

**BAUTISTA
INTERNACIONAL**

Escuela de las Escrituras

Currículo de Enseñanza Ofrecido por
El Seminario Bautista de Rhode Island



Bautista Internacional Escuela de las Escrituras
Y el Seminario Bautista de Rhode Island
Son Ministerios bajo la Autoridad de
La Iglesia Bautista Histórica
Wickford, Rhode Island 02852
www.HistoricBaptist.org

Numero de la Clase

200

Título de la Clase

E. D. E. COMPENDIO

Preparación por

N. Sebastian Desent, Ph.D., Th.D., D.D.

Fecha

agosto 22, 2020; Revisado septiembre 6, 2022

Créditos

0

Nivel

Nivel Asociado hasta el Nivel Doctorado

Este sílabo es aprobado por
Bautista Internacional Escuela de las Escrituras

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'N. S. Desent'.

N. S. Desent, Ph.D., Th.D., D.D.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Este Silabo es un *Compendio* de todo el *Programa EDE (Escuela de las Escrituras)*. Proporciona una *sinopsis* de cada clase en los planes de estudio. Es un resumen del todo el plan de estudios *Bautista Internacional Escuela de las Escrituras* para que un maestro o un estudiante comprenda los requisitos y objetivos. Maestros y Alumnos pueden beneficiarse de un resumen de sus contenidos ya que da una Visión General del Programa y los temas para impartir en cada clase. Este plan de estudios también se puede traducir y utilizar para iniciar, guiar y proporcionar planes de estudio para las escuelas EDE en otros idiomas.

Las descripciones de las clases contenidas en este documento reflejan una breve lista de *las Lecciones* que se encuentran en los programas de estudios individuales y separados, que se recomienda utilizar e impartir en cada clase.

Este sílabo debe usarse junto con otros programas de estudio, que tienen una enseñanza más detallada.

NO SE VENDE

Todos los materiales ofrecidos por *Bautista Internacional* son gratuitos.

Bautista Internacional es una universidad internacional autorizada por la iglesia dedicada al evangelismo mundial, la distribución mundial de las Escrituras y la preparación de hombres fieles de Dios para la obra del ministerio.

Desde su comisión en 1970, *Bautista Internacional* ha empleado métodos de enseñanza bíblicos y temas basados en la Doctrina de los Mandamientos de nuestro Señor Jesucristo.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

CLASE 200 E.D.E.

COMPENDIO DE LOS NIVELES DE ASOCIADO HASTA DOCTORADO MOSTRANDO UNA SINOPSIS DE CADA CLASE, LECCIONES TEMÁTICAS Y OTROS REQUISITOS

Un programa de enseñanza aprobado para Bautista Internacional Escuela de las Escrituras

N. Sebastian Desent, Ph.D., Th.D., DD; Pastor, Iglesia Bautista Histórica, Wickford, Rhode Island 02852

22 de agosto de 2020

Tabla de contenido

Referencias bíblicas	Página 6
Introducción	Página 8
La Práctica	Página 35

Clase	Asociado en Artes Ministerios Bíblicos – Títulos de Clases	Créditos	Página
201	Orientación de la Escuela de las Escrituras	1	38
202	Introducción a la Doctrina	1	39
203	Doctrina de los Mandamientos de Cristo	1	41
204	Principios Cristianos de Finanzas	1	43
205	Principios Cristianos de Servicio y Liderazgo	1	45
206	Introducción a la Publicación de las Escrituras	1	47
207	Introducción a la Enseñanza	1	49
208	Evangelismo Mundial – Perspectiva Mundial	1	51
209	Evangelismo Mundial – Jerusalén	1	53
210	Introducción a la Distribución de las Escrituras	1	56
211	Preparación y Solicitud de Servicio y Evaluación de Término	1	58
212	Doctrina de la Santidad	1	64
213	Dirección Bíblica del Tiempo	1	65
214	Doctrina de las Escrituras	1	66
215	Principios de la Libertad Cristiana	1	69
216	Introducción a la Lengualogia	1	71
217	Estructura y Orden de la Familia	1	74
218	Oración y Principios	1	76
219	Investigación Bíblica usando el Sistema de Estudio de Palabras	1	77
220	Introducción a la Eclesiología	1	78
221	Doctrina del Nuevo Testamento	2	80
222	Identificación, Manejo, Traducción y Publicación de las Escrituras	1	82
223	Introducción al Servicio Entre Iglesias	1	84
224	Inglés y la Estructura Universal del lenguaje	3	86
225	Introducción a la Música	1	90
226	Resumen de la Biblia	1	91
227	Introducción a la Etnología	1	93
228	Estudios Dispensacionales y Escatología	1	95
229	Doctrina de la Reproducción Bíblica	1	97
	Requisitos de Práctica	32	99

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase	Graduado en Artes de Ministerios Bíblicos – Clases	Créditos	Página
201	Orientación de la Escuela de las Escrituras	1	38
301	Distinciones Bautistas I	2	100
302	Distinciones Bautistas II	2	102
303	Distinciones Bautistas III	2	104
304	Introducción al Griego y al Nuevo Testamento	2	106
305	Introducción al Hebreo y al Antiguo Testamento	2	108
306	Hermenéutica Bíblica	2	110
307	Homilética Bíblica	2	113
308	Estudio de Pasajes Difíciles de la Biblia	2	115
309	Revelaciones Posteriores de los Evangelios	1	116
310	Papel Escrito Relacionado al Evangelismo Mundial	2	117
	Requisitos de Práctica	12	118
Clase	Licenciatura en Teología de Ministerios Bíblicos – Objetivos	Créditos	Página
	<i>Finalización del plan de estudios de Graduado EDE</i>	90	119
201	Orientación de la Escuela de las Escrituras	1	38
<i>Nota: El trabajo de nivel de licenciatura de la siguiente manera es autodirigido</i>			
401	Copia a Mano 100 pasajes de las Escrituras según lo Asignado	1	119
402	Escriba un Estudio sobre la Manera Bíblica de Evangelizar el Mundo y cumplir la Gran Comisión	1	120
403	Escriba un Estudio sobre una Forma Práctica y Moderna de Evangelizar el Mundo usando Métodos Bíblicos	1	121
404	Publica un Documento relacionado con E. D. E.	2	121
405	Escriba un Resumen de currículo de Nivel Asociado	2	122
406	Escriba una Lista de Referencias de todos los Mandamientos de Cristo en el Nuevo Testamento con una breve descripción de cada uno	1	123
407	Escriba un Resumen de toda la Biblia (AT y NT)	3	123
408	Escriba Estudios Temáticos	4	124
409	Escriba una Comparación Textual de 500 Versículos	6	125
	Requisitos de Práctica	12	126

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase	Maestría en Artes de Ministerios Bíblicos – Objetivos	Unidades	Página
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>			
201	Orientación, Repaso Curricular y Enseñanza	6	38
501	Historia Textual de las Escrituras	6	128
502	Desarrollo de las Escrituras en Varias Iglesias	3	128
503	Producción y Distribución Cooperativa	12	129
504	Viaje Internacional usando las Escrituras Producidas	3	130
505	Tesis Sobre Materia Aprobada	6	130

Clase	Maestría en la Divinidad – Estudios y Objetivos	Unidades	Página
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>			
521	Introducción a los Textos Sagrados	2	131
522	Teología del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento	2	132
523	Estudios y Actividades en Relacionados con la Iglesia	2	132
524	Estudios Financieros y Liderazgo	3	133
525	Adoración Cristiana y Estudios Musicales y Prácticas	3	133
526	Estudios y Prácticas de Liderazgo	3	134
527	Estudios y Prácticas de Servicio entre Iglesias	3	134
528	Estudios de Enseñanza	3	134
529	Práctica de Enseñanza	3	134
530	Manejo de Situaciones Difíciles	3	135
531	Servicio Por Amor	3	137
532	Ministerio y Alcance Social	3	137
533	Estudios y Prácticas del Comportamiento Humano	3	137
534	Tesis, Evaluación y Certificación	2	138

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase	Doctorado en Filosofía de Ministerios Bíblicos – Objetivos	Unidades	Página
-----	-----	-----	-----
601	Idioma Comercial Principal Aprendida	12	139
602	Estudios Bíblicos	3	139
603	Relaciones de Servicio entre Iglesias	5	140
604	Producción de las Escrituras	5	140
605	Distribución Internacional en la Manera de Hechos 1:8	5	140
606	Enseñanza o Iniciación de la Escuela de las Escrituras	12	141
607	Enseñanza del Ministerio Financiero	3	141
608	Disertación sobre un Tema Aprobado	15	141
701	Trabajo Postdoctoral		142
	<i>La Prueba es en el Pudín: el ejemplo de la disertación de DM Fraser</i>		143

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Referencias bíblicas

Mateo 28

18 Y Jesús se acercó y les habló, diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra.

19 Id, pues, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo:

20 enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.

Lucas 1

1 Por cuanto muchos han tomado la mano de poner en orden una declaración de las cosas que más ciertamente se creen entre nosotros,

2 tal como nos las enseñaron los que desde el principio fueron testigos oculares y ministros de la palabra;

3 Me ha parecido también a mí, después de haber tenido perfecto entendimiento de todas las cosas desde el principio, escribirte por orden, excelentísimo Teófilo, 4 para que sepas la certeza de aquellas cosas en que has sido instruido.

Filipenses 4

8 Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si

hay alguna virtud, y si alguna alabanza, en esto pensad.

9 Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, haced, y el Dios de paz estará con vosotros.

2 Timoteo 2:2

Y lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encomiéndalo a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.

1 Timoteo 1

4 Ni prestéis atención a fábulas ya genealogías sin fin, que dan más preguntas que a la edificación piadosa que es en la fe; haced así.

5 Ahora bien, el fin del mandamiento es la caridad procedente de un corazón puro, y de una buena conciencia, y de una fe no fingida:

Hechos 1

1 El primer tratado he hecho, oh Teófilo, de todo lo que Jesús comenzó a hacer y enseñar,

2 hasta el día en que fue recibido arriba, después de haber dado mandamientos por el Espíritu Santo a los apóstoles que había escogido:

Isaías 28

9 ¿A quién enseñará conocimiento? ¿Y a quién hará entender la doctrina? los

destetados de la leche, y sacados de los pechos.

10 Porque es necesario que precepto sobre precepto, línea por línea, línea por línea; un poco aquí, un poco allá:

11 Porque en lengua de tartamudos y en extraña lengua hablará a este pueblo.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Introducción

La Escuela de las Escrituras de la Universidad Bautista Internacional ofrece currículos acreditados desde Asociado hasta Doctorado para hombres que desean ser mejores ministros del Señor Jesucristo.

El plan de estudios del nivel asociado contiene 29 clases con práctica. El nivel de Graduado tiene 9 clases, un repaso de la *Orientación 201*, una tarea de escribir un documento y práctica. En los siguientes niveles (Licenciatura, Maestría y Doctorado) el trabajo es todo trabajo autodirigido basado en objetivos con logros, incluidos los requisitos de escribir y la práctica. Las clases deben ser impartidas en el orden dado. En los dos niveles inferiores, los estudiantes deben completar cada clase antes de comenzar la clase siguiente. En los niveles superiores, el estudiante puede trabajar múltiples objetivos al mismo tiempo. Además, a medida que un estudiante trabaja en cada nivel, encontrará que también está logrando los objetivos requeridos en los niveles superiores.

Hay 66 clases/objetivos en los currículos básicos de Asociado hasta Doctorado. Con la adición del programa Maestría de Divinidad (M. Div.), el número aumenta a 80 clases/objetivos.

A continuación, se muestra una vista general de las clases y su información relacionada:

BAPTIST INTERNATIONAL S. O. S. CLASS TOTALS			
LEVEL	CLASS NUMBERS	NUMBER OF CLASSES / OBJECTIVES	CREDITS / UNITS
BI MANUAL	000	0	0*
GUÍA DE DICIPULADO	101	1	0*
EDE COMPENDIO	200	1	0*
NIVEL ASOCIADO	201-229	29	64
NIVEL GRADUADO	201, 301-310	11	96
NIVEL DE LICENCIATURA	201, 401-409	10	124
NIVEL DE MAESTRIA	201, 501-505	6	36
MAESTRIA EN DIVINIDAD **	521 - 534	14	38
NIVEL DE DOCTORADO	601-608	8	60
TRABAJO POST-DOCTORADO	N/A	OBJETIVO ES LIDERAR EN AMOR	N/A
TOTALS		80	418
NOTA * LOS TRES DOCUMENTOS PRIMEROS NO SON ACREDITADOS PERO SON UTIL PARA INTENDER EL PROGRAMA.			
NOTA: ** LA MAESTRIA EN DIVIDAD ES OPCIONAL Y NO ES PARTE DE LA CURICULA PRINCIPAL DE EDE.			

Para realizar 1 hora de crédito, el estudiante debe asimilar un mínimo de 18 horas de material de enseñanza o de estudio (lo que llamamos *Lecciones*). Entonces, una clase que vale 1 crédito tiene un mínimo de 18 lecciones, y cada lección contiene aproximadamente una hora de enseñanza.

Como estimación, si un estudiante aplica 6 horas de clase a la semana, termina una clase en aproximadamente 3 semanas. Tenga en cuenta que las 18 horas se aplican a la cantidad de material de enseñanza, no necesariamente al tiempo real en clase. Los estudiantes que tienen una comprensión rápida o tienen conocimientos previos pueden asimilar la enseñanza en un tiempo más corto. Algunos estudiantes pueden necesitar más tiempo, dependiendo de su experiencia y su capacidad para aprender. Los maestros con experiencia ministerial pueden asimilar el material en pocas horas. Independientemente del tiempo involucrado, esperamos que cada alumno asimile el material de clase.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Esperamos que los maestros de la doctrina tengan la palabra de Dios escondida en sus corazones (más sobre esto más adelante). Deben ser capaces de impartir las clases simplemente dando un título o tema. Debido a que algunas clases no se entienden fácilmente en cuanto a lo que se debe enseñar simplemente leyendo el título, este programa de estudios enumera los temas que se deben cubrir en cada clase.

En este *Compendio* del plan de estudios de BI, hemos enumerado las lecciones incluidas en cada clase (es decir, *el Plan de Lecciones*), según corresponda. La mayor parte de la información temática se toma de los programas de estudios existentes. No hay bosquejos detallados para cada lección en este *Compendio* (los bosquejos detallados se encuentran en cada programa de estudios). Incluimos algunas *ayudas y notas* para algunas clases además del plan de lección. Además, un estudiante debe leer la *Orientación 201* y los programas de estudios de clases individuales para comprender mejor los requisitos de *Practicum*. El profesor puede acceder a los bosquejos detallados para la enseñanza, ya que están disponibles para cada clase de forma individual y por separado, bajo su número de clase. El profesor también puede desarrollar sus propias lecciones utilizando los temas previstos para cada clase. Recomendamos fuertemente utilizar los programas de estudios existentes, pero en los casos de escuelas de idiomas extranjeros, el profesor puede tener que desarrollar sus propios bosquejos de lecciones en ese idioma en particular de todos modos.

Tenga en cuenta que las lecciones y los bosquejos son flexibles y pueden desarrollarse y enseñarse como el maestro lo crea conveniente. No dirigimos ni dictamos *cómo* se imparten las clases. Solo requerimos que las clases se dicten en el orden dado, cubriendo los temas de la lección, y que las clases se dicten por el tiempo requerido. Estas cosas deben hacerse si el estudiante va a cumplir con los requisitos para un diploma. Los maestros también deben cumplir el programa que enseñan.

Con respecto a las escuelas de idiomas extranjeros, si el maestro puede entender inglés lo suficientemente bien, puede enseñar usando los programas de inglés e interpretar (y/o traducir) mientras enseña. Sus alumnos, entonces, serían los que crearían los programas en su idioma. También ofrecemos un servicio de traducción en cualquiera de los más de 100 idiomas para cada documento que suministramos. Esto se ofrece de forma gratuita.

Los maestros deben saber que no hay *Planes de lecciones divinos*, porque tenemos un *Libro Divino* que es la base de nuestro estudio. Sin embargo, recomendamos que los maestros del plan de estudios de BI, siempre que sea posible, utilicen los programas de estudio existentes tal como ya se desarrollaron. Los programas se pueden utilizar tanto para el estudio personal y para impartir las clases. Los programas de estudios son (con muy pocas excepciones) bosquejos de estudios bíblicos destinados a ser utilizados junto con la Biblia, con la Biblia como el *enfoque principal* de la doctrina. Los maestros tienen la libertad de enseñar las clases según lo dirija el Espíritu Santo, y pueden agregar o quitar temas de la clase según sea necesario y según las indicaciones de Dios, según la aptitud de aprendizaje de sus alumnos. Los maestros encontrarán que los estudiantes hacen preguntas que requieren que el maestro se desvíe del plan y *persiga al conejo*. Esto es bueno y rentable y debe fomentarse.

Debido a que los programas de estudios están en inglés, un maestro que utilice un idioma diferente tendrá que traducir de todos modos, por lo que está desarrollando su propio programa de estudios utilizando los temas incluidos en este programa de estudios. Debe documentar este trabajo digitalmente para que pueda ser utilizado por otros profesores y estudiantes en el futuro.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Términos usados en *Bautista Internacional*

Respecto a los términos utilizados en la escuela, reiteramos algunas referencias importantes y su significado:

- **Bautista Internacional:** también conocida como *BI*. Esta es la universidad que ofrece el programa de enseñanza de la *Escuela de las Escrituras*. El nombre de la Universidad cuando se inició fue *Universidad Bautista Cristiana Internacional* (BCUI), pero actualizamos el nombre por razones de acreditación.
- **Escuela de las Escrituras:** también conocida como *EDE*, este es el programa de enseñanza que consista en planes de estudio de niveles de Asociado hasta Doctorado. Los planes de estudio fueron desarrollados por Don M. Fraser de Bearing Precious Seed y entregados a N. Sebastian Desent en 1989, presidente de *Baptist Christian University International*, un ministerio de Baptist Tabernacle en Shreveport, LA hasta 1991.
- **Curricula:** los cursos de estudio. Es la forma plural del Latín *currículum*. El *EDE* ofrece un plan de estudios para cada uno de los cinco niveles básicos: asociado, graduado, licenciatura, maestría y doctorado.
- **Currículo de Asociado:** contiene 29 clases (201-229) y práctica.
- **Currículo de Graduado:** contiene 10 clases nuevas (301-310) y prácticas, y un repaso de la *Orientación 201*.
- **Currículo de Licenciatura:** trabajo basado en objetivos para obtener créditos, no se requiere clases, pero las clases son opcionales a la discreción del maestro. Hay 9 objetivos (401-409) y un repaso de la *Orientación 201*.
- **Currículo de Maestría:** trabajo basado en objetivos para obtener créditos. Hay 6 objetivos (501-505) en este nivel.
- **Maestría en Divinidad:** este nivel es opcional y no se muestra en la Pirámide de Enseñanza. Este nivel es para estudiantes que desean un diploma para uso en aplicaciones profesionales. Hay 14 objetivos en este nivel (521-534). El M.Div. inicialmente no formaba parte del plan de estudios básico de BI.
- **Currículo de Doctorado:** trabajo basado en objetivos para el crédito. Hay 8 objetivos en este nivel (601-608).
- **Post doctorado:** cada estudiante que cumpla el nivel de Ph.D. debe participar en el evangelismo mundial, la obra de las Escrituras y *Bautista Internacional*, según la dirección de Dios.
- **Clase:** una clase en los niveles de asociado hasta el graduado valdrá 1, 2 o 3 horas de crédito. Una clase de 1 hora de crédito tendrá en su plan de estudios al menos 18 lecciones en su plan de lecciones. Una clase de 2 horas de crédito tendrá en su plan de estudios al menos 36 lecciones en su plan de lecciones. Una clase de 3 créditos tendrá en su plan de estudios al menos 54 lecciones en su plan de lecciones.
- **Sílabo de Clase:** el programa de estudios escrito y completo para una sola clase. Contiene el *plan de lecciones*, pero también contiene la lista de referencias bíblicas, una introducción, la tabla de contenido y la página del título. El programa de estudios también puede contener apéndices, ilustraciones, tablas y otros materiales didácticos útiles. Una clase de 1 crédito debe tener al menos 18 lecciones de una hora en su *plan de lecciones*.
- **Sílabos:** la forma plural de *sílabo*. Dado que hay 29 clases en el nivel asociado, tendríamos un *plan de estudios* para cada una de las 29 clases, o 29 *sílabos*.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- **Plan de lección:** el grupo de lecciones escritas para una clase. Este plan es parte de un sílabo.
- **Lección:** un esquema (o bosquejo) de enseñanza que contiene aproximadamente una hora de material de enseñanza. 18 lecciones valen aproximadamente una hora de crédito.
- **Bosquejo:** (también referido como esquema) temas ordenados para el estudio de las Escrituras que están relacionados con el tema de la lección, generalmente organizados en puntos principales y subpuntos. Cada lección generalmente tiene varios bosquejos de enseñanza relacionados con el tema de la lección. Ver ejemplo al final de esta *Introducción*.
- **Introducción:** la información inicial proporcionada por un autor para informar al estudiante sobre la clase. La *Introducción* proporciona una descripción y el alcance de la clase, los principales pensamientos y razones de la clase, y una conexión con la *Doctrina del Mandamiento del Amor*.
- **Lista de Referencias de Las Escrituras:** una lista de las Escrituras relacionadas con la clase que un estudiante lee después de la página de *Contenidos* y antes de la *Introducción* y antes de que comience la Lección 1. Estos pueden estar en un orden bíblico (Génesis - Apocalipsis) o en un orden temático alineado con el plan de la lección. Importante: las referencias de las Escrituras deben escribirse, no solo proporcionarse como una referencia de las Escrituras.
- **Tabla de contenido:** una página que se proporciona al comienzo del plan de estudios de la clase que muestra los títulos y la ubicación de la página para todas las secciones del sílabo: introducción, lista de referencias bíblicas, lecciones, etc.
- **Página de Título:** la primera página de un plan de estudios que muestra información pertinente con respecto a la clase, como número, nombre, nivel, créditos, autor y fecha. La portada también muestra la aprobación para su uso en la escuela.
- **Orientación 201:** esta es la Clase 201 y es la primera clase del programa. Está diseñado para ser enseñado tal como está escrito. Esta clase no es para ser desarrollada por los profesores. Se realiza un repaso de la *Orientación 201* al iniciar cada uno de los niveles, a excepción del nivel de Doctorado.

Requisitos de enseñanza

Para que los maestros y estudiantes obtengan crédito por enseñar a través de *Bautista Internacional*, hay varios requisitos que deben conocer y practicar fielmente. Nuestra Universidad funciona con integridad y con un corazón de servicio, y esperamos lo mismo de todos los alumnos.

Hemos puesto por escrito los requisitos principales. Un maestro debe comunicarse con la escuela si tiene alguna pregunta.

La Doctrina Debe Estar en el Corazón del Maestro

Este punto no se puede enfatizar demasiado. La Universidad ofrece planes de estudios escritos y prácticas para que se cumplan los requisitos legales de una universidad aprobada y acreditada. Sin embargo, desde el punto de vista de las Escrituras, un maestro debe tener la doctrina de enseñanza en su corazón y ser capaz de enseñar con facilidad las materias requeridas durante el tiempo requerido. Debe tener la palabra de Dios escondida en su corazón.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Note la doctrina de nuestro Salvador en Lucas 6:45: *“El hombre bueno, del buen tesoro de su corazón saca lo bueno; y el hombre malo, del mal tesoro de su corazón saca lo malo; porque de la abundancia del corazón habla su boca.”*

Creemos con el corazón (Romanos 10:10). Tenemos el Espíritu sellado en nuestros corazones (2 Corintios 1:22; Gálatas 4:6). Cristo habita en nuestros corazones (Efesios 3:17). Nuestros corazones son purificados por fe (Hechos 15:9). Entendemos con el corazón (Hechos 28:27). Obedecemos de corazón (Romanos 6:17). Hacemos de corazón la voluntad de Dios (Efesios 6:6). Amamos a Dios de todo corazón (Mateo 22:37). Traemos fruto del corazón (Lucas 8:15). Nos proponemos con el corazón (Hechos 11:23; 2 Corintios 9:7). El Señor dirige nuestros corazones al amor de Dios (2 Tesalonicenses 3:5). Dios escribe sus leyes en nuestros corazones (Hebreos 8:10; 10:16). Y el fin del mandamiento es la caridad de un corazón puro (1 Timoteo 1:5).

La enseñanza debe estar en el corazón de los maestros antes de que transmitan la verdad a sus alumnos. Deben *Hacer* y *Enseñar* (Hechos 1:1).

Si un maestro lucha con esto, debe buscar a Dios para obtener iluminación y sabiduría, y dedicarse más a los estudios contenidos en este documento. Sin Dios iluminando el corazón y la mente, los bosquejos no son más que palabras tediosas. La forma de la transferencia aburrida de información no es ni la intención ni la experiencia con *Bautista Internacional*

El Dr. DM Fraser enseñó que aprendemos la palabra de Dios y oramos por la iluminación del Espíritu Santo. Cuando llega esta iluminación, lo sabemos. Hermano Fraser dijo que era como *la estrella del día surgiendo en tu corazón*.

2 Pedro 1:19 dice: *“Tenemos también una palabra profética más segura; a lo cual hacéis bien en estar atentos, como a una lámpara que alumbra en un lugar oscuro, hasta que amanezca el día y el lucero de la mañana se levante en vuestros corazones...”*

La luz de Dios resplandece en nuestros corazones para iluminación del conocimiento de la gloria de Dios (2 Corintios 4:6).

Este predicador, después de más de treinta años enseñando el programa, y por la gracia de Dios, ha podido enseñar fácilmente de corazón *más* de las horas mínimas requeridas para cada clase. Esto no es dicho con fines de jactancia, ya que todo maestro debería poder hacer esto una vez que la doctrina sea entendida, aplicada y experimentada. Dice esto sólo para demostrar que sabe de lo que habla.

Y en los casos en que el maestro pueda necesitar ayuda, los programas escritos también son para uso personal del maestro. Hablaremos más de esto más adelante.

¿La Enseñanza de BI es Opcional o Necesaria?

Creemos que, para los ministros del evangelio, los planes de estudio de BI no son programas especializados opcionales que uno puede agregar a su base de conocimientos si tiene un interés en particular. Los planes de estudios han sido desarrollados para ofrecer a un hombre un programa de formación para que pueda

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

cumplir fielmente la Gran Comisión en general y ser obediente a Cristo en particular. De hecho, a medida que un ministro aprende el Nuevo Testamento y hace lo que se le ordena hacer allí, se encontrará completamente alineado con la enseñanza de *Bautista Internacional*.

Un cristiano puede aprender la doctrina del Señor de muchas maneras, pero debe aprenderla. Nuestro sistema es un sistema aprobado que facilita y recompensa a los hombres a medida que aprenden esta doctrina.

Hay algunos predicadores que piensan que ya saben todo lo que necesitan saber. Les hacemos estas pocas preguntas: ¿Cuántas toneladas de Escrituras has producido y distribuido de acuerdo con el mandamiento de Dios en Romanos 16:26? ¿Cuántos viajes internacionales has hecho para cumplir Mateo 28:19? ¿A cuántos hombres has entrenado para hacer lo mismo según Mateo 28:20? ¿Cuántas iglesias se han iniciado en su ministerio? ¿Has sido fiel a Hechos 1:8? ¿Puede proporcionarme más de 900 mandamientos de Jesucristo que se encuentran en los Evangelios como se ordena en Mateo 28:20? ¿Has vivido y enseñado esos mandamientos a otras personas? ¿Has aprendido al menos un segundo idioma en el que puedas predicar la palabra de Dios según Marcos 16:50?

Encontramos en el “cristianismo” moderno que hay algunos “*ministros*” que afirman hacer la obra de Dios que son hipócritas, novicios o carecen de buena doctrina. Rechazamos de todo corazón esta forma de “*cristianismo*”. Una persona no capacitada que recibió un diploma simplemente porque pagó su matrícula y obtuvo calificaciones aprobatorias en el Instituto Bíblico no significa que sea apto para el ministerio. El Nuevo Testamento aclara esto (1 Timoteo 3:6; Tito 2:7). Los hombres deben **ser probados** antes de que se les otorgue el reconocimiento de diplomas y posiciones, cosa que practicamos (Romanos 12:2; 2 Corintios 8:22; Gálatas 6:4; 1 Timoteo 3:10).

Además, la Universidad permite que el Espíritu Santo guíe en libertad en cuanto a *cómo* un maestro entrena a sus alumnos. Esta es una de las razones por que requerimos práctica: para que los estudiantes se conviertan en *hacedores de la palabra*, y no solo en *oidores* (Santiago 1:22). La mejor persona para enseñarle a un hombre es su pastor y el mejor lugar para enseñarle es su iglesia local. Honramos esta oficina. Si un joven es *llamado* en una iglesia, debe *continuar* en esa iglesia para recibir capacitación, debe *ajustarse* a las enseñanzas de la iglesia y ser *comisionado* (es decir, enviado desde) esa iglesia cuando esté listo.

Algunos dicen que los Colegios Bíblicos corrompen los buenos modales. Dicen que los estudiantes allí aprenden más “cosas malas que buenas”. Dicen que un hombre enseñado (como él dice) directamente por Dios es el mejor método. Estamos de acuerdo en que algunos colegios bíblicos se corrompen y, en general, no los recomendamos. Pero un hombre que se entrena por su cuenta sin un maestro no es escritural. La manera bíblica de enseñar y la manera bíblica de aprender es que los hombres sean seguidores de los que siguen a Cristo (1 Corintios 11:1). Todos debemos seguir el método de Jesús de “*hacer y enseñar*” (Hechos 1:1), tal como él enseñó a sus discípulos. Enseñamos a los hombres “*enseñándoles a observar todas las cosas*” que ordenó Cristo (Mateo 28:20). Les enseñamos en primero hacer el trabajo.

Una persona puede afirmar que Pablo no fue enseñado por nadie. A esto respondemos lo siguiente:

1. Los hombres de hoy no son Pablo.
2. Los hombres de hoy no son apóstoles.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

3. A los hombres de hoy no se les enseña directamente por revelación de Jesucristo, sino por su palabra escrita, sus hombres fieles y su Espíritu Santo.
4. Pablo todavía estaba instruido; él no era un autodidacta.
5. Como fariseo, Pablo tuvo muchos años de haber sido instruido por hombres antes de su llamado.
6. Es Pablo quien le dijo a Timoteo en 2 Timoteo 2:2: “Y lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”.
7. Jesús y Pablo alentaron a hombres experimentados a enseñar a otros (Mateo 28:18-20; Hebreos 5:12).

La Universidad combina la enseñanza escritural con el método escritural.

La sabiduría de tener un plan de estudio

Uno puede decir: “Puedo aprender lo que necesito sin un programa”, y eso es cierto, pero hay sabiduría en tener un plan de estudio para hombres en formación. Un hombre puede fácilmente pensar que no necesita ningún programa cuando él mismo es el único que quiere aprender. Pero si es un líder, ¿cómo se sentiría acerca de aquellos hombres a quienes dirige pensando de la misma manera?

¿Qué diría si un hombre llamado bajo su ministerio dice?: “Pastor, estoy llamado a predicar, pero me voy a capacitar a mí mismo, así que no necesita molestarse”.

¿Qué pasaría si el pastor tuviera algún consejo para el hombre, pero el hombre dice: “Pastor, ya hice mi propio programa de enseñanza que planeo seguir, y puedo resolver las cosas por mi cuenta”, y él nunca se sometió al sabiduría del pastor?

¿Qué pasaría si el pastor tuviera un buen programa que beneficiaría al hombre, pero él dice?: “Pastor, voy a permitir que Dios me enseñe a mí en vez de a usted”. ¿Qué pensaría el pastor?

Mi primer pensamiento es que obtuvo su pensamiento de alguien, tal vez del pastor.

Hemos encontrado que hay algunos pastores que piensan que están excluidos de las leyes de Dios, como los representantes en Washington que se excluyen a sí mismos de su propia legislación, pero esto es hipocresía (haz lo que digo, no lo que hago). Pero “*Lo que es bueno para el ganso macho también es bueno para el ganso hembra*”. Uno morirá por la espada en que vive (Mateo 26:52). Uno reproducirá lo que es (Genesis 1:25).

No aprobamos por enviar a jóvenes a colegios bíblicos o seminarios, porque eso no es bíblico. En cambio, decimos que cada iglesia debe capacitar a sus propios ministros, *tener sus propios seminarios*, y reconocemos la autoridad, independencia y autonomía de cada iglesia para hacerlo.

Algunos pastores y maestros dudan ante la idea de entrenar a sus propios hombres porque dicen que no tienen un programa bien desarrollado. *Bautista Internacional* elimina esta razón. Hay otros programas además de *Bautista Internacional*, pero aquí hay algunas preguntas que uno debería hacer:

- ¿Qué tan bíblicos son?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- ¿Son verdaderamente bautistas, o quieren que su currículo atraiga a otras denominaciones?
- ¿Están bajo la autoridad de una Iglesia Bautista *Independiente y Fundamental* (1 Timoteo 3:15)?
- ¿Honran la versión King James y representan su inspiración y perfección?
- ¿Cuál es el cargo financiero del programa? ¿El programa es gratuito?
- ¿Tendrán los estudiantes que comprar muchos libros escritos por hombres o simplemente usar la Biblia?
- ¿Estos libros de hombres están disponibles en otros idiomas? ¿Se puede utilizar el programa internacionalmente?
- ¿Se ha probado el programa?
- ¿El programa le enseñará a un estudiante a ser un mejor discípulo de Jesucristo o simplemente le proporcionará información y conocimiento?
- ¿Sigue el programa el método y el orden de enseñanza de Dios?
- ¿Está el contenido de la enseñanza probado por la Biblia, como lo indica la Biblia; ¿O el contenido de la enseñanza es un conjunto de temas aleatorios pensados por un hombre?
- ¿Otorgan diplomas hasta doctorado?
- ¿Los planes de estudios están acreditados por una institución creíble?
- ¿Funcionará el programa en cualquier cultura?
- ¿Requieren *práctica*?
- ¿Son los maestros *hacedores* de la palabra? ¿Hablan por experiencia?
- ¿El programa preparará completamente a un hombre para el ministerio?
- ¿Es el programa lo suficientemente comprensivo y completo?
- ¿Se desarrolló el programa con la humildad de un siervo o con un conocimiento basado en el orgullo (1 Corintios 8:1)?
- ¿El programa honra a Jesucristo y sus mandamientos?
- ¿Es la Gran Comisión siendo honrada?
- ¿Separa el programa a los hipócritas como la paja del trigo?
- ¿Permite el programa la libertad del Espíritu Santo en la enseñanza?
- ¿Puede un estudiante o profesor duplicar y distribuir libremente el material?
- ¿El programa se sostiene por sí mismo o necesita una personalidad que lo apoye?
- ¿Se desarrolló todo el programa como un todo a partir de un esfuerzo holístico de arriba hacia abajo o se hizo *por partes* (como el monstruo de Frankenstein)?
- ¿Cuál es la prueba del pudín? (Consulte el documento titulado *La prueba es en el pudín* al final de este programa de estudios)

Para este predicador, si hubiera un programa mejor, lo usaría y lo promovería. Si hubiera un método mejor, lo seguiría. Sin embargo, después de más de treinta años de practicar lo que predica con respecto a *Bautista Internacional*, valora el programa cada vez más a medida que pasa el tiempo.

Una Universidad *Reproducible* con Visión de Mundo

La visión de *Bautista Internacional* desde sus raíces hasta ahora ha sido proporcionar los mejores planes de estudio *basados en la Biblia* para capacitar a los hombres para el ministerio y proporcionar las escrituras correctas a las personas en todas partes. La escuela no tiene costo, se puede reproducir y distribuir

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

libremente y está diseñada para uso mundial. Muchas iglesias hermanas de todo el mundo se benefician enormemente de sus enseñanzas.

Un ejemplo de aprovechar el trabajo de otros

Tenemos un tiempo limitado en esta tierra para servir a Dios. Debemos hacer el mejor uso del tiempo que tenemos. Una forma es aprovechar de los esfuerzos y trabajos de otros hombres para posicionarnos más adelante en nuestro trabajo. *Los viejos tienen sueños y los jóvenes tienen visiones* (Joel 2:28). Cada generación debe construir sobre la generación anterior: en la familia, en la cultura, en las disciplinas y en la obra del Señor.

Como ejemplo, cuando nuestra iglesia inició la academia para enseñar a los estudiantes K-12, teníamos opciones sobre cómo establecer los cursos para los estudiantes. Investigamos una variedad de programas. Nos decidimos por el programa ACE, que utiliza ritmos y claves de puntuación. El programa ACE, aunque no es bajo la autoridad de una iglesia Bautista, se usó bajo la autoridad de nuestra iglesia bautista en nuestra academia. Es un buen programa. No “reinventamos la rueda”. Se usó en libertad y los estudiantes progresaron a su propio ritmo. Funcionó bien. Enviamos maestros a capacitarse, cumplimos con los requisitos necesarios y *pagamos los costos necesarios*. Entendimos el valor de un programa probado para enseñar a estudiantes de K-12.

¿Hubiera sido prudente intentar desarrollar nuestro propio programa y generar todo el material necesario? Podríamos, pero ¿por qué hacerlo si hay un programa que funciona, que ha sido probado y tiene acreditación? Habríamos retrasado el inicio de la escuela por meses o años, y habríamos tenido que depurar el sistema a medida que avanzábamos. Había sabiduría en el uso de un sistema probado.

Funciona bien la Escuela de la Escrituras de Bautista Internacional. Tenemos casi 60 años de prueba. Basamos la enseñanza en la Doctrina de Cristo, que ha proporcionado más de 2000 años de perfección. Y no cobramos por matrícula o material (o cualquier otra cosa), porque no podemos enseñar correctamente la doctrina si la violamos – Proverbios 23:23; Mateo 10:8.

Además, el programa está diseñado, organizado, desarrollado y escrito considerando el todo; con el único foco de cumplir la Doctrina de Cristo. El plan de estudios de BI *no es* una acumulación de partes fragmentarias de aquí y de allá. No confiamos en los libros de los autores humanos para nuestro estudio, con la esperanza de que se complementen entre sí. Confiamos en *El Libro* – la Santa Biblia. Y aunque en algunos lugares hacemos referencia a algunas obras humanas cuando puede ser de ayuda (es decir, estándares de publicación, designaciones de argumentos, lectura de música y algún estudio de idiomas), no es un componente crítico de la enseñanza. Estas ayudas pueden ser ignoradas y aun así no afectar la integridad del programa. Confiamos en el Autor y Consumador de nuestra fe para nuestra enseñanza y en el Espíritu Santo para entendimiento y poder.

En comparación con otras universidades, rara vez desarrollan su plan de estudios completo como un programa *homogéneo completo* (asociados a doctorado) y al mismo tiempo demuestran que funciona. Otras universidades tienden a elegir una *mezcla* de clases por nivel (muchas de las universidades se copian entre sí), y luego eligen libros hechos por el hombre como material didáctico para cada clase. Esto no solo proporciona la oportunidad de una *inconsistencia de la doctrina o la posibilidad de error*, sino que los

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

libros pueden ser costosos y falibles. Además, el programa ahora se limita a los lugares y personas que tienen esos libros disponibles en su idioma, y a gente que pueden comprarlos.

Nota: Antes de ingresar al programa BI, este predicador estudió en un seminario Bautista y luego obtuvo una licenciatura en teología de este buen seminario fundamental operado por la iglesia (Seminario Bautista de Luisiana). Estos fueron programas decentes, y está feliz por la experiencia. Sin embargo, tuvo que comprar libros hechos por el hombre para varias clases. Los libros no plantearon ningún problema, pero las clases se estructuraron siguiendo los contenidos de estos libros. Este sistema de enseñanza no funcionaría en otros idiomas donde los libros no están disponibles.

Bautista Internacional supera con creces a otros programas cuando se analizan los planes de estudio, el gran volumen de contenido de las Escrituras, el propósito enfocado, el producto probado, las aplicaciones y el costo.

Bautista Internacional sigue modelos bíblicos

Desde la formación de la curricula década de 1970, la visión y el objetivo de la Universidad fueron que fuera lo más bíblico posible; y al mismo tiempo seguir los más altos estándares de integridad y acreditación.

En consecuencia, elaboramos estas áreas bíblicas de la siguiente manera:

1. BI es bíblico en su ***Propósito:***

El propósito del programa es cumplir *la Gran Comisión*. Las tres actividades comandadas de la Comisión son a) enseñar a todas las naciones (lo que llamamos evangelismo mundial), b) bautizar a los convertidos (que es iniciar iglesias y apoyar misiones), y 3) enseñar todos los mandamientos de Jesucristo (a lo que nos referimos como doctrina de mandamiento). Véase Mateo 28:18-20.

2. BI es Bíblica en su ***Organización:***

Esto significa que las escuelas, el material de enseñanza y la supervisión de los programas están *bajo la autoridad* de las iglesias bautistas del Nuevo Testamento. Estas iglesias tienen la autoridad exclusiva para enseñar a todas las naciones. Véase 1 Timoteo 3:15.

3. BI es bíblico en su ***Motivo:***

Hay una razón fundamental para la creación y el funcionamiento de la Universidad, y es *servir a los demás con amor*. Ver Gálatas 5:13-14.

4. BI es bíblico en su ***Contenido:***

La Universidad solo requiere un libro de texto, y ese es *la Santa Biblia*, con énfasis en el Nuevo Testamento. Usar la Biblia como libro de texto significa que el programa de enseñanza está organizado correctamente. Véase Hebreos 12:2.

5. BI es Bíblica en su ***Orden de Enseñanza:***

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Dios tiene un proceso para enseñar conocimiento en Isaías 28:9-11 que seguimos. Primero, un estudiante debe ser destetado de la leche o, en otras palabras, estar listo para la enseñanza. En segundo lugar, la Universidad se especializa en los *preceptos* (es decir, los mandamientos de Jesucristo con requisitos de *Practicum*). En tercer lugar, estudiamos toda la Biblia *línea por línea*. Luego, cuarto, pasamos a estudios de actualidad y objetivos varios (*un poco aquí, un poco allá*). En quinto lugar, tenemos *los estudios de idiomas*.

6. BI es bíblico en su ***Método de Enseñanza:***

La Universidad sigue el método de Cristo de “*hacer y enseñar*”. La escuela requiere *Practicum* para crédito parcial. Véase Hechos 1:8; Mateo 5:19; Santiago 1:22; etc.

7. BI es Bíblico en su ***Pureza en el Entrenamiento:***

La Universidad requiere hombres que enseñen a los demás *con el ejemplo*. Aunque está estrechamente relacionado con el punto anterior, se menciona por separado debido a su importancia. Nuestra escuela rechaza la hipocresía, requiriendo que los hombres sean modelos a seguir por otros. Los hombres que no *lo harán*, no *enseñarán* el programa. Véase Filipenses 4:9; 2 Timoteo 2:2; 1 Pedro 5:3.

8. BI es bíblica en su ***Prioridad:***

La prioridad de la Universidad es enseñar a los hombres la importancia de la *Doctrina de los Mandamientos*. La Doctrina de los Mandamientos fue el foco de los esfuerzos de DM Fraser que condujeron a la obra de las Escrituras como se ordena en Romanos 16:26. Enseñar la Doctrina de los Mandamientos implica enseñar a los hombres a observar *todos los mandamientos* de nuestro Salvador, siendo la base de estos el Amor. Véase Mateo 28:20; Juan 14:15.

9. BI es bíblico en sus ***Operaciones:***

La Universidad opera sin cargo, matrícula o ganancia financiera. La verdad no se debe vender. Debido a que no buscamos remuneración financiera, nuestros maestros actúan en amor y verdad. Véase Proverbios 23:23; Mateo 10:8; Juan 2:16; 2 Pedro 2:3.

10. BI es bíblica en su ***Autoridad:***

Similar al punto 2 anterior, la Universidad reconoce, respeta y requiere que la enseñanza se realice bajo la autoridad de iglesias bautistas autónomas e independientes. Cada iglesia enseña el programa de la manera que elija. La Universidad sólo requiere que las materias, el orden y los objetivos de las clases se cumplan de acuerdo con el programa.

11. BI es bíblico en su ***Prueba:***

Muchas escuelas ofrecen muchos programas diferentes, pero ¿cómo saber si la escuela es buena? Nuestros planes de estudios se han enseñado durante más de cincuenta años, en muchas iglesias, y

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

se han producido y distribuido millones de toneladas de escrituras gracias al programa. Esta es la mejor prueba: llevar la palabra de Dios al mundo en obediencia a los mandamientos de Jesucristo. Esta es la mejor medida ya que sigue el patrón de nuestro Salvador en Mateo 13:3-9.

12. BI es Bíblico en su **Principio:**

La obra principal es *la evangelización mundial* al llevar las Escrituras a todas las naciones en obediencia a Romanos 16:26. El sembrador siembra la semilla según Marcos 4:14. Esta es la obra del evangelismo mundial: Semilla, Sembradores y Enviadores. Véase Juan 20:21; Mateo 28:18-20; Romanos 16:26.

13. BI es bíblico en su **Proceso:**

La Universidad se enseña en muchos países y en muchas iglesias. Se espera que los maestros y los estudiantes sigan al Espíritu Santo en libertad al enseñar el material, cumplir los objetivos y determinar los detalles del *Practicum*. Véase Gálatas 5:13; 2 Corintios 3:17.

14. BI es bíblico en su **Potencial:**

La Universidad está diseñada para operar y tener éxito en cualquier idioma o cultura. Debido a que es traducible y usa solo la Biblia, cualquier iglesia puede enseñar el programa. Además, en áreas donde la gente no tiene Biblia, el programa instruye a los maestros y estudiantes cómo adquirir la palabra de Dios.

La sabiduría de los niveles

En la Clase 201 de *Orientación* se encuentra la explicación de la pirámide didáctica y explicaciones detalladas de los niveles. Hay sabiduría en los niveles que uno puede entender si considera lo siguiente:

El primer nivel es un programa de asociado, que le enseña a un hombre cómo ser un buen *compañero de trabajo* y *ayudar* a los demás. Es un *asociado*, y uno primero debe seguir antes de poder liderar (Mateo 4:19).

El programa de Licenciatura le enseña a un hombre cómo ser un *líder* y cumplir con los requisitos del ministerio por sí mismo como un hombre enviado. No tiene que depender de otro hombre (sólo Dios) para hacer la obra del Señor. Es un *“soltero”* en el sentido de que es singular en sus habilidades y entrenamiento. Este hombre ahora se concentra en construir *experiencia* sobre su conocimiento.

Entre estos dos niveles tenemos el programa de Graduado. Este nivel es la transición de un ayudante a un líder, de un novato a un anciano, de un aprendiz a un oficial.

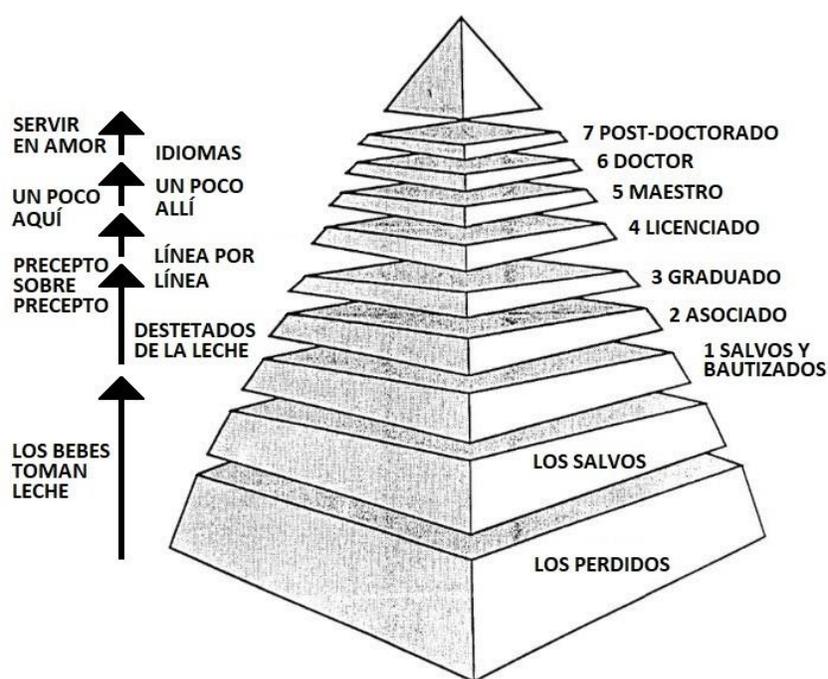
En cada nivel, la enseñanza está diseñada para llevar al hombre al nivel de liderazgo. Cada clase tiene cierta superposición y prepara al estudiante para la próxima clase. A medida que un hombre continúa en el programa, logrará más y más requisitos de nivel superior.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

En el nivel de Maestría el hombre ha demostrado haber dominado las materias del curso. Él puede enseñar todas las cosas en el programa y ha demostrado su valía en consecuencia. Ha entendido y practicado completamente las enseñanzas de Cristo. Tiene experiencia y es capaz de ayudar a los hombres en todos los niveles inferiores. Es un modelo a seguir.

El nivel de Doctorado significa que el hombre se ha destacado al punto de poder llevar la enseñanza de los planes de estudio de BI a cualquier parte y tiene una visión que pocos tienen. Tiene una visión alta, una visión larga y una visión del mundo. Él puede contribuir al programa de muchas maneras.

La Pirámide BI se ha utilizado durante más de cuarenta años para ilustrar los niveles. A medida que los niveles ascienden, hay menos personas en ese nivel:



La sabiduría de usar los bosquejos de la Biblia y el Espíritu Santo

Incluimos bosquejos de la Biblia (o esquemas didácticos) en cada clase en cada plan de estudios, que están disponibles gratuitamente para estudiantes y profesores. Pero principalmente, el maestro debe ser guiado por el Espíritu Santo. Los bosquejos bíblicos tienen una ventaja sobre los capítulos y párrafos similares a los de un libro.

Las ventajas de usar bosquejos bíblicos son muchas:

- Los bosquejos requieren que el maestro y el alumno vayan a la Biblia y, por lo tanto, aprendan la Biblia cada vez mejor.
- Cuando los estudiantes leen la Biblia, reciben todos los beneficios de leer la Biblia.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- El Espíritu Santo tiene mucho espacio para moverse en la clase para dirigir la enseñanza al leer la Biblia.
- Los bosquejos permiten al profesor comprender rápidamente *en el pensamiento que se está enseñando*, y puede pasar por alto cosas que cree que los estudiantes ya entienden bien. Por el contrario, leer párrafos durante largos períodos es agotador.
- Los bosquejos facilitan la traducción porque son principalmente títulos simples y referencias de las Escrituras.
- Los bosquejos le permiten al maestro agregar referencias de las Escrituras o pensamientos adicionales que le vengán a la mente al enseñar.
- Programa al maestro y a los alumnos para que piensen en forma de bosquejo, lo cual es beneficioso ahora y en el futuro para el estudio, la enseñanza y la predicación.
- Esquematizando o delineando un pasaje o un tema es la mejor manera de dividir correctamente la palabra de Dios. El escritor separa (es decir, divide) los muchos pensamientos en porciones del tamaño de un bocado fáciles de consumir para una fácil asimilación por parte del estudiante.
- Los bosquejos generalmente ocupan menos espacio y menos papel.
- Los bosquejos van directo al punto de la lección sin mucha información adicional o comentarios.
- Los bosquejos son eficientes por naturaleza.
- Muchos bosquejos son desgloses simples de pasajes de las Escrituras que muestran el pasaje en forma de bosquejo. Esto también capacita al estudiante para ver los bosquejos bíblicos para la predicación y la enseñanza, que creemos que son los mejores cuando se debe *predicar la palabra* (2 Timoteo 4:2).

Alentamos el uso de bosquejos al desarrollar los programas de estudios. Tenemos en los programas de estudios porciones de escritura e ilustraciones cuando pueden ser útiles, pero en su mayor parte son bosquejos.

Temas de orden y clase

Se requiere que el profesor imparta las clases en el orden en que se dan. Debe seguir los temas tanto como sea posible. Entendemos que se producirá alguna desviación debido a preguntas de los estudiantes o eventos actuales. Sin embargo, se otorga crédito por la enseñanza completa sobre el tema de la clase.

Alineación de la Enseñanza de la Escuela

Bautista Internacional está bajo la autoridad de la Iglesia Bautista Histórica en Wickford, Rhode Island. El seminario allí, *el Seminario Bautista de Rhode Island*, ha utilizado el plan de estudios de *BI* durante más de 30 años. El presidente de la escuela ha sido responsable de mantener y enseñar el plan de estudios de *BI* desde 1989 cuando lo recibió personalmente de Don M. Fraser y del pastor JG Tharpe.

Nuestra escuela y currículo se ofrecen gratuitamente a todas las iglesias (y todos pueden beneficiarse de ello), pero solo pueden ser enseñados correctamente por *bautistas que creen en la Biblia*. En consecuencia, debido a la variedad de diferentes creencias entre las iglesias, incluidos los bautistas, requerimos que la enseñanza esté alineada con la verdadera doctrina bíblica, que se declara abiertamente en las publicaciones de la escuela.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Algunas de las posiciones más obvias que representa la escuela son las siguientes:

1. La infalibilidad de las escrituras. La versión King James (AV 1611) es la palabra de Dios inspirada, completa e infalible en el idioma inglés (2 Timoteo 3:16).
2. La alta consideración de traducciones extranjeras confiables basadas en el Texto Masorético Hebreo y el Textus Receptus griego. Estas son las traducciones que recomendamos para el estudio, la enseñanza y la predicación.
3. La enseñanza bíblica de que *todo el que* puede ser salvo (Juan 3:16). Rechazamos el calvinismo.
4. Que la salvación es por gracia por medio de la fe, no por obras (Efesios 2:8-10).
5. Esa salvación es segura una vez obtenida (una vez salvo, siempre salvo – Juan 10:28).
6. Que a la iglesia se le ha dado la Gran Comisión de evangelizar al mundo (Mateo 28:18-20).
7. Que logremos el evangelismo mundial a través de las misiones y las escrituras impresas (Romanos 16:26; Hechos 1:8).
8. Que la iglesia es un cuerpo local de creyentes bautizados que se han comprometido a cumplir los mandamientos de Jesucristo (Mateo 28:18-20; 2 Corintios 11:2; Colosenses 1:18; Efesios 5:23).
9. Que la iglesia del Nuevo Testamento, específicamente una iglesia *bautista bíblica*, tiene la autoridad exclusiva para enseñar y predicar la palabra de Dios (Mateo 28:18-20; 1 Timoteo 3:15).
10. Que Dios no hace acepción de hombres, y nosotros tampoco (Romanos 2:11; Santiago 2:9).
11. Ese desempeño viene antes del reconocimiento (2 Corintios 5:10; Marcos 10:40).
12. Que el pueblo de Dios debe comprar la verdad y no venderla (Proverbios 23:23).

Aunque permitimos libertad en cuanto a *cómo* se enseñan los temas y el contenido del Nuevo Testamento, requerimos que la enseñanza falsa sea eliminada por completo. Rechazamos de todo corazón las falsas doctrinas del calvinismo, el modernismo y el ecumenismo.

Entendemos que habrá ligeras diferencias de opinión y enseñanza sobre ciertas aplicaciones, y permitimos que un maestro o pastor tenga la libertad de guiar a su rebaño, pero rechazamos las principales enseñanzas doctrinales falsas que no respaldan lo siguiente:

- La Deidad de Cristo
- El verdadero evangelio
- Salvación por Gracia a través de la Fe, no por obras
- La seguridad de la salvación: una vez salvo, siempre salvo
- Cualquiera que pueda ser salvo, no hay un grupo selecto predestinado elegido para ser salvo
- La Biblia es infalible y preservada para todas las generaciones (traducciones fieles del TR y MT)
- La segunda venida física de Cristo es futura (no alegórica ni ya cumplida)

Este requisito nos lleva al siguiente pensamiento:

Iglesias y Seminarios

Con respecto a las iglesias que desean iniciar el programa, tenemos algunas recomendaciones y políticas. Respetamos la independencia de cada iglesia, pero también debemos responder ante Dios.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

1. Alentamos a las iglesias a comenzar el programa tan pronto como sea posible. Incluso si una iglesia no tiene hombres llamados al ministerio, al ofrecer las clases, la iglesia atraerá el tipo de hombres que están interesados y que pueden beneficiarse de los planes de estudio.

El trabajo de capacitación es como el apoyo a las misiones: una iglesia no debe esperar para comenzar el trabajo. La Iglesia Bautista Histórica inició el Seminario Bautista de Rhode Island poco después de organizarse (en cuestión de semanas) en 1991, justo cuando comenzamos a apoyar las misiones. Dios ve el esfuerzo y ahora tiene un lugar para enviar hombres. Dios bendice la obra cuando damos un paso de fe.

2. Recomendamos que cada iglesia inicie su propio seminario bajo la autoridad de su iglesia. Sugerimos usar el nombre del lugar y el nombre Bautista. Por ejemplo, *el Seminario Bautista de Rhode Island*.
3. Alentamos al pastor a enseñar el programa y que primero lea y se familiarice con las clases antes de enseñarlas.
4. Conferiremos diplomas de RIBS a los estudiantes que alcancen los niveles. A partir de ese momento, esos hombres pueden otorgar diplomas a sus propios estudiantes a medida que completan los niveles. El requisito es que un hombre pueda expedir un título igual e inferior al que haya obtenido en esa misma disciplina. Otorgamos títulos a los hombres de cada iglesia que *abrieron el camino* para esa iglesia y, desde entonces, lideran.
5. No conferiremos títulos a hombres de iglesias que no estén alineados con las principales doctrinas alineadas con la escuela. Estas doctrinas principales se enumeran arriba.

La razón de esto es que no podemos permitir que hombres con doctrinas erróneas sean los proveedores de nuestros planes de estudio. Primero lo mantenemos puro. Se exige calidad a la cantidad. Si nuestra escuela tiene bautistas de libre albedrío (piensen que uno puede perder la salvación) o iglesias calvinistas en la mezcla, pronto contaminará la enseñanza y el buen nombre del programa.

Por lo tanto, cualquier iglesia que no esté alineada con las doctrinas fundamentales debe buscar su programa de enseñanza en otra parte. No podemos pedirles éxito.

Integridad de la hora de crédito

Por cada hora de crédito de clase ganada, esperamos al menos 18 horas de instrucción de clase en general. Algunos estudiantes pueden asimilar el material más rápido que otros, por lo que este requisito no significa que el estudiante tenga que estar en clase durante las 18 horas. Pero debe aprender el mínimo de 18 horas de material. Muchos estudiantes ya tienen una buena comprensión del Nuevo Testamento, por lo que la enseñanza progresará más rápido para estos estudiantes.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lo que se requiere es que las lecciones asciendan a un mínimo de 18 horas de clase de enseñanza normal por crédito de clase. La mayoría de las clases valen 1 hora de crédito. Algunos valen 2 o 3 créditos cada uno, lo que significa que debería haber 36 o 54 horas de enseñanza, respectivamente.

Hemos enumerado más temas de los que se necesitan si cada tema fuera una lección de una hora. Sin embargo, algunas lecciones pueden durar menos de una hora y se enseñan en combinación con otras lecciones. Es decir, dependiendo del profesor y de los alumnos, un profesor puede dar 5 o 6 lecciones de una sola vez. Por lo tanto, es rentable al desarrollar las lecciones crear tantas como sea posible, incluso si pueden llevar menos de una hora para enseñar. Siempre se pueden combinar con otros. Una buena variedad de lecciones largas y cortas es aceptable y ayuda a romper la monotonía. Dado que solo podemos estimar el tiempo para enseñar una lección, es mejor tener demasiados que tener muy pocos.

Y, especialmente para fines de acreditación, la prueba de nuestros planes de estudios está disponible para todos para su revisión.

Con respecto al crédito *Practicum*, el trabajo realizado en el ministerio variará en valor. El profesor puede determinar el valor del trabajo en función del alumno. Debido a que cada hombre tiene diferentes fortalezas y debilidades, el maestro debe usar la sabiduría al asignar el trabajo práctico para el crédito que entrenará al hombre correctamente. Si el maestro asigna crédito al trabajo ya realizado, puede determinar el valor después. Esperamos que muchos estudiantes ya estén activos en el ministerio, y que el trabajo práctico pueda contarse como crédito.

Aceptamos las estimaciones de los profesores en base a un sistema de honestidad e integridad. Si el profesor nos informa que un alumno ha realizado el trabajo o el tiempo de clase necesarios, lo aceptamos.

Evaluaciones de Clase (Clase 101)

Clase 001 es la *Evaluación de Clase* que utilizan los estudiantes registrados después del estudio autodirigido. Algunos estudiantes ingresan a nuestro programa, pero no son estudiantes en el seminario de su propia iglesia. Las razones varían, pero por lo general la razón es que no se ofrece seminario. Para estos estudiantes, les pedimos que se registren en RIBS, hacemos un seguimiento de su progreso y mantenemos una transcripción del estudiante. A medida que leen cada programa de estudios, deben completar y enviar por correo electrónico una evaluación de la clase a la oficina del Seminario. Esta evaluación es un formulario simple que mantenemos en el archivo que muestra que el estudiante leyó el programa de estudios. Este registro es necesario para la integridad de la acreditación.

A continuación se muestra un ejemplo del formulario de evaluación de clase.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

	BAPTIST INTERNATIONAL SCHOOL OF THE SCRIPTURES Rhode Island Baptist Seminary, A Ministry of Historic Baptist Church, Wickford, Rhode Island 02852									
	CLASS 001 -- CLASS SUMMATIVE AND EVALUATIVE ASSESSMENT									
	Students should fill out this assessment for each class completed, and submit the completed assessment to the Administrative Office for credit and grading.									
	STUDENT NAME I.D. NUMBER DATE COMPLETED <i>STUDENT TO FILL OUT ALL SHADED AREAS ONLY</i>	CLASS NAME CLASS NUMBER CREDITS FOR ADMINISTRATION USE	CLASS GRADE							
1 Write a short survey of the class, making mention of the major thoughts and applications. POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
2 What are 5 verses you would reference to show this class doctrine? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
3 How would you apply this class doctrine practically to your ministerial work? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
4 What <i>Practicum</i> have you done showing this doctrine? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
5 How can the proper <i>doing</i> of the class doctrine change lives? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
6 What has the Holy Ghost taught you in respect to this class? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
7 How did Jesus exemplify this class doctrine in his personal life? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
8 Why does Jesus consider this class doctrine important? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
9 How do you connect the subject of this class to Love Commandment Doctrine? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
10 What other lessons would you add to this class that apply to the class subject? POINTS (0-4) <input type="checkbox"/>										
Use separate sheets if more space is needed for answers.		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">TOTAL POINTS</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td rowspan="3" style="font-weight: bold; text-align: center;">GRADE POINT</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">DATE GRADED</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">EVALUATOR</td> <td></td> </tr> </table>	TOTAL POINTS	0	GRADE POINT	0	DATE GRADED		EVALUATOR	
TOTAL POINTS	0	GRADE POINT	0							
DATE GRADED										
EVALUATOR										

Estudiantes Aprueban o Reprueban

Bautista Internacional mantiene un sistema de calificación para los estudiantes registrados, según lo exigen los estándares de acreditación. Los estudiantes que reciban la enseñanza como lo muestra su testimonio en la *Evaluación de Clase*, recibirán una “A” para esa clase.

Entendemos que un sistema de calificación no es bíblico, por lo que ofrecemos una A por obediencia y una F por desobediencia. (¿Se imaginan el impacto si el Salvador entregara nuestras calificaciones a sus apóstoles? Qué orgullo y qué desánimo resultaría).

Para seminarios de iglesias independientes, requerimos que un estudiante apruebe, basado en el testimonio del maestro. Para aprobar la clase, un estudiante recibe la enseñanza en el plan de estudios. Al recibir, queremos decir que se le ha *enseñado* la información y muestra aprendizaje *al hacer* lo que se le ha enseñado.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Si un estudiante no recibe la enseñanza, demostrada por la **desobediencia**, no recibe crédito por la clase.

La Doctrina de Cristo

Al desarrollar sus propios bosquejos de lecciones, el maestro debe entender que *Bautista Internacional* enfatiza hacer y enseñar “*todas las cosas*” que Cristo ordenó (Mateo 28:18-20). Esta es la Doctrina de Cristo – todas las cosas que *Él* hizo y enseñó (Hechos 1:8).

Si se usa el Antiguo Testamento en las lecciones, debe usarse con moderación y mostrar un principio que se ordena o se cumple en el Nuevo Testamento. Sabemos que la ley es un ayo para llevarnos a Cristo (Gálatas 3:24-25), y después que viene la fe en Cristo, ya no estamos bajo la ley, sino bajo Cristo. Los maestros deben enfatizar continuamente los mandamientos (es decir, la *doctrina*) de Cristo y el Nuevo Testamento. Jesús es el Autor y Consumador de nuestra fe.

Hay lugares y asignaciones que involucran el Antiguo Testamento. Hacemos nuestra *debida diligencia* en esta área. Sin embargo, estudiar el Antiguo Testamento no es conveniente sin antes conocer la **Persona** de Jesucristo y los **Preceptos** del Nuevo Testamento.

Además de este principio, los planes de lecciones deben minimizar cualquier filosofía, enseñanza o comentario humano. Si hay valor en un breve ejemplo o ilustración, eso es aceptable. Sin embargo, nuestros planes de lecciones no deben ser libros escritos por humanos con párrafos largos de citas y razonamientos y comentarios hechos por humanos. Incluimos algunos autores humanos en nuestras lecciones. Algunos temas fuera del plan de estudios (por ejemplo, *Clase 505B - Ejemplo de tesis de maestría: Lecciones de la iglesia sobre la KJV*) incluyen mucha información de autoría humana, pero eso sería necesario según el tema. Más del 95% del plan de estudios se compone de bosquejos bíblicos.

Esperamos que los planes de lecciones sean bosquejos simples que uno usaría con una Biblia para enseñar una clase. Se pueden usar declaraciones simples con las referencias de las Escrituras correspondientes. Sin embargo, lo mejor es citar una pequeña porción de la escritura como declaración.

Vea el ejemplo de una lección al final de esta *Introducción a continuación*.

El uso de programas escritos existentes

Hay planes de estudios escritos existentes disponibles para el profesor para todas las clases. Recomendamos enfáticamente que el maestro los use. Hay varias razones por esto:

- Los planes de estudios se desarrollaron con muchas décadas de experiencia y conocimiento.
- Los programas de estudios se desarrollaron con la comprensión adecuada de lo que la clase debería enseñar.
- El *trabajo pesado* de organizar los estudios ya está hecho para que el maestro pueda concentrarse en el desarrollo de sus alumnos.
- No hay necesidad de reinventar la rueda.
- Usar el trabajo existente permitirá un gran ahorro de tiempo por parte del maestro.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- El maestro al desarrollar nuevos estudios desde cero probablemente perderá alguna información importante.
- Todos los programas de estudios son consistentes en doctrina y estilo: eliminan errores potenciales, confusiones o contradicciones.
- Todos los programas de estudios funcionan juntos como partes de un todo. Como *piezas de un rompecabezas*, cada plan de estudios encaja correctamente como se supone que debe hacerlo. Al igual que las tejas superpuestas, las lecciones y las clases trabajan juntas para tener la cantidad adecuada de material nuevo y de repaso. Además, cada nivel se prepara para el siguiente nivel.
- Para su uso en la traducción, hemos enumerado en este programa de estudios los contenidos de cada clase.

En los casos en que el profesor deba traducir la enseñanza de una clase, es aconsejable consultar el plan de estudios disponible para obtener más detalles. Hemos enumerado los temas de las lecciones de cada clase para facilitar la traducción en caso de que un profesor encuentre demasiado difícil la traducción de un programa de estudios completo.

Habiendo dicho todo esto, permitimos que un maestro enseñe la clase mientras es guiado por el Espíritu Santo. Si cree que puede enseñar mejor la clase sin el programa de estudios, puede hacerlo. Reconocemos que hay hombres que pueden enseñar mejor las materias requeridas. Sin embargo, se debe mantener la integridad de las horas de crédito para cada clase.

Traducción

Uno de los propósitos principales de la publicación de este *Compendio EDE* es ayudar a los traductores a crear sus propios programas de estudios. Enumerar los temas de las lecciones simplemente para cada clase ayudará a los trabajadores extranjeros que puedan tener problemas para traducir los programas de estudios existentes, principalmente debido a su tamaño y otra información general.

Al enumerar ciertos temas, estos se traducen fácilmente (solo unas pocas palabras) y el maestro puede desarrollar su propio plan de estudios en consecuencia.

Se requiere la doctrina del mandamiento de la conexión con el amor

Debido a que todo lo que enseñamos se basa en el mandamiento del amor: “Si me amas, guarda mis mandamientos” (Juan 14:15), cada clase debe mostrar su conexión con la Doctrina del mandamiento del amor. Este requisito ayudará al maestro a mantenerse enfocado y calibrado en su estudio y enseñanza. También se otorgará crédito en la *Clase 405 Resumen de currículo de Nivel Asociado*.

La doctrina del mandamiento del amor, que es el precepto del que depende toda la doctrina del Nuevo y Antiguo Testamentos (Mateo 22:40), no solo es ordenada por Cristo, sino que se ejemplifica en su pasión. Todos los niveles, clases, lecciones, enseñanzas y prácticas deben estar conectados a este precepto, o no tienen valor (1 Corintios 13:1-3).

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Es necesario evitar la hipocresía

Dado que la *Doctrina de Cristo* requiere el principio de *Hacer y Enseñar*, esperamos que todos los maestros y estudiantes eviten la hipocresía. Si un hombre aún no está haciendo lo que Cristo ordenó, debe ser lo suficientemente transparente y honesto para mostrar la doctrina correcta, porque es necesaria, y con la enseñanza explicar cómo él mismo todavía está trabajando en esta parte de la doctrina. Entendemos que ningún hombre es perfecto y todos estamos aprendiendo. Pero el hombre debe *hacer* antes de *enseñar*, para que hable con autoridad teniendo experiencia, y para que pueda ser un modelo a seguir. En algunos casos, el hombre necesitará ajustar su comportamiento para seguir la doctrina que debe enseñar. Debería hacer ambas cosas: adaptarse mientras enseña. Debe aprender a hacer *antes* de enseñar. Está obligado a enseñar lo que ha aprendido y hecho, especialmente en cuanto a cómo ha crecido.

La siguiente progresión se ha utilizado muchas veces para mostrar el camino de los justos:

- Mirar
- Escuchar
- Aprender
- Vivir
- Amor
- Trabajar
- Guiar
- *Hablar Idiomas*
- Salir

Un hombre debe aprender la doctrina de Cristo, vivir lo que aprende y amar lo que vive antes de trabajar y guiar a otros. Este trabajo incluye la necesidad de hablar otros idiomas. A medida que se acerca a su fin, debe poner en orden a las personas y las cosas antes de dejar esta tierra.

Piensa en nuestro Salvador, cómo antes de dejar esta tierra, preparó todas las cosas para que nosotros continuemos su obra: el *Consolador*, sus *Mandamientos*, su *Encargo*, su *Iglesia*, sus *Líderes* (apóstoles), su *Visión*, su *Ejemplo*, y el *Promesa* de su regreso.

Clase 201 Orientación Requerida

Originalmente llamado SP-108, el plan de estudios de *Orientación* ya está desarrollada, y está destinado a ser enseñado tal como está escrito. Esta clase no debe modificarse ni reescribirse, y debe traducirse con precisión cuando sea necesario. El profesor y el estudiante deben estar muy familiarizados con su contenido. La *Orientación* es necesaria para mostrar los detalles con respecto a los planes de estudio. Además, requerimos que la *Orientación* sea repasado al inicio de los primeros cuatro niveles, para que la información sea asimilada a fondo.

Todos los maestros son escritores

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Decir, “Todos los maestros son escritores” no es una subestimación. Si un hombre no está escribiendo, es posible que no tenga nada sobre lo que valga la pena escribir. Pero cuando Dios le muestra algo a un hombre, debe documentar lo que Dios le ha mostrado, al menos para su propio uso en el futuro. También es posible que el trabajo se utilice para ayudar a otros.

Como práctica, alentamos a los hombres a escribir en un cuaderno los pensamientos buenos y valiosos a medida que les vienen a la mente. Si no lo hace, seguramente serán olvidados. Hay una ventana de tiempo en la que Dios le revela algo a un hombre, y cuando esto sucede, el entendimiento, los pensamientos, el estudio, las palabras y la sabiduría fluyen fácilmente, con gracia y con la velocidad de Dios. Este es el momento de escribir. Si un hombre se demora en escribir, tendrá que esforzarse mucho más para completar la tarea, ya que trata de recordar (si es que puede), y el resultado final probablemente no será tan inspirado como si se hubiera escrito con prontitud.

Incluso cuando un maestro usa los programas de estudios escritos, todavía hay muchos requisitos en los planes de estudio para escribir. El maestro puede querer enseñar algo especial a la clase, suministrándolo en forma escrita. Los estudiantes que están escribiendo sus notas de las clases probablemente tendrán pensamientos que vale la pena desarrollar por escrito. Tanto el maestro como el estudiante tendrán oportunidades para escribir. Un maestro puede preferir usar sus propios estudios y bosquejos para enseñar parte de las clases y lecciones requeridas. Dado que el maestro no se limita a los temas de cada clase, puede enseñar según lo dirija el Señor. Hemos proporcionado *corredores de pensamiento* para ayudar en la generación de estudio personal. Estos se enumeran en la sección **Ayudas** a continuación.

Referencias bíblicas requeridas

Es necesario que cada clase tenga escrita las referencias de las Escrituras relacionadas. Un alumno debe leer estas Escrituras antes de comenzar la clase. Al leer los pasajes, programará y calibrará su mente, de modo que esté lista para la enseñanza. No solo es una disciplina excelente para desarrollar, sino que tiene muchos usos prácticos. Especialmente al comprender o desarrollar el plan de la lección, las escrituras relacionadas con el tema básicamente definirán las lecciones.

Introducciones requeridas

Cada plan de lección de cada clase debe tener una *introducción* completa para la clase en la que el autor se tome el tiempo para escribir en forma de párrafo el propósito y el alcance de la clase, junto con sus comentarios introductorios sobre la importancia, la aplicación, los antecedentes, etc., de su estudio.

Las introducciones deben ser leídas cuidadosamente por cada estudiante. Mucha de la información detallada en el plan de lección se explicará en general en la *Introducción*. Un estudiante obtendrá una buena comprensión de hacia dónde se dirige la clase y cuál es la importancia de la clase. El alumno obtendrá una *vista* panorámica de la clase.

En muchos casos, el tiempo dedicado a leer la *Introducción* a la clase valdrá la pena, ya que hace que la enseñanza de los planes de lecciones sea lógica y fácil de seguir.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Ayuda

Al desarrollar el mínimo de 18 lecciones por crédito de clase para una clase en particular (lo que llamamos *Plan de lección*), el maestro/estudiante primero debe calcular los títulos de las lecciones y organizarlos en un orden lógico. Una vez que haya elegido las lecciones, puede trabajar para crear bosquejos de enseñanza para cada clase. Identificar primero las escrituras aplicables servirá de guía en la selección de los títulos de las lecciones y en el desarrollo de los detalles.

Como práctica general, enumeramos un mínimo de 18 títulos de lecciones por clase y luego los organizamos lógicamente. No nos detenemos en 18 lecciones. Tratamos de enumerar tantas lecciones necesarias como sea apropiado para la clase para que el estudio sea lo más completo y minucioso posible. Incluso si algunas clases son cortas, el profesor puede combinar dos o tres para llenar el tiempo de clase.

Al escribir los temas de la lección, el maestro debe hacer estas preguntas (las que correspondan):

- ¿Qué es la doctrina?
- ¿Cuáles son los mandamientos directos del Nuevo Testamento con respecto a esta doctrina?
- ¿Quién suministró la doctrina y qué evidencia se encuentra de que la obedecieron?
- ¿Qué enseña el Nuevo Testamento sobre este tema (sea tan exhaustivo como sea posible)?
- ¿Qué referencias del Antiguo Testamento apoyan la doctrina del Nuevo Testamento que ayudaría a comprender la doctrina del Nuevo Testamento?
- ¿Cómo ejemplificó Jesús esta doctrina?
- ¿Cómo ejemplificaron los apóstoles la doctrina?
- ¿Cómo podemos nosotros ejemplificar la doctrina?
- ¿Quién debe obedecer la doctrina?
- ¿Quién debe enseñar la doctrina?
- ¿Cuáles son ejemplos en la Biblia que muestran esta doctrina (buena o mala)?
- ¿Cuándo y dónde se ilustra la doctrina en la Biblia?
- ¿Dónde mandó Jesús esta doctrina?
- ¿Dónde ordenaron los discípulos esta doctrina?
- ¿Por qué Jesucristo enseñó esta doctrina?
- ¿Cómo dice el Nuevo Testamento que debemos obedecer la doctrina?
- ¿Hasta qué punto se aplica y se obedece la doctrina?
- ¿Cuáles son los beneficios de obedecer la doctrina?
- ¿Qué aplicaciones modernas se pueden hacer?
- ¿Qué más aprendemos de estos pasajes?
- ¿Cómo la tradición humana invalida la doctrina?
- ¿Cuál es la diferencia entre un *ejemplo* (la aplicación de la enseñanza) y un *modelo* (un patrón a seguir) de esta doctrina?
- ¿Cuáles son las primeras y últimas menciones de esta doctrina en la Biblia?
- ¿Se muestra una progresión en la Biblia que muestre cómo surge esta doctrina o cómo se desarrolla?
- ¿Cuál es el origen de esta doctrina (en casos de ejemplos hechos por el hombre o doctrina falsa)?
- ¿Cuál es el fin de esta doctrina?
- ¿Qué tipos en la Biblia tenemos para esta doctrina?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- ¿Qué ilustraciones tenemos para esta doctrina?
- ¿Cómo se puede desglosar esta doctrina de manera lógica?
- ¿Cómo se conecta esta doctrina con la Doctrina del Mandamiento del Amor?

Dependiendo de la clase, el escritor puede encontrar más temas que los anteriores que deberían incluirse. Con oración, estudio y la ayuda del Espíritu Santo; el maestro debe ser capaz de enseñar según sea necesario.

Requisitos de escribir y normas

Los planes de estudio de BI contienen varias tareas de escribir. Los requisitos de escritura aumentan a medida que el estudiante progresa. *Los maestros deben ser escritores y los reproductores deben escribir.* Los planes de estudio de BI reproducen reproductores y enseñan a los hombres a ser maestros.

Las asignaciones de escribir de BI están basadas en la Biblia y son estudios o sílabos que se utilizarán en futuras lecciones de BI. Deben ser bíblicamente precisos, enseñar la verdad de la palabra de Dios y estar escritos de acuerdo con los siguientes requisitos:

1. Ningún artículo debe tener derechos de autor y se ofrecerá sin cargo. BI o cualquier otra iglesia o escuela debe tener la libertad de usar y reproducir el material. Además, todas las escrituras citadas en inglés deben ser de la versión King James, que se puede usar sin permiso. Las obras en otros idiomas deben usar versiones de la Biblia sin derechos de autor y aquellas basadas en el Texto Masorético (MT) y el Textus Receptus (TR). En español, los escritores deben usar el *Nuevo Testamento BPS* y la *Versión Antigua* para el Antiguo Testamento.
2. Los trabajos deben enviarse en formato digital, preferiblemente en formatos de Microsoft® Word® o PDF. El formato de las páginas debe ser imprimible en tamaño 8.5" X 11" en orientación vertical, con márgenes normales. Los estudiantes extranjeros pueden usar su tamaño de papel comparable.
3. Los documentos deben ser *independientes* tanto como sea posible, es decir, no depender de los escritos de otros hombres. Los artículos pueden citar con atribución a otros escritores, pero esto debe limitarse a menos que sea necesario para el tema. Para la mayoría de los temas, buscamos "*así dice el Señor*".
4. Todos los trabajos deben tener una *página de título* que muestre el autor, la dirección, la fecha, el título y la designación de clase para la presentación. Los trabajos también deben incluir *el índice, las referencias bíblicas* y la *introducción*. Todas las páginas deben estar numeradas.
5. Se permiten hojas a doble espacio o a espacio simple, pero el formato debe ser fácil de leer y de enseñar. En este *Compendio EDE Clase 200* se muestra el estilo preferido.
6. Todos los documentos deben prepararse según el manual de escritura estándar:

Un manual para escritores por Kate L. Turabian
Prensa de la Universidad de Chicago, Chicago IL 60637

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

7. Todos los documentos deben prepararse y enviarse con el entendimiento de que pueden usarse como una herramienta de enseñanza. Deben resumirse lógicamente, utilizando referencias bíblicas siempre que sea posible.
8. Los planes de estudios definirán cuál es el tema del trabajo y cuál es el número mínimo de páginas. Temas para la Tesis de Maestría y la Disertación del Doctorado deben ser aprobados por BI. La Tesis de Maestría debe tener un mínimo de 80 páginas y la Disertación del doctorado debe tener un mínimo de 160 páginas, a menos que sea necesario y aprobado.
9. Es probable que los documentos se revisen, actualicen y amplíen continuamente con el tiempo. Esto es bueno y aceptable. Las revisiones deben rastrearse por fecha y número de revisión para un mejor control del documento.
10. En los resúmenes de lecciones que siguen, las descripciones de los requisitos de escritura individuales se dan bajo el número de clase.

Ejemplo de un plan de lección

Para referencia del maestro, hemos proporcionado un ejemplo de una lección corta que tomaría aproximadamente una hora para enseñar. Para una clase de 1 hora de crédito, el maestro desarrollaría un mínimo de 18 lecciones en su plan de lecciones para cumplir el requisito de crédito. El maestro también debe consultar los muchos planes de lecciones ya desarrollados disponibles para las diversas clases. Esta es la *lección 2* de la clase 215 *Principios de la Libertad Cristiana*:

Lección 2: Ley del NT – Vida y Gracia – Jesús pone en libertad (Lucas 4:18)

I. Jesús nos hace libres del pecado

- A. Juan 8:34 Jesús les respondió: De cierto, de cierto os digo, que todo aquel que hace pecado, es siervo del pecado.
35 Y el siervo no queda en la casa para siempre: mas el Hijo queda para siempre.
36 Así que, si el Hijo os libertare, seréis verdaderamente libres.
- B. Gálatas 3:13 – Cristo nos redimió de la maldición de la ley, hecho por nosotros maldición; porque está escrito: Maldito todo el que es colgado en un madero.

II. Jesús nos hace libres del pecado a través de la verdad

- A. Juan 8:32 – Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres.

III. La verdad santifica del pecado

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- A. Juan 17:17 – Santificalos en tu verdad: tu palabra es verdad.

IV. Jesús es la Verdad

- A. Juan 14:6 – Jesús le dice: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.

V. La Palabra de Dios es Verdad

- A. Juan 17:17 – Santificalos en tu verdad: tu palabra es verdad.
B. Jesús es la Palabra – Juan 1:1

VI. Jesús trajo gracia y verdad: la gracia de Dios

- A. Juan 1:14 – Y el Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad.
- B. Gálatas 3:13 – Cristo nos redimió de la maldición de la ley, hecho por nosotros maldición; porque está escrito: Maldito todo el que es colgado en un madero.
- C. Romanos 5:13 – (Porque hasta la ley había pecado en el mundo; pero el pecado no se imputa cuando no hay ley.
20 Y entró la ley para que abundase el delito. Pero donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia:
- D. Romanos 6:14 – Porque el pecado no se enseñoreará de vosotros; pues no estáis bajo la ley, sino bajo la gracia.
15 ¿Entonces qué? ¿Pecaremos, porque no estamos bajo la ley, sino bajo la gracia? Dios no lo quiera.
- E. Romanos 8:2 – Porque la ley del Espíritu de vida en Cristo Jesús me ha librado de la ley del pecado y de la muerte.
3 Porque lo que era imposible para la ley, por cuanto era débil por la carne, Dios, enviando a su Hijo en semejanza de carne de pecado ya causa del pecado, condenó al pecado en la carne;
4 para que la justicia de la ley se cumpliera en nosotros, que no andamos conforme a la carne, sino conforme al Espíritu.

VII. La gracia de Jesucristo nos hace libres de la ley

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- A. Romanos 10:4 – Porque el fin de la ley es Cristo, para justicia a todo aquel que cree.
- B. Romanos 13:8 – No debáis a nadie nada, sino el amaros los unos a los otros; porque el que ama al prójimo ha cumplido la ley.
10 El amor no hace mal al prójimo: por tanto, el amor es el cumplimiento de la ley.
- C. Romanos 10:4 – Porque el fin de la ley es Cristo, para justicia a todo aquel que cree.
- D. Romanos 13:10 – El amor no hace mal al prójimo; por tanto, el amor es el cumplimiento de la ley.
- E. Gálatas 2:21 – No desecho la gracia de Dios; porque si la justicia es por la ley, entonces Cristo murió en vano.

Para un patrón de formato de los bosquejos de clase y planes de lecciones, el maestro debe consultar las clases ya desarrolladas.

Trabajo Postdoctoral

Una vez que un hombre ha completado los requisitos de todo el plan de estudios, ahora se espera que continúe en el trabajo *postdoctoral*. Un hombre en este nivel entiende que es un embajador de Cristo y que es un ejemplo de la Doctrina de Cristo.

Los hombres que hayan completado el plan de estudios a nivel de doctorado deben continuar participando en el trabajo de enseñanza y escritura. Los hombres que han alcanzado este nivel comprenderán su responsabilidad y sabrán lo que deberían estar haciendo.

Las áreas de servicio postdoctorales se definen a continuación. Los hombres de este nivel deberían considerar agregar al cuerpo de material que es parte de *Bautista Internacional*.

Hombres con el Doctorado puede usarse para facilitar la creación de escuelas, trabajar en la traducción de las escrituras y otras obras, y edificar iglesias (Efesios 4).

El Postdoctorado nivel de servicio incluye, pero no se limita a las siguientes áreas de alto nivel en la obra de Cristo:

- Predicación y Enseñanza
- Ser ejemplo de amor, servicio y humildad.
- Evangelismo local y mundial usando las Escrituras
- Evangelismo mundial y obra misionera
- Escribiendo
- Generación de estudios bíblicos
- Generando otros Nuevos Estudios para *Bautista Internacional*
- Interpretación y traducción

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Generación, revisión y traducción de planes de estudio
- Apoyo a la *Visión Bautista Internacional EDE*
- Todas las áreas de Servicio Inter-eclesiástico
- Ayuda con el Ministerio de Correcciones Financieras y Redención
- Reproducción de hombres fieles
- Participación en la obra de las Escrituras
- Ser un ejemplo de un servidor
- Ser ejemplo de caridad (“serviros por amor los unos a los otros”)
- Estudios de Idiomas y Traducción
- Publicación de libros y otras obras (ofrecido de forma gratuita)
- Participación en el apoyo y facilitación de escuelas nuevas y existentes de BI
- Ayudar con la producción, distribución y apoyo de las Escrituras.
- Traducción de las Escrituras

Los hombres en este nivel no se limitan a las áreas anteriores. Bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con una actitud de “servirnos los unos a los otros por amor”, lograrán muchas cosas diferentes en la obra del Señor.

La Práctica

Practicum (latín por la practica) asegura que los estudiantes están *haciendo* tan bien como aprendiendo. Los estudiantes también están *aprendiendo por hacer*. Los estudiantes que ya son ministros del evangelio y que están en el ministerio cumplirán muchos de los requisitos automáticamente a medida que cumplan fielmente con su llamamiento. Es probable que los estudiantes que se preparan para el ministerio cumplan con los requisitos de la práctica al hacer las cosas requeridas por su iglesia. En realidad, todos los maestros deberían estar aprendiendo y todos los estudiantes deberían enseñar.

Cada nivel de la *Escuela de las Escrituras* requiere práctica. Los niveles superiores son todos prácticas. A continuación, se proporciona una descripción de las prácticas.

Diarios de trabajo

Debido a que todo el trabajo relacionado con la iglesia o el ministerio tiene valor y debe contarse como crédito, cada estudiante debe llevar un diario de trabajo que registre su trabajo en el ministerio.

Los maestros deben asegurarse de que cada alumno mantenga un registro de su trabajo relacionado con el ministerio. Además, los maestros deben realizar revisiones periódicas con cada estudiante para determinar en qué áreas necesitan ganar experiencia y ayudarlos a servir y crecer asignándoles oportunidades de trabajo.

Clase 211 *Preparación y Solicitud de Servicio* enumera más de 60 áreas de ministerio en las que los estudiantes y maestros deben tener experiencia. La lista no es exhaustiva y debe agregarse según lo requiera el momento, el lugar y la necesidad. Aquí está la lista de la Clase 211 como referencia:

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

1. Estudio Bíblico
2. Dirigiendo Estudios Bíblicos
3. Preparación del mensaje
4. Oración
5. Dirigiendo Reuniones de Oración
6. Evangelismo: predicar el evangelio
7. Visitación puerta a puerta
8. Ganador de almas
9. Visitando a los Enfermos
10. Ministerio de la cárcel
11. Visita al hospital
12. Ministerio de hogares de ancianos
13. Ministerio de niños
14. Administración de guarderías
15. Mantenimiento y Limpieza de Edificios
16. Construcción o Reparación de Edificios
17. Administración y enseñanza de la escuela dominical
18. Administración de la escuela cristiana
19. Enseñanza de nivel universitario
20. Predicación
21. Enseñando
22. Bautismo
23. Administración de la Cena del Señor
24. Matrimonio y Bodas
25. Funerales y Memoriales
26. Investigación de las Escrituras
27. Publicación de las Escrituras
28. Distribución de Escrituras
29. Servicio intereclesiástico
30. Liderando Reuniones de Avivamiento
31. Conferencias Liderando Misiones
32. Viajes Misioneros
33. Reuniones de carpa
34. Programas para Niños o VBS
35. Programas para adolescentes y ancianos
36. Campañas Evangelísticas
37. Finanzas de la iglesia
38. Plantación y Organización de Iglesias
39. Trabajo misionero
40. Viajes Misioneros
41. Encuestas de misión
42. Predicación callejera
43. Ordenaciones
44. Operar su propio negocio
45. Trabajando en un trabajo secular
46. Consejería Cristiana
47. Hogares de Niños y Orfanatos
48. Iglesia de los niños
49. Ministerio de Autobuses
50. Viajes al campo
51. Visitación y administración de viudas
52. Sistemas de sonido u otra configuración de A/V
53. En línea u otra transmisión pública
54. Ministerio de Música
55. Líder de la canción
56. Recaudación de fondos promocionales
57. Educación en el hogar
58. Interacción del gobierno
59. Publicación de las Escrituras - imprenta
60. Escritura de tratados
61. Presentaciones digitales u otras

Práctica de Enseñanza requerida

Todos los niveles requieren trabajo práctico para obtener crédito. En los tres niveles inferiores, la práctica se muestra como entradas separadas. Para los niveles superiores, el trabajo práctico se incluye en los objetivos, que es un trabajo autodirigido. El profesor y el alumno deben revisar juntos cómo se desglosan las prácticas.

El nivel Asociado tiene 32 horas de crédito de práctica. El nivel de Graduado y el nivel de Licenciatura tienen cada uno 12 horas de crédito de práctica. Los niveles de Maestría y Doctorado son básicamente todo práctica y trabajo autodirigido.

Observe el resumen de la práctica para cada nivel en el cuadro a continuación:

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

NIVEL	CRÉDITO DE CLASE	CRÉDITO DE PRACTICUM	TOTAL
ASOCIADO	32	32	64
GRADUADO	20	12	32
LICENCIADO	22	12	34
MAESTRO	36		
MAESTRO DE DIVINIDAD	38		
DOCTORADO	60		

Para los estudiantes que no están en el servicio del ministerio, uno puede pensar en la práctica de los dos niveles inferiores como *una pasantía*. El maestro debe alinearse con el estudiante y su pastor para que el estudiante se involucre en varias facetas del ministerio, como su pastor lo considere adecuado. Uno puede pensar en la práctica del nivel de Licenciatura como refinar la experiencia del hombre y completar lo que se necesita, de modo que esté listo para el servicio separado. En el nivel de Licenciatura, la parte de la clase puede ser tiempo de clase real o estudio autodirigido, según lo que el liderazgo de la iglesia quiera para sus estudiantes. Los niveles superiores son todos trabajo autodirigido.

A lo largo de todos los niveles, se debe hacer un esfuerzo para que el estudiante trabaje en las siguientes áreas generales:

- *Ministerio de las Escrituras*, que incluye la producción y distribución de las Escrituras, el estudio, escribiendo y el trabajo en el ministerio de la iglesia.
- La obra de ir *A Toda Criatura*, que incluye evangelismo, ganar almas, visitas de casa en casa, etc. El estudiante debe seguir los métodos y programas de su iglesia.
- *Predicación y Enseñanza*, que incluye la enseñanza en clases, hogares de ancianos, ministerios en la cárcel, etc., según lo crea conveniente el liderazgo de la iglesia.
- *Trabajo relacionado con las iglesias*, que incluye áreas de ministerios o necesidades que un líder de la iglesia debe poder hacer.
- *Sirviéndonos los unos a los otros por amor*, lo que incluye todos los demás aspectos del ministerio, y según lo indique el liderazgo de la iglesia. El servicio entre iglesias debe expandirse hacia el exterior (para más y más afuera) como los líderes lo consideren adecuado.

Para el nivel de Licenciatura, la práctica requiere no solo repetir lo anterior, sino que también agrega el *Trabajo Ministerial* que se espera del liderazgo de la iglesia. Considerando que se espera que el hombre que complete este nivel funcione en el ministerio como un hombre enviado, debe tener buena experiencia de realizar las cosas necesarias que la iglesia crea conveniente, tales como bautismos, matrimonios, funerales, la Cena del Señor, etc. (Consulte Clase 201 *Orientación* y Clase 215 *Preparación y solicitud de servicio* para obtener más detalles). La iglesia debe autorizar (es decir, aprobar) al hombre para el trabajo según sea necesario.

Para los tres niveles superiores, la práctica se define en los objetivos.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Asociado de Artes de Ministerios Bíblicos

Clase 201 Orientación de la Escuela de las Escrituras (1 crédito, completa)

Como ya se mencionó en la *Introducción*, la *Orientación de Clase 201* está completa. Se requiere que se enseñe tal como está escrito. La *Orientación* pretende ser una visión elevada de las enseñanzas del programa BI y es el producto de más de 50 años de experiencia en enseñar. Los maestros deben usar los programas de clase 201A y 201B. Esta clase también está traducida al español. Podemos traducir a otros idiomas a pedido.

Cada uno de los primeros tres niveles del currículo requiere un repaso de la *Orientación*. Si enseña a fondo al principio, los repasos futuros deberían ser rápidos. Debemos recordar que la *repetición es la madre del aprendizaje*.

 <p>BAPTIST INTERNATIONAL School of the Scriptures</p> <p>A Curricula of Teaching Offered by Rhode Island Baptist Seminary</p> <p>Baptist International School of the Scriptures and Rhode Island Baptist Seminary are Ministries under the Authority of Historic Baptist Church Wickford, Rhode Island 02892 www.HistoricBaptist.org</p>	Class Number 201A	Class Title ORIENTATION (Previously SP-108)	Prepared by N. Sebastian Desent, Ph.D.	Date October 10, 2019	Credits 1	Level Associate Level	This Syllabus is Approved for Baptist International School of the Scriptures  N. S. Desent, Ph.D., Th.D., D.D.
	Class Number 201B	Class Title ORIENTATION APPENDIX 1 – NATION POPULATIONS AND LANGUAGES	Prepared by N. Sebastian Desent, Ph.D.	Date October 10, 2019	Credits 1 (Appendix to Class 201)	Level Associate Level	This Syllabus is Approved for Baptist International School of the Scriptures  N. S. Desent, Ph.D., Th.D., D.D.

El estudiante también se beneficiará de tener una copia de esta *Clase 200 Compendio EDE* para que pueda comprender todo el programa y lo que implica.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 202 Introducción a la Doctrina (1 crédito)

Aquí en esta clase definimos qué es *Doctrina* y describimos las diversas doctrinas (tanto buenas como malas) que encontramos en el Nuevo Testamento. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de estudio para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se ***recomienda enfáticamente*** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: ¿Qué es Doctrina?

Lección 2: ¿Cómo definen los hombres la doctrina?

Lección 3: ¿Cómo define la Biblia la doctrina?

Lección 4: ¿Cuáles son las fuentes de la doctrina?

Lección 5: ¿Qué cosas cambian la doctrina bíblica?

Lección 6: ¿Cuáles son los resultados de la mala doctrina en las iglesias?

Lección 7: ¿Cuáles son los resultados de la buena doctrina en las iglesias?

Lección 8: ¿Cuál es la diferencia entre la doctrina de la iglesia y la doctrina de un hombre?

Lección 9: ¿Qué es la Doctrina de Dios?

Lección 10: ¿Cómo enseña Dios la doctrina?

Lección 11: ¿Cómo sabe una persona si la doctrina es de Dios?

Lección 12: ¿Qué doctrina (o de quién) usamos?

Lección 13: ¿Dónde encontramos esta buena doctrina?

Lección 14: ¿Qué Hacemos con la Doctrina de Cristo?

Lección 15: ¿Cómo respondemos a las personas que no siguen la doctrina de Cristo?

Lección 16: ¿Cuáles son los Primeros Principios de la Doctrina de Cristo?

Lección 17: ¿Cómo predicamos la doctrina de Cristo?

Investigue y desarrolle detalles sobre cada una de estas doctrinas:

Lección 18: La Doctrina de Cristo

Lección 19: La Doctrina de Moisés

Lección 20: La Doctrina de Juan Bautista

Lección 21: La Doctrina de los Apóstoles

Lección 22: Las doctrinas de los Hombres

Lección 23: Las doctrinas de la Tradición

Lección 24: La doctrina de los Fariseos

Lección 25: La Doctrina de los Saduceos

Lección 26: La Doctrina de los Escribas

Lección 27: La Doctrina de los Herodianos

Lección 28: La Doctrina de Herodes

Lección 29: Las Doctrinas de los Demonios

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 30: La Doctrina de los Nicolaítas
- Lección 31: La Doctrina de Jezabel
- Lección 32: La Doctrina de Balaam
- Lección 33: La Doctrina de los Epicúreos
- Lección 34: La Doctrina de los Estoicos
- Lección 35: La Doctrina de las vanidades
- Lección 36: La Doctrina de Caín
- Lección 37: La Doctrina de Coré
- Lección 38: La Doctrina de Satanás
- Lección 39: Las Doctrinas Diversas y Extrañas
- Lección 40: La Doctrina de Janes y Jambres
- Lección 41: Adornando la sana Doctrina de Cristo
- Lección 42: La Doctrina de los Bautismos
- Lección 43: La Doctrina de la Cena del Señor
- Lección 44: La Doctrina de la Imposición de Manos
- Lección 45: La gran importancia de la Doctrina del Mandamiento del Amor

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 203 Doctrina de los Mandamientos de Cristo (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre la Doctrina del Mandamiento de Cristo. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se *recomienda enfáticamente* que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: ¿Qué es la Doctrina del Mandamiento de Cristo?
- Lección 2: ¿Qué es la Doctrina del Mandamiento del Amor?
- Lección 3: Jesús es el Autor y Consumador de nuestra fe
- Lección 4: Jesús cumple la ley y los profetas del Antiguo Testamento
- Lección 5: Comparando el Antiguo y el Nuevo Testamento
- Lección 6: ¿Qué son los Preceptos?
- Lección 7: La Introducción de nuestro Salvador en el Nuevo Testamento
- Lección 8: La Gran Comisión
- Lección 9: El Evangelio
- Lección 10: Bautismo Bíblico
- Lección 11: Enseñar a Observar todas las cosas ordenadas por Cristo

Estudio de los Cinco Discursos en Mateo y el Capítulo 23

- Lección 12: El Sermón del Monte Discurso – Capítulos 5 – 7
- Lección 13: El Discurso Misionero – Capítulo 10
- Lección 14: El Discurso Parabólico – Capítulo 13
- Lección 15: El Discurso de la Iglesia – Capítulo 18
- Lección 16: El Discurso del Fin de los Tiempos – Capítulos 24 – 25
- Lección 17: El Discurso de los Hipócritas – Capítulo 23

- Lección 18: La obra y el Ministerio del Consolador
- Lección 19: Superar la Tentación
- Lección 20: Siguiendo a los hombres que siguen a Cristo, siendo un líder para Cristo
- Lección 21: Predicación y Enseñanza
- Lección 22: Señales, Milagros, Sanidad, Lenguas, Etc.
- Lección 23: Jesús edifica su Iglesia
- Lección 24: Jesús enseña sobre los Reinos
- Lección 25: Jesús enseña sobre la Oración
- Lección 26: Jesús enseña sobre el Perdón
- Lección 27: Jesús enseña sobre ser un Siervo
- Lección 28: Jesús enseña sobre el Juicio

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 29: Jesús enseña sobre la Santificación
- Lección 30: Jesús enseña sobre la Batalla Espiritual
- Lección 31: Jesús enseña sobre la Familia
- Lección 32: Jesús enseñando en Sábado
- Lección 33: La Doctrina de la Cena del Señor
- Lección 34: Jesús enseña sobre la Resurrección
- Lección 35: El Reino de los Cielos versus el Reino de Dios
- Lección 36: Ocupar y Ganar Recompensas
- Lección 37: La Doctrina de los Apóstoles
- Lección 38: Tiempos Finales
- Lección 39: Las Escrituras manifiestan a Cristo
- Lección 40: Varios pasajes sobre Doctrina

Elementos para repasar de la clase 202 Introducción a la Doctrina con respecto a la doctrina de Cristo

- Lección 41: ¿Cuáles son las Fuentes de la Doctrina?
- Lección 42: ¿Cómo enseña Dios la Doctrina?
- Lección 43: ¿Qué Doctrina (o de quién) usamos?
- Lección 44: ¿Cuáles son los Primeros Principios de la Doctrina de Cristo?
- Lección 45: ¿Cómo predicamos la Doctrina de Cristo?
- Lección 46: La Doctrina de Cristo
- Lección 47: La gran importancia de la Doctrina del Mandamiento del Amor

Clase 203 Mandamiento Doctrina de Cristo tiene tres porciones:

- Clase 203A – Doctrina del Mandamiento de Cristo
- Clase 203B – Doctrina del Mandamiento de Cristo – Apéndice 1
- Clase 203C – Doctrina del Mandamiento de Cristo – Apéndice 2

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 204 Principios Cristianos de Finanzas (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre los Principios Cristianos de Finanzas. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: El Regalo más Grande

Lección 2: ¿De qué sirve ganar mundo y perder el alma?

Lección 3: Donde está Tu Corazón, allí también están Tus Tesoros

Lección 4: Buscad primero el Reino de Dios

Lección 5: No podéis servir a Dios y a las Riquezas

Lección 6: Fiel en lo Mínimo, Fiel en lo Mucho

Lección 7: El Amor al Dinero es la Raíz de todos los Males

Lección 8: Compra la Verdad y no la Vendas

Lección 9: Cuidado con la Codicia

Lección 10: Acumule Tesoros en el Cielo

Lección 11: Dad al César lo que es Suyo

Lección 12: Dad y se os Dará

Lección 13: Contando el Costo

Lección 14: Nacer Desnudo y Morir Desnudo

Lección 15: Difícil para un Hombre Rico Entrar en el Reino

Lección 16: El Engaño de las Riquezas

Lección 17: Dejar Casas y Terrenos

Lección 18: Productos Desperdiciados

Lección 19: No hagas Sonar Trompeta

Lección 20: Vende Todo lo que tienes y Sígueme

Lección 21: Riquezas Reales – Ricos para con Dios

Lección 22: Las Bendiciones y los Peligros de las Riquezas

Lección 23: Al que tiene, se le dará

Lección 24: Más Bienaventurado es Dar que Recibir

Lección 25: Operar en Abundancia, no en Necesidad

Lección 26: Aprendiendo a Abundar y a Sufrir Necesidades

Lección 27: En todo Trabajo hay Beneficio

Lección 28: La maldición de la Deuda y el Poder de la Redención

Lección 29: Usura y Ganancia Injusta

Lección 30: No Trabajar para ser Rico

Lección 31: Prosperidad Bíblica

Lección 32: Ricos y Pobres se Reúnen

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 33: La Codicia es Idolatría
- Lección 34: El Oro es Bueno
- Lección 35: Conozca el Estado de sus Rebaños
- Lección 35: Hombres Deben Supervisar las Finanzas
- Lección 36: Causas de la Pobreza
- Lección 37: Guardando para el Futuro
- Lección 38: No ser Imputable
- Lección 39: Prioridades de Trabajo
- Lección 40: Cómo Mantener a los Ministerios Libres de Deudas
- Lección 41: Finanzas Básicas de la Iglesia
- Lección 42: Dar Sabiamente
- Lección 43: Iglesia no Construida Expresamente para Sostener a un Pastor
- Lección 44: Iglesia debe dar al Pastor y estudiantes deben dar a los Maestros
- Lección 45: No Pongas Bozal al Buey que Pisa
- Lección 46: El Plan de Siete Años de José
- Lección 47: Principio de Siete años de Nash
- Lección 48: El Programa de Construcción de David y Salomón
- Lección 49: Los Cuatro Grandes de Nash
- Lección 50: Sabiduría de los Seguros y las Inversiones
- Lección 51: Sabiduría de Hacer un Presupuesto (contando el costo)
- Lección 52: Dar en Porciones
- Lección 53: La Regla del 72
- Lección 54: El Poder del Interés más Poderoso que el Poder del Principio
- Lección 55: Ser el Modelo a Seguir
- Anexo – Sabiduría de Proverbios

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 205 Principios Cristianos de Servicio y Liderazgo (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre los Principios Cristianos de Servicio y Liderazgo. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Jesús es el Gran Siervo

Lección 2: ¿Por qué Jesús es el Gran Siervo?

Lección 3: ¿Por qué debemos seguir a Jesús como el Gran Siervo?

Lección 4: Nadie puede servir a dos señores

Lección 5: El siervo no es mayor que su amo

Lección 6: Un Siervo puede ser como Su Maestro

Lección 7: ¿Por qué el servicio está motivado por el amor?

Lección 8: ¿Cuál es el corazón correcto para tener en el servicio cristiano?

Lección 9: Tener humildad

Lección 10: Tomar el asiento inferior

Lección 11: Servir en libertad

Lección 12: Hacer todas las cosas de corazón como para el Señor

Lección 13: Estar al Nivel para el uso del Maestro

Lección 14: Luchar legalmente

Lección 15: Siervos rentables y no rentables

Lección 16: Los ejemplos de los Apóstoles como Siervos

Lección 17: Ocupando hasta que Jesús regrese

Lección 18: Los siervos no deben luchar

Lección 19: Tener la actitud correcta en el servicio

Lección 20: El Mandamiento y el Uso de la Hospitalidad

Lección 21: Compasión y el Buen Samaritano

Lección 22: No tener Respeto por las Personas

Lección 23: Los mayordomos deben ser fieles

Lección 24: Buscando primero el Reino de Dios

Lección 25: Ser fiel en lo mínimo

Lección 26: No seáis muchos maestros

Lección 27: Doctrina del Señorío

Lección 28: Doctrina Nicolaíta

Lección 29: No juzgues al siervo de otro hombre

Lección 30: Servicio entre iglesias versus servicio separado

Lección 31: El Líder más Grande

Lección 32: Los Mandamientos del Liderazgo

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 33: Lo que hace grande a un hombre
- Lección 34: El significado del liderazgo de servicio
- Lección 35: Jesús escogió a doce
- Lección 36: Dios usa hombres que trabajan
- Lección 37: Jesús ordenado y enviado
- Lección 38: Jesús edificó su iglesia
- Lección 39: Jesús Estableció Oficiales en la Iglesia, Primeros Apóstoles
- Lección 40: Jesús dio Mandamientos a sus Apóstoles
- Lección 41: Jesús dio Dones a los Hombres
- Lección 42: Contando el Costo
- Lección 43: Nadie mirando hacia atrás es adecuado
- Lección 44: Matthias elegido y ordenado
- Lección 45: Diáconos elegidos y ordenados
- Lección 46: Diácono Stephen
- Lección 47: Evangelista Felipe
- Lección 48: Pablo Elegido y Ordenado
- Lección 49: Calificaciones de un obispo
- Lección 50: Cualificación de un diácono
- Lección 51: La Exhortación de Pedro a los ancianos
- Lección 52: La Exhortación de Pablo a los ancianos
- Lección 53: La Exhortación de Pablo a Timoteo
- Lección 54: La Exhortación de Pablo a Tito
- Lección 55: El Trabajador es digno
- Lección 56: Ser el Ejemplo
- Lección 57: Conozca el estado de sus rebaños
- Lección 58: No ser Imputable
- Lección 59 Prioridades de trabajo
- Lección 60: Cómo mantener a los ministerios libres de deudas
- Lección 61: Ser el modelo a seguir

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 206 Introducción a la Publicación de las Escrituras (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción a la Publicación de las Escrituras. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se *recomienda enfáticamente* que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: ¿Qué es la publicación?

Lección 2: Publicando la Palabra de Dios

Lección 3: Romanos 16:26 – El mandamiento

Lección 4: Cada Copia Perfecta de las Escrituras es un Original Divino

Lección 5: La importancia de la publicación de las Escrituras

Lección 6: Grande es la Compañía que Publica la Palabra de Dios

Lección 7: Métodos de publicación del Antiguo Testamento

Lección 8: Métodos de publicación del Nuevo Testamento

Lección 9: No se encontró ningún Smith en Israel

Lección 10: Identificando las Escrituras Correctas para Publicar

Lección 11: A quién Dios quiere que publiquen su palabra

Lección 12: Reyes y sacerdotes del Nuevo Testamento

Lección 13: Hebreos 4:12

Lección 14: No Añadas ni Quitas de la palabra de Dios

Lección 15: La Semilla es la Palabra de Dios

Lección 16: El sembrador siembra la palabra

Lección 17: El Deber de la Iglesia de Publicar las Buenas Nuevas

Lección 18: Contando el Costo

Lección 19: La manera de publicar de Jesús

Lección 20: Detalles de publicación (impresión)

Lección 21: Montaje, Encuadernación y Recorte

Lección 22: Distribución

Lección 23: Enseñando el Trabajo

Lección 24: Preservación de la Palabra de Dios a través de la Multiplicación

Lección 25: Identificación y Corrección de Errores Humanos

Lección 26: La importancia de traducir las Escrituras

Lección 27: La Palabra de Dios no regresa vacía

Lección 28: Jesús envió de dos en dos

Lección 29: Juan, J/R's, NT, Biblias

Lección 30: El misionero perfecto

Lección 31: Apoyo de la Iglesia a las Escrituras

Lección 32: Tipografía y Glosario de Términos Tipográficos

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 33: Apéndice 1: Tipos de encuadernación y tamaños de papel

Lección 34: Apéndice 2: Formatos de impresión de libros y pliegues

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 207 Introducción a la Enseñanza (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción a la Enseñanza. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: La Gran Comisión
- Lección 2: El método de enseñanza de Dios
- Lección 3: El mejor maestro
- Lección 4: Técnicas del Gran Maestro
- Lección 5: Técnicas Usadas por los Apóstoles
- Lección 6: Elaboración del método de hacer y enseñar de Jesús
- Lección 7: Evitar la hipocresía, el error y el humanismo
- Lección 8: Buenas y malas tradiciones
- Lección 9: ¿Por qué usó Jesús parábolas?
- Lección 10: Parábolas y la interpretación de las parábolas
- Lección 11: Jesús usa las ilustraciones
- Lección 12: Ejemplos de a quién enseñó Jesús y qué les enseñó
- Lección 13: Enseñar a los discípulos a orar
- Lección 14: Enseñar con autoridad
- Lección 15: La necesidad del Espíritu Santo en la enseñanza
- Lección 16: Enseñar con la audiencia en mente
- Lección 17: ¿Por qué enseñar?
- Lección 18: ¿Quién enseña?
- Lección 19: ¿Quién debe ser enseñado?
- Lección 20: ¿Qué se debe enseñar?
- Lección 21: ¿Cómo enseñamos?
- Lección 22: Enseñar en un ambiente de iglesia
- Lección 23: Enseñanza en casa
- Lección 24: Enseñanza en el trabajo
- Lección 25: Enseñanza en el juego
- Lección 26: Todos los maestros son escritores
- Lección 27: Los hombres enseñan a los hombres
- Lección 28: Las mujeres enseñan a las mujeres
- Lección 29: Evite la enseñanza falsa
- Lección 30: Enseñando a todas las naciones
- Lección 31: Enseñanza usando material organizado
- Lección 32: Uso de material didáctico
- Lección 33: Enseñanza por nivel y pirámide de enseñanza

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 34: El Trivium Aplicado al Evangelio

Lección 35: Enseñar a hombres fieles

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 208 Evangelismo Mundial – Perspectiva Mundial (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre el tema del Evangelismo Mundial desde una perspectiva mundial. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Las perspectivas de Dios

Lección 2: El amor de Dios por el mundo

Lección 3: La Propiciación de Dios por el mundo

Lección 4: El mandamiento de ir

Lección 5: Los poderes de Dios

Lección 6: ¿A quién debemos acudir?

Lección 7: ¿Quién debe ir?

Lección 8: Definición del Evangelio

Lección 9: Ser un ministro evangélico capaz

Lección 10: La diferencia entre el evangelismo y el trabajo de comisión autorizado por la iglesia

Lección 11: La motivación para el evangelismo mundial: el Amor de Cristo

Lección 12: La motivación para el evangelismo mundial: el Temor del Señor

Lección 13: La Doctrina del “Quien quiere”

Lección 14: Algunos argumentos de sentido común

Lección 15: La doctrina de cualquiera y la elección bíblica

Lección 16: Recompensas del evangelismo: oro, plata, piedras preciosas

Lección 17: La necesidad de aprender idiomas

Lección 18: La necesidad de las Escrituras

Lección 19: El mundo fue alcanzado en el primer siglo

Lección 20: El evangelismo mundial es siempre un “objetivo en movimiento”

Lección 21: La Meta es la Redención de la Humanidad

Lección 22: Los hombres que Dios dio y da

Lección 23: Varias herejías y ser “atraídos por Dios a Jesús”

Lección 24: Ser un Ejemplo a Seguir

Lección 25: El poder del Evangelismo Mundial

Lección 26: El plan para el Evangelismo Mundial

Lección 27: La gente del Evangelismo Mundial – Etnología

Lección 28: Los lugares del Evangelismo Mundial

Lección 29: La persona del Evangelismo Mundial

Lección 30: La persecución esperada en el Evangelismo Mundial

Lección 31: El programa de Dios para dar al Evangelismo Mundial

Lección 32: Jesús es nuestro modelo para el Evangelismo Mundial

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 33: La Visión Mundial de Pablo

Lección 34: Ordenación de Ancianos en cada ciudad

Lección 35: Estableciendo iglesias en todo el mundo a través de las misiones

Lección 36: Uso de pastores y misioneros nacionales

Lección 37: El poder de las Conferencias Misioneras

Lección 38: Misiones de apoyo con un Plan

Temas agregados de estudio:

1. Dios como el primer misionero
2. Jesús como el mayor misionero
3. ¿Qué es el evangelismo mundial?
4. La importancia del evangelismo mundial
5. Analizando la Gran Comisión (Mateo 28:18-20)
6. Los mandamientos para el evangelismo mundial
7. El mandamiento de *IR*
8. Todo el mundo
9. A cada criatura
10. Hombres enviados: entrenar, preparar, autorizar, apoyar y enviar
11. Tener una carga por el evangelismo mundial
12. Siguiendo el patrón de Hechos 1:8: por qué funcionan los métodos de Jesús
13. poder del Espíritu Santo
14. Jerusalén
15. Judea
16. Samaria
17. Más lejano
18. El ejemplo de Jesús del evangelismo mundial (siguió Hechos 1:8)
19. Todo el que puede salvarse
20. La necesidad de las Escrituras en el evangelismo mundial
21. Los viajes misioneros de Pablo (análisis detallado)
22. Mundo alcanzado por Cristo en el primer siglo
23. Tener una visión alta, una visión a largo plazo y una visión del mundo.
24. Dejando el 99 por 1
25. Predicar donde Cristo no ha sido nombrado
26. Sembradores y Colaboradores
27. El triple uso de la Semilla
28. La gran importancia de apoyar las misiones
29. No es bautista si no apoya misiones
30. El principio de igualdad
31. Ocupando hasta que el Señor regrese

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 209 Evangelismo Mundial – Jerusalén (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre el tema del Evangelismo Mundial desde la perspectiva de Jerusalén. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: El Orden de Dios

Lección 2: Definición del Evangelio

Lección 3: Nuestra Jerusalén – Ser fiel en lo mínimo

Lección 4: Por qué deberías ir

Lección 5: La Doctrina del dos por dos

Lección 6: Sin Respeto por las Personas

Lección 7: Me seréis testigos

Lección 8: Para el Judío Primero

Lección 9: Y también al griego

Lección 10: El Apoyo de las Misiones Mundiales

Lección 11: La Doctrina de la Hospitalidad

Lección 12: Padres enseñando a las familias antes de enseñar a las ciudades

Lección 13: Fracaso de Lot en Sodoma

Lección 14: Jesús en Jerusalén

Lección 15: Los Apóstoles Llenaron Jerusalén con su Doctrina

Lección 16: Sus Divisiones Mundiales – Jerusalén hasta lo último

Lección 17: Jesús predicó en las cuatro divisiones

Lección 18: Galilea es un tipo de lo último

Lección 19: La Iglesia de Jerusalén siguió el programa para las iglesias

Lección 20: Jerusalén es el “Epi-centro” del cristianismo

Lección 21: La Iglesia en Tu Jerusalén es el “Epi-centro” de toda Actividad

Lección 22: Siempre comience el evangelismo con oración

Lección 23: Obra de Evangelización – Ejemplo del primer siglo

Lección 24: Sed sabios como serpientes e inofensivos como palomas

Lección 25: El trabajo de evangelización hoy

Lección 26: Ser un ejemplo a seguir, individualmente y como iglesia

Lección 27: El misionero moderno

Lección 28: Ser un Vigilante

Lección 29: Predicadores que trabajan

Lección 30: La Misión Gadarena de Jesús

Lección 31: Los Apóstoles en Jerusalén

Lección 32: Jonás en Nínive

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 33: Las primeras ciudades

Lección 34: Abraham y Jacob en Beth-El – la Casa de Dios

Lección 35: Elías en Samaria

Lección 36: Ir a donde no se predica a Cristo

Temas agregados de estudio:

1. *La perspectiva de Jerusalén*
2. Nuestra responsabilidad con nuestra Jerusalén
3. Visión mundial incluye Jerusalén, Judea y Samaria
4. Aprendiendo a ser un ganador de almas
5. Tener una carga por las almas
6. El amor de Cristo nos constriñe a testimoniar
7. El Temor del Señor nos hace persuadir a los hombres
8. Los miembros de la iglesia deben evangelizar o morir
9. Métodos utilizables: tratados, invitaciones, escrituras, transmisiones, campañas, avivamientos, publicidad, etc.
10. Nuestro Pueblo, Próximo Pueblo, Próximo Estado (Jerusalén, Judea, Samaria)
11. Se necesitan viajes misioneros para iluminar a los miembros de la iglesia
12. La iglesia de Jerusalén tuvo grandes resultados
13. Hechos 8:2 hizo que la iglesia se dispersara y la gente predicara
14. Comenzando iglesias locales
15. Porciones de las Escrituras (Juan y Romanos)
16. Tratados
17. Televisión
18. Radio
19. Internet
20. Facebook
21. Youtube
22. Transmisión en vivo
23. Campamentos Bíblicos
24. Programas bíblicos de verano
25. vallas publicitarias
26. Hogares de ancianos
27. prisiones
28. Escuelas
29. Negocios
30. Reuniones de avivamiento
31. Reuniones de carpa
32. Predicación
33. Enseñando
34. Señales, Milagros, Prodigios
35. Templo
36. Sinagogas
37. Iglesias
38. Casa por casa

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- 39. Escrituras
- 40. Mensajeros (Epístolas)
- 41. Áreas abiertas (Mars Hill)

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 210 Introducción a la Distribución de las Escrituras (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción a la Distribución de las Escrituras, con énfasis en Judea y Samaria, estados y países cercanos. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza. El maestro también puede referirse a la Clase 201 *Orientación*, que tiene información sobre este tema en la División II.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: Comprender los Mandamientos
- Lección 2: Publicación de las Escrituras
- Lección 3: Asamblea de las Escrituras
- Lección 4: Distribución de las Escrituras
- Lección 5: Enseñanza de la distribución de las Escrituras
- Lección 6: La Responsabilidad de la iglesia local
- Lección 7: Uso de misioneros para la distribución
- Lección 8: La Antigua Forma de Distribución
- Lección 9: Una Nueva Forma de Distribución
- Lección 10: Tonelaje a Saturación
- Lección 11: Identificación de errores mediante el uso de las Escrituras
- Lección 12: La Necesidad de Estudiar las Idiomas
- Lección 13: La Necesidad de las Escrituras en todos los idiomas
- Lección 14: La Necesidad de Traducir
- Lección 15: Las Escrituras Deben Tener Distribución Gratuita
- Lección 16: Toda Buena Copia es un Original Divino
- Lección 17: La Visión Mundial de Jesús
- Lección 18: Los Viajes de Jesús
- Lección 19: Jesús es la Palabra Distribuida
- Lección 20: Epístolas de Pablo a las iglesias gentiles
- Lección 21: Los Viajes Misioneros de Pablo
- Lección 22: Mensaje de Jesús a las siete iglesias gentiles en Apocalipsis
- Lección 23: Servir los unos a los otros por amor
- Lección 24: Principio de Distribución ilustrado en Ester
- Lección 25: Material adicional que muestra el uso de las Escrituras

Temas agregados de estudio:

1. Las Escrituras con Respecto a la Gran Comisión (Romanos 10:11)
2. Romanos 16:25-26
3. Para salvación – Juan 5:39; 1 Corintios 15:1-4; 2 Timoteo 3:15)

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

4. El sembrador sale a sembrar
5. Oráculos del Antiguo Testamento encomendados a los judíos – Romanos 3:1-2
6. Escrituras del NT encomendadas a las iglesias (2 Pedro 3:15-16)
7. Apocalipsis capítulos 2-3 – Multiplicidad de testimonios en un área (Asia)
8. Ejemplo de Jesús (Juan 4; etc.)
9. Ejemplo de Pedro y Juan (Hechos 8:14, 25)
10. Ejemplo de Felipe (Hechos 8:32-35)
11. Ejemplo de Pablo (Hechos 17:2)
12. Ejemplo de los Bereanos (Hechos 17:11)
13. Ejemplo de Apolos (Hechos 18:24-28)
14. Ejemplo de Tito (Tito 1:5)
15. El Llamado Macedonio (Hechos 16:9-12)
16. La necesidad de la obra bíblica
17. La distribución es el primer paso en la Obra de las Escrituras; luego, ensamblar, producir y enseñar (reproducción).
18. Trabajando juntos
19. Llegar a personas de idioma desconocido por medio de las escrituras en su idioma
20. Levantando Fondos y Levantando Sembradores
21. Semillas, Sembradores, Emisores: el trabajo de una iglesia
22. Niveles de las escrituras
23. Perdido – Juan y Romanos
24. Salvos – Nuevos Testamentos
25. Salvos y Bautizados – Biblias completas
26. El Misionero Perfecto – ver Clase 206, Lección 30

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 211 Preparación y Solicitud de Servicio y Evaluación de Término (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 horas de temas ministeriales para estudiantes y conversar estos temas con cada estudiante en privado. El maestro debe seleccionar otros temas que puedan ser particulares para el estudiante. Repasar el progreso del estudiante en el programa.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Esta clase es sumamente importante y necesaria para que tanto el alumno como el profesor se entiendan entre sí y las necesidades y objetivos y se preparen en consecuencia. Todas las conversaciones deben ser privadas y ambas partes deben respetar la privacidad. Tanto el estudiante como el maestro deben trabajar juntos para preparar al estudiante para el servicio y ayudar a proporcionar las habilidades, elementos, o mejoras que le faltan.

- Sometimiento a la Autoridad Pastoral
- Dios dirige a hombres fieles que están haciendo
- Edificación, no destrucción
- Juicio Justo
- La necesidad de la humildad
- Condescendencia con los hombres de escasos recursos
- No seas altivo
- La última meta
- La Progresión de la Doctrina de Cristo en la Vida de un Ministro
- Autoridad de la Iglesia
- Requisitos del Ministerio
- El hombre necesita tener claro dónde está y dónde debe estar
- La necesidad de la visión
- La gloria de los jóvenes es su fuerza
- La belleza de los viejos es su cabeza gris
- Estamos instruidos para probar muchas cosas
- Debemos probar nuestro propio trabajo
- Fiel en lo Menos, Fiel en lo Mucho
- Recorriendo la segunda milla
- Ser un sirviente

Listas de verificación y discusiones con el estudiante:

Lección 1: La Voluntad de Dios

Lección 2: Algunos Elementos Necesarios para el Ministerio

Lección 3: Enfoque

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 4: Necesidad de Santidad

Lección 5: Requisitos del Ministerio – Dones de Dios manifestados

Lección 6: Autorización de la Iglesia

Lección 7: Requisitos del ministerio: requisitos cumplidos

Lección 8: Ministerio Mayor – Primero los mandamientos, luego la colocación

Lección 9: Oficio de obispo

Lección 10: Evitar la hipocresía

Lección 11: Tener una visión

Lección 12: Materias Optativas y Circunstancias Especiales

Otros temas varios:

Personal

- Nombre
- Dirección
- Datos de contacto

Familia

- ¿Está casado?
- El nombre de la esposa
- ¿Cuántos años de casados?
- ¿Dónde te casaste?
- ¿Fuiste salvo o perdido cuando te casaste?
- ¿Te has divorciado?
- ¿Se ha divorciado su esposa?
- ¿Cuáles son sus pensamientos sobre el divorcio y el ministerio?

Niños

- ¿Cuáles son los nombres de sus hijos?
- ¿Cuáles son sus edades?
- ¿Qué niños se salvan?

Padres

- ¿Son salvos?
- ¿Fueron criados en un hogar cristiano?

Educación

- ¿Cuál es el nivel más alto alcanzado?
- ¿Asististe a una escuela cristiana?
- ¿Qué diplomas has obtenido?
- ¿Cuáles son tus intereses personales?

Relacionado al trabajo

- ¿Trabajas?
- ¿Qué tipo de trabajo haces?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- ¿Qué otras habilidades tienes?
- ¿Tienes un negocio?
- ¿Dónde trabajas?
- ¿Cuanto tiempo has trabajado allí?

Delincuente

- ¿Has estado en la cárcel?
- ¿Ha sido acusado formalmente o condenado por algún delito?

Financiero

- ¿Cuál es su termostato financiero (nivel de comodidad del presupuesto actual)?
- ¿Cuál es su posición en el trabajo?
- ¿Diezmas, apoyas misiones, das ofrendas, das limosnas?
- ¿Cuáles son sus pensamientos sobre la deuda?
- ¿Cual es tu puntaje de crédito?
- ¿Te preparas para el futuro o para las grandes compras?

Espiritual

- ¿Cuándo fuiste salvo?
- Dé un testimonio de su experiencia de salvación.
- ¿Tiene algún vicio (tabaco, alcohol, pornografía, abuso, adicciones)?
- ¿Luchas con la victoria sobre ciertas cosas: ira, desánimo, orgullo, egoísmo, obstinación, finanzas, negatividad/espíritu crítico, impaciencia, ansiedad, falta de perdón, etc.?
- ¿Cómo es tu relación personal con Dios?
- ¿Cómo son tus relaciones personales con los demás?
- ¿Estás tomando medicación o estás bajo algún tratamiento?

¿Estás bautizado?

- ¿Por quién?
- ¿Cuándo?
- ¿Bajo qué ministerio fue bautizado?

¿De qué iglesias eras miembro?

- ¿Cuánto tiempo fue miembro?
- ¿Los apoyó con diezmos y ofrendas?
- ¿Apoyáis misiones?
- ¿Por qué se separó de las iglesias anteriores?

¿Está ordenado o tiene licencia para predicar?

- ¿Por quién?
- ¿Cuándo?
- ¿Qué ministerio?

¿Cuál es su experiencia ministerial?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- ¿Cuáles son los nombres de los ministerios?
- ¿Cuáles son sus ubicaciones?
- ¿Siguen en funcionamiento?
- ¿Período de tiempo?

¿En qué áreas del ministerio tiene experiencia?

1. Estudio Bíblico
2. Dirigiendo Estudios Bíblicos
3. Preparación del mensaje
4. Oración
5. Dirigiendo Reuniones de Oración
6. Evangelismo: predicar el evangelio
7. Visitación puerta a puerta
8. Ganador de almas
9. Visitando a los Enfermos
10. Ministerio de la cárcel
11. Visita al hospital
12. Ministerio de hogares de ancianos
13. ministerio de niños
14. Administración de guarderías
15. Mantenimiento y Limpieza de Edificios
16. Construcción o Reparación de Edificios
17. Administración y enseñanza de la escuela dominical
18. Administración de la escuela cristiana
19. Enseñanza de nivel universitario
20. Predicación
21. Enseñando
22. Bautismo
23. Administración de la Cena del Señor
24. Matrimonio y Bodas
25. Funerales y Memoriales
26. Investigación de las Escrituras
27. Publicación de las Escrituras
28. Distribución de Escrituras
29. Servicio intereclesial
30. Liderando Reuniones de Avivamiento
31. Conferencias Liderando Misiones
32. Viajes Misioneros
33. Reuniones de carpa
34. Programas para Niños o VBS
35. Programas para adolescentes y ancianos
36. Campañas Evangelísticas
37. Finanzas de la iglesia
38. Plantación y Organización de Iglesias
39. Trabajo misionero
40. Viajes Misioneros

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

41. Encuestas de misión
42. Predicación callejera
43. Ordenaciones
44. Operar su propio negocio
45. Trabajando en un trabajo secular
46. Consejería Cristiana
47. Hogares de Niños y Orfanatos
48. Iglesia de los niños
49. Ministerio de Autobuses
50. Viajes al campo
51. Visitación y administración de viudas
52. Sistemas de sonido u otra configuración de A/V
53. En línea u otra transmisión pública
54. Ministerio de Música
55. Líder de la canción
56. Recaudación de fondos promocionales
57. Educación en el hogar
58. Interacción del gobierno
59. Publicación de las Escrituras - imprenta
60. Escritura de tratados
61. Presentaciones digitales u otras

¿En qué áreas del ministerio necesita experiencia o mejora?

- Utilice la lista anterior o describa la suya propia.

Doctrinal

- ¿Puedes explicar el evangelio?
- ¿Puede proporcionar los cuatro requisitos del bautismo bíblico (modo, candidato, administrador y acción)?
- ¿Qué Biblia usas?
- ¿Por qué usas esta versión?
- ¿Puedes definir qué es la iglesia?
- ¿Por qué eres bautista?
- ¿Cuál es su posición con respecto a otras denominaciones?
- ¿Crees que cualquiera puede ser salvo?
- ¿Crees que una vez que una persona es salva, siempre es salva?

Define tu llamada si tienes una

- Deseo
- Amor
- Llamado de dios
- Carga de la llamada
- Obediencia
- Calificaciones
- Dones de Dios

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Autorización de la iglesia

Idiomas

- ¿Qué tan avanzado estás en tu lengua materna?
- ¿Qué otros idiomas conoces?
- ¿Qué idiomas tienes deseos de aprender?
- ¿Conoces a alguien que pueda ayudarte a aprender un segundo idioma?
- El nivel de doctorado requiere la capacidad de predicar en un segundo idioma. La investigación de las escrituras involucrará otras traducciones. Se esperan viajes a campos extranjeros (viajes de misión). ¿Tiene una preferencia de idioma?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 212 **Doctrina de la Santidad (1 crédito)**

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre el tema de la Doctrina de la Santidad. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: La doctrina de Cristo incluye la doctrina de la santidad

Lección 2: Los mandamientos con respecto a la santidad

Lección 3: El llamado a la santidad

Lección 4: ¿Qué es la santidad?

Lección 5: Jesús tiene verdadera santidad – Sin pecado

Lección 6: Jesús es el estándar para la santidad

Lección 7: Nuestra santidad no es impecabilidad

Lección 8: ¿Cómo se hace santa a una persona?

Lección 9: La diferencia entre santidad, santificación, etc.

Lección 10: Presentando tu cuerpo como sacrificio vivo

Lección 11: Ser santificados por completo

Lección 12: Levantando manos santas

Lección 13: Saludarse unos a otros con un beso santo

Lección 14: Entregar sus miembros como siervos a la justicia para la santidad

Lección 15: El castigo de Dios nos hace seguir la santidad

Lección 16: Un obispo debe ser santo

Lección 17: Una iglesia debe ser santa

Lección 18: Ancianas para ser santas

Lección 19: Mujeres jóvenes para ser santas

Lección 20: No profanéis el santo templo de Dios

Lección 21: Tener hijos santos

Lección 22: Jesús trabaja para presentar sus iglesias Santo, intachable e irreprochable delante de él

Lección 23: Formas prácticas en que un creyente puede vivir una vida santa

Lección 24: ¿Cosas que pueden considerarse impías?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 213 Dirección Bíblica del Tiempo (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre la Dirección Bíblica del Tiempo. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: Dios creó el tiempo pensando en nosotros
- Lección 2: Siguiendo el Tiempo de Dios
- Lección 3: Siguiendo el modelo de Jesús
- Lección 4: Lucas 19:10 Prioridad de Jesús
- Lección 5: La importancia de la oración
- Lección 6: Tener visión y enfoque
- Lección 7: Esperando el tiempo de Dios
- Lección 8: Suficiente para el día
- Lección 9: El buen y mal uso del tiempo
- Lección 10: Redimiendo el tiempo
- Lección 11: Ocupad hasta que yo venga
- Lección 12: La sabiduría de Dios
- Lección 13: Tener la velocidad de Dios en tu trabajo
- Lección 14: Demorarse por el poder del Espíritu Santo
- Lección 15: La vida de un hombre es un vapor
- Lección 16: Ser Fructífero
- Lección 17: Pérdidas de tiempo
- Lección 18: El agotamiento proviene de un mal uso del tiempo
- Lección 19: Prioridades de un día, etc.
- Lección 20: Marta contra María
- Lección 21: Apartaos para que no os apartéis
- Lección 22: Delegación y Unidad
- Lección 23: No tengo tiempo vs. Haré tiempo
- Lección 24: Preparación
- Lección 25: Las 6 P's
- Lección 26: Configuración de tiempos
- Lección 27: Señales de los tiempos
- Lección 28: El camino de los justos
- Lección 29: Ilustraciones prácticas y consejos mundanos

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 214 Doctrina de las Escrituras (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre la Doctrina de las Escrituras. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

En contraste con la *Clase 221 Doctrina del Nuevo Testamento*, que enfatiza la Doctrina de Cristo como se encuentra en el Nuevo Testamento; esta clase enseña lo que las Escrituras enseñan acerca de sí mismas.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: Jesús es el Original Divino
- Lección 2: Inspiración
- Lección 3: Revelación
- Lección 4: Transmisión
- Lección 5: Inscripción
- Lección 6: Perfección
- Lección 7: Protección
- Lección 8: Duplicación
- Lección 9: Preservación
- Lección 10: Purificación
- Lección 11: Declaración de Jesús
- Lección 12: Discriminación
- Lección 13: Salvación
- Lección 14: Santificación
- Lección 15: Iluminación
- Lección 16: Reconciliación
- Lección 17: Esfuerzo
- Lección 18: Ampliación
- Lección 19: Persecución
- Lección 20: Publicación
- Lección 21: Reproducción
- Lección 22: Multiplicación
- Lección 23: Nutrición
- Lección 24: Recepción
- Lección 25: Aplicación
- Lección 26: Exhortación
- Lección 27: Edificación
- Lección 28: Destrucción y Construcción
- Lección 29. Interpretación
- Lección 30: Progresión

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 31: Retención
- Lección 32: Visión
- Lección 33: Colección
- Lección 34: Traducción
- Lección 35: Distribución
- Lección 36: Liberación
- Lección 37: Corrupción y perversión
- Lección 38: Contaminación
- Lección 39: La responsabilidad de la iglesia
- Lección 40: Pensamientos contrastantes
- Lección 41: El beneficio de las Escrituras
- Lección 42: El uso de las traducciones
- Lección 43: Ejemplos de corrupción
- Lección 44: Jeremías 23
- Lección 45: Las Bendiciones de la versión King James de 1611

Doctrina de las Escrituras: Lo que *hacen y enseñan las Escrituras*:

1. Dado por Inspiración de Dios (2 Timoteo 3:16)
2. Los hombres santos de la antigüedad hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo
3. Desglose del Salmo 119
4. Preservación de las Escrituras mediante copia fiel (Salmo 12:5, 6)
5. Pueblo, Príncipe y Sacerdote debían copiar el Antiguo Testamento (Deuteronomio 6, 18)
6. Toda palabra de Dios es pura (Proverbios 30:5-6)
7. No solo de pan vive el hombre (Mateo 4:4)
8. Tenemos cada palabra
9. Las traducciones pueden ser inspiradas (Nuevo Testamento citando al Antiguo Testamento) – paráfrasis inspiradas por escritores inspirados
10. Traducciones arameas en el Evangelio de Mateo
11. Las Escrituras testifican de Jesucristo (Antiguo y Nuevo Testamento – Juan 5:39)
12. Las Escrituras muestran la salvación (Juan 5:39; 2 Timoteo 3:15)

Toda la Escritura es Inspirada por Dios y *Útil* para...

13. Doctrina (los preceptos de Jesús)
14. Redargüir (Probar y arrojar luz)
15. Corrección (Castigo y castigo)
16. Instrucción en justicia (purificación)
17. Perfección (Perfeccionamiento)
18. Perfectamente preparado para toda buena obra (Preparación)

Las Escrituras también *son útiles* para...

19. Conociendo a la *Persona* de Dios y Jesucristo (Salvación)
20. Aprendiendo los *Preceptos* de Jesucristo (ver 3 arriba)
21. Predicando el *Poder* de Dios para Salvación (el Evangelio, la Creación, Romanos 1:16)

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

22. Teniendo la **Priorización** de la Vida (Buscando primero el Reino de Dios)
23. Disfrutando la **Provisión** de Dios (No Solo Pan, Carne, Leche, Crecer de esta manera)
24. Entendiendo los **Principios** de Dios (Leyes de Dios)
25. Creyendo en las **Promesas** de Dios
26. Obtención de **Prudencia** para la vida (Sabiduría, Entendimiento, Conocimiento)
27. El **Perfeccionamiento** de los santos (ver 17 arriba)
28. Prestar atención a las **Precauciones** y advertencias del pecado y la desobediencia
29. **Peticiones** Efectivas (Saber Orar)
30. Tener la **Paz** de Dios (Ama tu Ley)
31. **Purificando** al Creyente (Santidad – ver también 6 arriba; Efesios 5)
32. Conocer el **Paso** de la vida que uno debe seguir
33. **Provocando** Ánimo y Amor (Consuelo y Esperanza de las Escrituras)
34. **Publicación** del evangelio a todas las naciones (Romanos 16:26)
35. **Predicación** de la palabra (Jesucristo, etc.) lavado del agua por la palabra
36. **Palabras positivas** y edificación piadosa (edificación, Hechos 20, Judas)
37. Canto de **Poesía de Salmos**, Himnos y Cánticos Espirituales
38. las **Parábolas**
39. los **Proverbios**
40. la **Profecía**
41. Conociendo la historia **Pasada** de las obras de Dios
42. Ver el carácter de la **Personas** (algunos lo hicieron bien, otros lo hicieron mal)
43. **Paternidad** piadosa (nutrición y amonestación del Señor)
44. Previendo **Problemas** y mostrando sus Soluciones
45. Disfrutar de la **Prosperidad** (como un alma prospera, tener la riqueza adecuada, evitar la pobreza, el trabajo, etc.)

La clase Doctrina de las Escrituras tiene porciones A hasta la M para referencia de los usuarios:

- Clase 214A – Doctrina de las Escrituras
- Clase 214B – Doctrina de las Escrituras - Apéndice
- Clase 214C – El Texto Masorético Hebreo
- Clase 214D – El texto Masorético Inglés Tanakh 1917
- Clase 214E – El Texto Griego del Nuevo Testamento Textus Receptus 1550
- Clase 214F – Un Análisis Crítico de la Septuaginta
- Clase 214G – La Septuaginta es una Paráfrasis
- Clase 214H – El arte de la Poesía Bíblica
- Clase 214I – Donde la KJV sale de Beza
- Clase 214J – Donde la KJV parte de Beza y Stephanus
- Clase 214K – Historia KJV y las traducciones
- Clase 214L – Tabla de tipos de texto
- Clase 214M – Los Masoretas

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 215 Principios de la Libertad Cristiana (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre los Principios de la Libertad Cristiana. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: La ley del AT trae esclavitud y muerte

Lección 2: La ley del NT trae vida, libertad y gracia

Lección 3: Jesús trae la verdadera libertad

Lección 4: La Salvación Libera de la Ley del Antiguo Testamento

Lección 5: El yugo de Jesús es fácil y su carga es ligera

Lección 6: El Uso y Propósito de la Ley del Antiguo Testamento

Lección 7: Libertad de la esclavitud del pecado

Lección 8: La Gloriosa Libertad de los Hijos de Dios

Lección 9: Donde está el Espíritu del Señor, hay Libertad

Lección 10: Mantente firme en la libertad

Lección 11: Cuidado con todo tipo de Servidumbre

Lección 12: La Belleza de la Gracia

Lección 13: Libertad para servir por amor

Lección 14: No usar la libertad como un manto de maldad

Lección 15: Nuestra conducta debe ser juzgada por Dios

Lección 16: Ser Hacedores de la Palabra

Lección 17: Ser bendecido en tu obra

Lección 18: La Palabra de Dios es un espejo

Lección 19: Habla, Piensa, Oye y Mira Correctamente

Lección 20: No ser piedra de tropiezo

Lección 21: Delitos debidos a la predicación de la Palabra de Dios

Lección 22: Libertad de tradiciones y observancias

Lección 23: Libertad del Error y la Falsa Doctrina

Lección 24: Libertad al comer

Lección 25: Libertad en el Matrimonio

Lección 26: Libertad en las Finanzas

Lección 27: Todo debe hacerse para edificación

Lección 28: No ser señores sobre la Herencia de Dios

Anexo 1: La Ley y el Nuevo Testamento

Anexo 2: Lo Antiguo versus lo Nuevo

Anexo 3: Misiones con un Plan

Anexo 4: 16 razones por las que los judíos tienden a prosperar financieramente

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Apéndices:

El Uso de “Como está escrito” en el Nuevo Testamento

El Uso de “Escritura” en el Nuevo Testamento

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 216 Introducción a la Lengualogía (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción a la Lengualogía. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: El origen del lenguaje

Lección 2: El lenguaje de Dios es universal

Lección 3: El lenguaje puro de Dios

Lección 4: Los mandamientos de Dios para todas las naciones y toda criatura

Lección 5: Las Escrituras deben darse a conocer a todas las naciones

Lección 6: La Torre de Babel

Lección 7: Idiomas en la Biblia

Lección 8: La Idioma hebrea

Lección 9: La Idioma griega

Lección 10: La Idioma latina

Lección 11: La Idioma aramea

Lección 12: La Idioma caldea

Lección 13: La Idioma egipcia

Lección 14: La Idioma siria

Lección 15: La Idioma asiria

Lección 16: Otra Idioma

Lección 17: Idiomas del mundo hoy

Lección 18: *Shibboleth* versus *Sibboleth*

Lección 19: El don de Idioma

Lección 20: Todas las Naciones y Idiomas

Lección 21: Comunicación en varios idiomas: el ejemplo de Persia

Lección 22: Trabajo de Traducción

Lección 23: El uso personal de la Lengua

Lección 24: Los fundamentos del Lenguaje

Lección 25: Introducción a la Fonética

Lección 26: El sistema Fonético y la Articulación

Lección 27: Comprender los Sonidos de las Vocales

Anexo 1: Naciones del Mundo (2019)

Anexo 2: Fundamentos de Neurociencia Cognitiva, Lenguaje

Estudios Adicionales:

Nota especial con respecto al matrimonio con otras Idiomas. Nehemías 13 revela esto:

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

23 En aquellos días también vi judíos que se habían casado con mujeres de Asdod, de Amón y de Moab:

24 Y sus hijos hablaban la mitad en el idioma de Asdod, y no podían hablar en el idioma de los judíos, sino según el idioma de cada pueblo.

25 Y discutí con ellos, y los maldije, e hirí a algunos de ellos, y les arranqué el cabello, y les hice jurar por Dios, diciendo: No daréis vuestras hijas a sus hijos, ni tomaréis sus hijas para vuestros hijos, o para ustedes mismos.

26 ¿No pecó en estas cosas Salomón rey de Israel? sin embargo, entre muchas naciones no hubo rey como él, que era amado de su Dios, y Dios lo puso por rey sobre todo Israel; sin embargo, incluso a él las mujeres forasteras hicieron pecar.

27 ¿Os haremos caso, pues, de hacer todo este gran mal, de transgredir a nuestro Dios tomando mujeres extrañas?

Aquí aprendemos algunas lecciones:

1. Casarse con personas de otra lengua puede dificultar el buen conocimiento de la primera lengua.
2. Sin embargo, los niños se vuelven multilingües.
3. Los niños también pueden servir a los dioses falsos si la gente no se salva (2 Corintios 6:14).
4. Casarse con gente perdida provoca a la gente buena a pecar

Ejemplo de hermano Saulo Tumbay casándose con una mujer de la tribu *Shayahuita*.

Evangelización:

- Uso de escrituras y tratados.
- Lenguaje de señas
- Imágenes
- evangelio sin palabras
- Memorizar versículos clave – Juan 3:16; Camino de los romanos
- Predicar en un idioma extranjero

Aprendiendo un nuevo lenguaje:

- Inundación
- Uso regular
- Aprende como un niño
- Sonidos básicos
- Imitación
- Sustantivos: aprende las palabras correctas
- Verbos
- Oraciones simples
- Memorizar versículos clave (Juan 3:16; Romanos, etc.)
- Aprendiendo a leer
- Aprendiendo a escribir

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Traductores Bautistas
- Otras ayudas:
 - Aprender canciones
 - Escuchar la radio
 - Use *subtítulos* en ese idioma cuando vea videos
 - Ver programas en ese idioma
 - Asociarse con grupos que hablan
 - Obtenga una copia de las Escrituras y léalas.

El Trivium:

- Gramática
- Lógica
- Retórica
- Qué
- Por qué
- Cómo

Ayudas disponibles para el maestro en forma de plan de estudios separado:

Clase 201B – Orientación Apéndice 1 – Poblaciones nacionales e idiomas

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 217 Estructura y Orden de la Familia (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre la Estructura y Orden de la Familia. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se *recomienda enfáticamente* que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: La Definición de la Familia
- Lección 2: El Padre Divino
- Lección 3: La Distinción de la familia
- Lección 4: El Diseño de la Familia
- Lección 5: La Decoración de la Familia
- Lección 6: El Dominio de la Familia
- Lección 7: La Directiva de la Familia
- Lección 8: La Caída de la familia
- Lección 9: La Desgracia de la familia
- Lección 10: La Decadencia de la familia
- Lección 11: El Diluvio y la familia
- Lección 12: La Dispersión de la familia
- Lección 13: La Dedicación de la familia
- Lección 14: La Departida de la familia
- Lección 15: La Liberación de la familia
- Lección 16: El Destino de la familia
- Lección 17: Los Descendientes de la familia
- Lección 18: La Liberación de la Familia del Pecado
- Lección 19: La Demostración de la familia: Jesús y la novia
- Lección 20: La Exhibición de la familia
- Lección 21: El Fraude en la Familia
- Lección 22: El Orden Divino de la Familia
- Lección 23: La Devoción de la familia
- Lección 24: La Decencia del habla
- Lección 25: La Destrucción de la familia
- Lección 26: Los Deberes del Esposo
- Lección 27: Los Deberes de la esposa
- Lección 28: Los Deberes del Padre
- Lección 29: Los Deberes de la Madre
- Lección 30: Los Deberes de los niños
- Lección 31: La Disciplina de la familia
- Lección 32: Los Deberes de los Ancianos y Ancianas

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 33: Los Indigentes y Dependientes de la familia
- Lección 34: La Dedicación de la iglesia hacia las familias
- Lección 35: El Divorcio
- Lección 36 La Profanación del Lecho Conyugal
- Lección 37: La Dirección de la Familia
- Lección 38: La Dirección de la Ceremonia de Matrimonio
- Lección 39: La Dinastía de la familia
- Lección 40: Consejos prácticos

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 218 Oración y Principios (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre el tema de la Oración y sus Principios. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: La Definición de Oración

Lección 2: Cinco Componentes de la Oración

Lección 3: Los Mandamientos de Orar

Lección 4: La Enseñanza del Señor sobre la Oración

Lección 5: El Modelo de Oración del Señor

Lección 6: Cómo y cuándo oró Jesús

Lección 7: Los Apóstoles Orando

Lección 8: Orar en el Espíritu Santo

Lección 9: Oración y Ayuno

Lección 10: Orando Siempre

Lección 11: Oraciones en la Biblia

Lección 12: Oraciones interesantes en el Antiguo Testamento

Lección 13: Cosas para orar

Lección 14: Dando Gracias

Lección 15: La Comida es Santificada por la Palabra y la Oración

Lección 16: Cómo responde Dios a la Oración

Lección 17: Factores que afectan como las Oraciones son Contestadas

Lección 18: La Casa de Jesús llamada Casa de Oración

Lección 19: Orar Siempre y no Desmayar

Lección 20: Interceder por los demás

Lección 21: Llegando Confiadamente al Trono de la Gracia

Lección 22: Velar y Orar

Lección 23: Busca al dador más que al Regalo

Lección 24: Descripción General y Resumen de la Oración

Lección 25: No tener cuidado con nada

Lección 26: La Oración Eficaz y Ferviente

Lección 27: Alabando a Dios en Oración

Lección 28: Pensamientos misceláneos para discusión

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 219 Investigación Bíblica usando el Sistema de Estudio de Palabras (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre el tema de la Investigación Bíblica usando el Sistema de Estudio de Palabras de las Escrituras. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: ¿Qué son las Palabras?

Lección 2: La Necesidad del Espíritu Santo en el Estudio

Lección 3: Cómo enseña Dios el Conocimiento

Lección 4: Las Palabras del Señor son Palabras Puras

Lección 5: Contexto, Contexto, Contexto

Lección 6: Palabras Literales, Figurativas y con Imágenes

Lección 7: Comparando Escritura con Escritura

Lección 8: Exégesis Bíblica Apropiaada

Lección 9: Cómo sacar provecho de las Escrituras

Lección 10: Sed Hacedores de la Palabra

Lección 11: Principios Generales del Estudio de la Biblia

Lección 12: La Palabra de Dios es Pura, poderosa y Penetrante

Lección 13: Toda Verdad se Alinea con la Doctrina de Cristo

Lección 14: Morfología de las palabras

Lección 15: Etimología de Palabras

Lección 16: Influencia del Latín, Griego y Francés en Inglés

Lección 17: Mapeo de Palabras Avanzado

Lección 18: Las Palabras en la KJV

Lección 19: Uso de Concordancias

Lección 20: Uso del diccionario

Lección 21: Uso del Léxico

Lección 22: Comparar Traducciones

Lección 23: Tipos de Palabras

Lección 24: Palabras Eclesiásticas

Lección 25: Orden en el Estudio

Lección 26: Lo que se Necesita para Dividir Correctamente la Palabra de Dios

Lección 27: Comprender el Uso de las Palabras y Argumentar su Significado

Lección 28: Cómo el Hombre de Dios puede beneficiarse de la Palabra de Dios

Lección 29: Ayudas para el Estudio de la Biblia

Lección 30: 135 Consideraciones Espirituales sobre la Fe

Lección 31: Cosas Santas en la Biblia

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 220 Introducción a la Eclesiología (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción a la Eclesiología. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Definición de Eclesiología con respecto a la Iglesia

Lección 2: Por qué Estudiar Eclesiología

Lección 3: El Origen de la Palabra Iglesia

Lección 4: La Iglesia Original

Lección 5: La Iglesia en Jerusalén – la Iglesia que Jesús edificó

Lección 6: Principios del Fundador y de la Fundación tal como se encuentran en los Evangelios

Lección 7: La Gran Comisión

Lección 8: Evangelismo Mundial y Misiones

Lección 9: Todo Poder (Autoridad)

Lección 10: Organización de una Iglesia

Lección 11: Iglesia no Invisible, Siempre Local

Lección 12: Membresía de la Iglesia

Lección 13: Oficiales de la Iglesia

Lección 14: Ordenanzas de la Iglesia

Lección 15: Deberes de la Iglesia

Lección 16: Relación de la Iglesia con la Familia

Lección 17: Programas de la Iglesia

Lección 18: Financiamiento de la Iglesia

Lección 19: Reproducción de la Iglesia en Hechos

Lección 20: Lista de Iglesias en el Nuevo Testamento y lo que Sabemos

Lección 21: Protección bajo la Iglesia

Lección 22: Servidores en la Iglesia

Lección 23: Comportamiento Apropiado en la Iglesia

Lección 24: La Cabeza de la Iglesia

Lección 25: Disciplina de la Iglesia

Lección 26: Análisis de las Epístolas de la Iglesia y Problemas en la iglesia

Lección 27: Requisitos para los Apóstoles

Lección 28: Requisitos para un Obispo

Lección 29: Requisitos para un Diácono

Lección 30: Mensajes del Señor a los 7 Ángeles en Apocalipsis 2-3

Lección 31: La Iglesia es Columna y Baluarte de la Verdad

Lección 32: Salvaguardar las Escrituras

Lección 33: Obra de Benevolencia de la Iglesia

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 34: Deberes para con las Viudas
- Lección 35: 111 Versículos usando “Iglesia”
- Lección 36: La Invencibilidad de la Iglesia
- Lección 37: La Iglesia es un Lugar de Compañerismo y Amor
- Lección 38: Nombre Bautista e Historia
- Lección 39: Miembros de la Iglesia Añadidos por Dios
- Lección 40: La autoridad Final de la Iglesia
- Apéndice 1: Los 111 Versículos de la Biblia Usando la Palabra Iglesia
- Apéndice 2: Las Denominaciones Religiosas más Grandes de EE. UU. (2012)
- Apéndice 3: Principales Denominaciones Bautistas en los EE. UU.
- Apéndice 4: El Gráfico del Rastro de Sangre

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 221 **Doctrina del Nuevo Testamento (2 créditos)**

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre la Doctrina del Nuevo Testamento, o lo que el Nuevo Testamento enseña que debemos *hacer y enseñar*. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se *recomienda enfáticamente* que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: La Definición y Necesidad de un Testamento

Lección 2: Jesucristo en el Antiguo Testamento

Lección 3: El cumplimiento del Antiguo Testamento por Jesucristo

Lección 4: Genealogía de Jesús

Lección 5: Juan el Bautista

Lección 6: La Preeminencia de Cristo

Lección 7: La Muerte del Testador

Lección 8: Necesidad de la Sangre

Lección 9: Doctrina del Espíritu Santo (Juan 16)

Lección 10: Organización y Aplicación del Nuevo Testamento

Lección 11: Divisiones del Nuevo Testamento

Lección 12: Los Evangelios

Lección 13: Los 2 Grandes Mandamientos – Doctrina del Amor

Lección 14: Los Hechos de los Apóstoles – Historia

Lección 15: Epístolas de Pablo a la Iglesia

Lección 16: Salvación a través de la Gracia (El “Camino de Romanos”)

Lección 17: Epístolas Pastorales de Pablo

Lección 18: El Fruto del Espíritu

Lección 19: Epístolas Generales

Lección 20: Revelación (Iglesias)

Lección 21: El Nuevo Testamento – La Doctrina de Jesús

Lección 22: La Autoridad detrás de la Doctrina del Nuevo Testamento

Lección 23: La Doctrina de los Apóstoles – La Doctrina de Jesús

Lección 24: Preceptos y Doctrinas Importantes Reveladas (Hebreos 6:1-2)

Lección 25: Doctrina en Parábolas

Lección 26: Doctrinas Malvadas en la Iglesia del Nuevo Testamento

Lección 27: Jesucristo – La Cabeza de la Iglesia

Lección 28: Autoridad de la Iglesia Local (enseñar, bautizar, discipular, etc.)

Lección 29: El creyente del Nuevo Testamento (es decir, reyes/sacerdotes/santos)

Lección 30: Ordenanzas de la Iglesia del Nuevo Testamento

Lección 31: Principios de Servicio del Nuevo Testamento

Lección 32: La Voluntad del Padre

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 33: La Inmutabilidad de la Palabra de Dios
- Lección 34: La Inspiración Divina del Nuevo Testamento
- Lección 35: El Propósito del Nuevo Testamento
- Lección 36: El Llamado Superior del Nuevo Testamento
- Lección 37: Usando el Nuevo Testamento como la Solución
- Lección 38: Reproducción del Nuevo Testamento
- Lección 39: Estudio del Nuevo Testamento (bosquejo)
- Lección 40: Jesús es Mayor Que
- Lección 41: Los Diez Principales Preceptos de la Doctrina de Jesús
- Anexo 1: 351 Profecías del Antiguo Testamento Cumplidas en Jesucristo
- Anexo 2: Propósito de la Ley

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 222 Identificación, Manejo, Traducción y Publicación de las Escrituras (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre la Identificación, Manejo, Traducción y Publicación de las Escrituras. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Las Características de la Palabra de Dios

Lección 2: El Uso Apropiado de la Palabra de Dios

Lección 3: El Ministerio de la Palabra de Dios

Lección 4: La Palabra de Dios está encomendada al Pueblo de Dios

Lección 5: El Mundo Corrompe la Palabra de Dios

Lección 6: El Pueblo de Dios Necesita Discernimiento Acerca de la Palabra de Dios

Lección 7: Tenemos cada Jota y cada Tilde

Lección 8: Los Buenos Textos

Lección 9: Los Textos Corruptos

Lección 10: Las Buenas Traducciones

Lección 11: Las Traducciones Corruptas

Lección 12: Comparaciones de las Escrituras

Lección 13: Manejo Apropiado de la Palabra de Dios

Lección 14: Toda Palabra de Dios es Pura

Lección 15: La Traducción de las Escrituras

Lección 16: Las Escrituras deben Distribuirse Gratuitamente

Lección 17: Cada Iglesia Tiene una Responsabilidad

Lección 18: Porciones de las Escrituras

Otros estudios:

1. La Palabra de Dios es Inspirada, Trátela como tal.
2. La Palabra de Dios se Conserva en la Escritura
3. La Palabra de Dios se Conserva a Través de Copias (multiplicación)
4. La Palabra de Dios debe estar disponible para todos los Hombres.
5. Antiguo Testamento entregado a Israel; Nuevo Testamento comprometido con las iglesias
6. Reyes y Sacerdotes en el Antiguo Testamento
7. Reyes y Sacerdotes en el Nuevo Testamento
8. Nunca Cambie, pero Corrija todos los errores de impresión
9. La iglesia es la autoridad responsable de:
 - Mantener
 - Copiar

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Distribuir
 - Enseñar la Palabra de Dios
 - Predicar la Palabra de Dios
10. Siempre Distribuido Gratis
 11. Distribución en Varios Niveles, Participación Variable
 12. Juan, J/R, NT, WB
 13. Fiel en lo Menos, Fiel en lo Mucho
 14. Saturación vs Tonelaje
 15. Autopublicación (impresión digital en las bases)
 16. Impresión de Subcontratación
 17. Un Hombre que no lea el Evangelio de Juan no leerá un Nuevo Testamento
 18. Textos Alejandrinos vs Antioqueños
 19. Textos Bizantinos
 20. Códices *Vaticano*, *Aleandrino* y *Sinaítico*
 21. Línea Pura vs. Línea Corrupta
 22. Textos Mayoritarios versus Minoritarios
 23. Texto Masorético (MT) versus Septuaginta (LXX)
 24. Principio del Textus Receptus: no cambiar, solo copiar y pasar a la próxima generación
 25. Erasmo y su Primer Texto Griego Impreso
 26. Sigüientes Ediciones Griegas Impresas
 27. Texto Corrupto de Westcott y Hort
 28. Sigüiendo los Textos Corruptos – Nestles, UBS, Etc.
 29. *Koiné* vs Griego Clásico
 30. Griego Minúsculo vs. Uncial
 31. La Vulgata Latina de Jerónimo; Jerónimo contra Eusebio de Cesarea contra Eusebio Sofronio
 32. Comparación de Versículos y la Multiplicidad de Testimonios
 33. Traducir Griego a un Nuevo Idioma o Hebreo a un Nuevo Idioma
 34. Iglesias de Cabecera
 - Ayudando a los Misioneros y las Misiones
 - Guardar las Escrituras
 - Sirviendo por Amor
 - La Iglesia es Columna y Baluarte de la Verdad

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 223 Introducción al Servicio Entre Iglesias (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción al Servicio Entre Iglesias. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Los Fundamentos del Servicio

Lección 2: Ningún Siervo Puede Servir a dos Señores

Lección 3: Los Objetivos del Servicio

Lección 4: Servir con Amor y Libertad

Lección 5: La Bendición del Servicio

Lección 6: El Orden del Servicio

Lección 7: Cómo Servir

Lección 8: Servicio Resumido

Lección 9: Las Prioridades del Servicio

Lección 10: Servir en Oración

Lección 11: Ministerio de la Palabra

Lección 12: Otros tipos de Servicio

Lección 13: Jesús como Siervo

Lección 14: Pablo y los Apóstoles como Siervos

Lección 15: El Servicio de Dar

Lección 16: Doctrina con Respecto al Servicio Carnal

Lección 17: Servicio Razonable

Lección 18: Dar Cuenta como Siervos

Lección 19: Siervos como Ganadores de Almas

Lección 20: Siervos Fieles y Prudentes

Lección 21: Siervos Malos y Perezosos

Lección 22: Lista de Compañeros de Ayuda en el Nuevo Testamento

Lección 23: A los Siervos se les da Autoridad

Lección 24: Servidores para Ocupar

Lección 25: Servicio Inter-eclesiástico – Progresión y Variables

Lección 26: Lidiando con Puntos de Vista Variantes

Lección 27: Establecer Metas y Objetivos

Lección 28: El llamado y la Responsabilidad de un Ministro

Lección 29: Los Siervos deben Entender la Autoridad

Lección 30: La Semilla, los Sembradores, los Envidadores, la Tierra y el Espíritu

Lección 31: Echar Agua sobre las Manos de Aquellos a Quienes Sirves

Lección 32: El Ejemplo de un Siervo Pobre

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Otros estudios:

1. Cristo vino a servir (Mateo 20:28; Marcos 10:25)
2. Cristo es el Siervo más Grande (Mateo 23:11; Lucas 22:26)
3. Por amor Servíos unos a Otros (Gálatas 5:13; 1:2 – escrito a las iglesias)
4. Cumplimos la Gran Comisión trabajando Juntos
5. Damos Semilla al Sembrador (2 Corintios 9:10-12)
6. Pablo hizo Viajes Misioneros para Predicar el Evangelio y Ver Iglesias Iniciadas
7. Pablo Sirvió y Edificó las Iglesias
8. La Iglesia de Antioquía sirvió a otras Iglesias por medio de Pablo (Hechos 13:1-3)
9. La Iglesia de Jerusalén envió a Pedro y Juan a los Samaritanos (Hechos 8:5) – También a Felipe.
10. La Iglesia en Éfeso fue una Base de Operaciones para Pablo durante tres años (Hechos 19:10; 26; 20:18-21)
11. Pablo Predicaba en toda Asia y establecía las siete Iglesias en Apocalipsis
12. Las Iglesias de Macedonia y Aquea enviaron Dinero para ayudar a los Santos pobres en Jerusalén (Romanos 15:26)
13. Estas Iglesias fueron Ejemplos para otras Iglesias (2 Corintios 9:2)
14. La Iglesia de Tesalónica fue un ejemplo de fe para otras Iglesias (1 Tesalonicenses 1:5-10)
15. Pablo Escribió Epístolas para Edificar y Corregir las Iglesias
16. La Iglesia en Filipos envió ayuda a Pablo (Filipenses 4:16)
17. La Iglesia en Jerusalén envió cartas a los gentiles para ayudarlos con su doctrina (Hechos 15) – evitar la sangre, cosas estranguladas, la idolatría y fornicación.
18. La Iglesia en Éfeso informó de muchos tipos de siervos (Efesios 4:11-15)
19. Las Iglesias de Laodicea y Colosas compartieron las epístolas (enseñanzas) que recibieron (Colosenses 4:15).
20. El Uso de los Evangelistas (Efesios 4:11-15)
21. Epafras estaba preocupado por las iglesias de Colosas y Hierápolis (Colosenses 4:13)
22. Tito y otros fueron Mensajeros de las Iglesias (2 Corintios 8:22)
23. La Iglesia de Filipos tenía a Epafrodito, quien ayudó a Pablo como Mensajero (Filipenses 2:25)
24. Febe fue Mensajera de la Iglesia de Cencrea y ayudó a la Iglesia Romana, a Pablo y a otros (Romanos 16:1)
25. Juan Escribió Mensajes a Siete Iglesias (Apocalipsis 1:11)
26. Pablo se Dirigió a los Ancianos de Éfeso (Hechos 20)
27. El Uso de la Hospitalidad con Misioneros y Otros Santos (3 Juan 5:11; 1 Timoteo 3:2)
28. Santiago 2:14-18 – ayudar a los Santos en sus Necesidades
29. Conferencias Misioneras
30. Avivamientos

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 224 Inglés y la Estructura Universal del Lenguaje (3 créditos)

Desarrollar al menos 54 lecciones sobre Inglés y la Estructura Universal del Lenguaje. Hay muchos propósitos de esta clase que el maestro debe conocer. La mayor parte de esta clase está enseñando el idioma inglés con respecto al uso y las reglas, que para los estudiantes de habla inglesa será más fácil que para los estudiantes de idiomas extranjeros. Sin embargo, muchas de las reglas se aplican o tienen sus propios usos similares (partes del discurso, etc.) en otros idiomas.

Esta es una clase de 3 créditos, por lo que los estudiantes que no tienen un buen uso del inglés deberían hacerlo mucho mejor. Además, la clase debe ayudar con la habilidad de hablar y escribir de los estudiantes.

Ofrecemos como material de referencia un inglés básico titulado *English Grammar*, y libros titulados *Complete English Grammar Rules*, *Enseñanza del inglés como lengua extranjera*, *A Dash of Style*, *Grammar by Diagram*, *The Oxford Essential Guide to Writing*, *The Cambridge Guide to English Usage* y *English Grammar*; que están disponibles para el maestro para las porciones asociadas o según sea necesario (ver CLASE 224B a J). El maestro también debe entender que hay una aplicación bíblica de esta clase y transmitirla a los estudiantes.

Podemos enumerar los propósitos de esta clase de la siguiente manera:

- Comprender el poder y la universalidad del idioma inglés.
- Aprenda la estructura general del idioma utilizando el inglés como idioma de ejemplo
- Facilitar el aprendizaje de otros idiomas aprendiendo cómo funciona el idioma.
- Los estudiantes de inglés revisan y mejoran su comprensión del inglés y su capacidad de escritura.
- Los estudiantes de inglés mejoran sus habilidades orales y retóricas
- Los estudiantes extranjeros pueden mejorar su conocimiento del idioma inglés

El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras, desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección y enseñar según corresponda. Cada estudiante tiene necesidades diferentes y está en un nivel diferente. El maestro debe tener en cuenta a cada estudiante cuando enseña. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

- Por qué inglés – estadísticas
- Uso de la KJV
- Inglés básico
- Partes de la oración
- Puntuación
- Cláusulas
- Oraciones
- Párrafos
- Gramática
- Vocabulario
- Bosquejos
- Habilidades de escritura

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Las siete artes y ciencias liberales
- el trivium
 - Gramática
 - Lógica
 - Retórica
- el cuadrivium
 - Aritmética (número)
 - Astronomía (número en el espacio)
 - Música (número en el tiempo)
 - Geometría (número en el espacio y el tiempo)
- Argumentos
- Ilustraciones
- Parábolas
- Silogismos
- Énfasis

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: El origen del lenguaje

Lección 2: La definición de lenguaje

Lección 3: Lenguaje y Genética

Lección 4: Lingüística

Lección 5: Estructuras simples que unen todos los idiomas

Lección 6: Idiomas universales

Lección 7: ¿Por qué el inglés es el idioma universal?

Lección 8: ¿Qué hace que el inglés sea difícil de aprender?

Lección 9: Las relaciones de los idiomas

Lección 10: Familias de lenguas

Lección 11: El árbol genealógico indoeuropeo

Lección 12: La influencia latina en el lenguaje

Lección 13: Raíces latinas y sufijos

Lección 14: Verbos latinos

Lección 15: Sustantivos latinos

Lección 16: Declinaciones de sustantivos latinos

Lección 17: Raíces griegas y latinas en inglés

Lección 18: Prefijos y sufijos latinos – Revisión

Lección 19: Tipos de habla dentro de los idiomas

Lección 20: Razones para estudiar la estructura del lenguaje y la lingüística

Lección 21: La estructura común de los idiomas

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 22: Estructuras del lenguaje - Componentes principales (Parte 1)
- Lección 23: Estructuras del lenguaje - Componentes principales (Parte 2)
- Lección 24: Lingüística Comparada
- Lección 25: Comparando la Lingüística de las Lenguas
- Lección 26: Variaciones comunes de articulación entre idiomas comparativos
- Lección 27 Desarrollo del habla en lenguas de comparación
- Lección 28: Los componentes del lenguaje
- Lección 29: Fonemas
- Lección 30: Diptongos
- Lección 31: Combinaciones, dígrafos y trígrafos
- Lección 32: Morfemas
- Lección 33: 120 Raíces de Palabras
- Lección 34: Semántica y Pragmática
- Lección 35: Vocabulario
- Lección 36: Oraciones
- Lección 37: Uso de la estructura de oraciones para aprender idiomas extranjeros
- Lección 38: Diferencias lingüísticas entre idiomas
- Lección 39: Sintaxis y palabras relacionadas
- Lección 40: Los fundamentos de la sintaxis
- Lección 41: Una descripción general de la sintaxis del inglés
- Lección 42: Clasificaciones de idiomas basadas en la estructura gramatical y el orden de las palabras
- Lección 43: Diferencias gramaticales entre lenguas comparativas
- Lección 44: Ejemplos de diferencias entre idiomas de comparación
- Lección 45: Sintaxis del español
- Lección 46: Comparación de idiomas – Contracciones
- Lección 47: Uso creativo del lenguaje
- Lección 48: El inglés es un idioma extraño
- Lección 49: Gramática básica
- Lección 50: Estructuras gramaticales
- Lección 51: Retórica
- Lección 52: Dispositivos retóricos
- Lección 53: El uso del humor
- Lección 54: Las partes del discurso
- Lección 55: Sustantivos
- Lección 56: Pronombres
- Lección 57: Verbos
- Lección 58: Adjetivos
- Lección 59: Adverbios
- Lección 60: Preposiciones
- Lección 61: Conjunciones
- Lección 62: Determinantes
- Lección 63: Exclamaciones e interjecciones
- Lección 64: Puntuación
- Lección 65: Acentuación y signos diacríticos
- Lección 66: Tipografía
- Lección 67: Escribir y traducir

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 68: Habilidades de escritura

Lección 69: Las siete artes y ciencias liberales

Lección 70: El poder de la versión King James

Lección 71: Ayudas para aprender idiomas extranjeros

Lección 72: Información miscelánea

Ayudas disponibles para el maestro en forma de plan de estudios separado:

Clase 224A – Inglés y la estructura del lenguaje universal

Clase 224B – Gramática inglesa - Comprender los conceptos básicos

Clase 224C – Reglas completas de gramática inglesa

Clase 224D – Enseñanza del inglés como lengua extranjera

Clase 224E – Un toque de estilo

Clase 224F – Gramática por Diagrama

Clase 224G – La guía esencial de Oxford para escribir

Clase 224H – La guía de Cambridge para el uso del inglés

Clase 224I – Gramática Inglesa

Clase 224J – Inglés y la Estructura del Lenguaje Universal – Apéndice 1

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 225 Introducción a la Música (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción a la Música. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: El mandamiento de cantar

Lección 2: Un estudio sobre el Cantar de los Cantares

Lección 3: Un estudio sobre los Salmos

Lección 4: Canciones en el cielo

Lección 5: Música y aprendizaje

Lección 6: Dirección de canciones

Lección 7: Música y Niños

Lección 8: Canciones en la Biblia

Lección 9: La Música y su Mensaje

Lección 10: Música piadosa

Lección 11: Música impía

Lección 12: Los varios usos de la música en la iglesia

Lección 13: Instrumentos musicales en el Antiguo Testamento

Lección 14: Versículos de la Biblia sobre la música

Lección 15: Términos generales

Lección 16: Los fundamentos de la música

Lección 17: Conceptos básicos de teoría musical

Lección 18: Teoría de la música

Lección 19: Los fundamentos de la teoría musical

Lección 20: Acordes y extensiones de acordes

Lección 21: Una manera fácil de enseñar o aprender a tocar música

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 226 **Resumen de la Biblia (1 crédito)**

Desarrollar por lo menos 18 lecciones que comprendan un Resumen de la Biblia. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para toda la Biblia y cada uno de los 66 libros de la Biblia. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico. Los libros se pueden combinar para separar según el tamaño del libro.

- Introducción al Antiguo Testamento
- Introducción al Nuevo Testamento
- Autor de cada libro.
- Tiempo aproximado en que se escribió cada libro.
- Tiempo aproximado que cubre el libro
- Temas principales de cada libro con una breve descripción.
- Número y desglose de los capítulos
- Personalidades importantes
- Versos conocidos del libro.
- Pasajes importantes
- Doctrinas importantes enseñadas
- ¿Cómo se manifiesta Jesucristo (Juan 5:39) – tipos de Cristo en el AT?
- Comparación de pasajes en otros libros.
- ¿Cómo se representa el carácter de Dios?
- ¿Qué aplicaciones espirituales se pueden hacer?

Dado que hay muchos resúmenes de la Biblia que los hombres pueden usar para esta clase, algunos cortos y otros largos, hemos adoptado un enfoque diferente para este programa de estudios para no duplicar los trabajos de otros hombres.

La información de la clase a continuación está diseñada para usarse además de una muy buena encuesta de la Biblia que el maestro puede obtener por su cuenta. (Nota: la clase 22B tiene una encuesta realizada por Montgomery F. Essig que se puede usar como material didáctico si el maestro la necesita).

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: La Biblia revela la mente de Dios
- Lección 2: La Biblia es todo acerca de Jesús
- Lección 3: La canonización de las Escrituras
- Lección 4: Las dos grandes divisiones
- Lección 5: Profecía y cumplimiento
- Lección 6: El linaje de Cristo
- Lección 7: La Salvación y la Doctrina de Cristo

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 8: Los Reinos
Lección 9: Cielo, Infierno y Juicio
Lección 10: El plan de Dios
Lección 11: Doctrina de la Iglesia
Lección 12: La necesidad de la fe
Lección 13: Poesía
Lección 14: Sabiduría
Lección 15: Crecimiento Espiritual
Lección 16: Liderazgo
Lección 17: Ejemplos de cómo obra Dios
Lección 18: La Cronología del Antiguo Testamento
Lección 19: La Cronología del Nuevo Testamento
Lección 20: El período intertestamentario
Lección 21: Prueba de que Pablo es el autor de Hebreos

Esta clase tiene tres porciones:

Clase 226A – Estudio de la Biblia
Clase 226B – Resumen de la Biblia – Referencia
Clase 226C – Resumen de la Biblia – Profecías del Antiguo Testamento

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 227 Introducción a la Etnología (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre una Introducción a la Etnología. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: La definición de etnología

Lección 2: Etnología y los mandamientos del Nuevo Testamento

Lección 3: Componentes generales de la etnología

Lección 4: Dios no hace acepción de personas

Lección 5: La Torre de Babel

Lección 6: La Tabla de las Naciones

Lección 7: La posesión de Israel de la tierra de Canaán

Lección 8: Israel comparado con las naciones paganas

Lección 9: Israel comparado con otras naciones

Lección 10: Idiomas principales de la Biblia

Lección 11: Naturaleza humana: puntos en común entre todas las personas

Lección 12: La Raza Adámica - Ilustrado

Lección 13: Las diversas personas descritas

Lección 14: Comunicación a todas las personas

Lección 15: Naciones hoy

Lección 16: Las divisiones del mundo de Dios

Lección 17: Las iglesias bíblicas prosperan en todas partes

Lección 18: Escrituras para todas las naciones

Lección 19: Desglose del mundo

Lección 20: Mesopotamia y el Creciente Fértil

Lección 21: Grupos de personas en el Nuevo Testamento

Lección 22: Potencias mundiales

Lección 23: Los creyentes son odiados por el mundo

Lección 24: Lugares y personas del Nuevo Testamento descritos

Lección 25: Religiones del mundo y poblaciones

Lección 26: Otras Medidas de las Naciones

Lección 27: Sistema Mundial Futuro

Otros estudios:

1. El mandamiento de ir al mundo
2. Predicar el evangelio a toda criatura
3. Hechos 1:8 Patrón

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

4. Predicar donde Cristo no ha sido nombrado (Romanos 15:20)
5. Desglose del mundo por Todas las naciones, tribus, pueblos y lenguas (Apocalipsis 7:9; 5:9)
6. Naciones en la biblia
7. Somos deudores de los griegos, bárbaros, sabios e insensatos (Romanos 1:14)
8. Todo hombre nuevo en Cristo, sea griego, judío, circuncisión, incircuncisión, bárbaro, escita, esclavo o libre (Colosenses 3:11).
9. Rastreado la genealogía de Jesús hasta Adán (Mateo y Lucas) con países
10. Estudio de las familias y naciones en Génesis 10 y 11
11. Estudia las generaciones de las 12 tribus en Génesis 46
12. Generación de Esaú en Génesis 36
13. Estudio sobre Babel y la confusión de lenguas
14. ¿Qué naciones se mencionan en la Biblia y cuál es su ubicación actual?
15. Estudio de los escritos de Daniel sobre los imperios Babilónico, Medo-Persa, Griego y Romano
16. Estudio sobre otras naciones importantes:
 - a. Egipto
 - b. Asiria
 - c. Siria
 - d. Filistea
 - e. Moab
 - f. Amón
 - g. Madián
 - h. Etiopía
 - i. Etc.
17. Creciente Fértil y Mesopotamia
18. Principales ríos, mares y montañas en la Biblia
19. Estudio sobre Gog y Magog
20. Las profecías de Ezequiel acerca de las naciones
21. Las profecías de Jeremías en los capítulos 48 y 49

Esta clase contiene dos partes que deben usarse para enseñanza y referencia:

Clase 227A – Introducción a la Etnología

Clase 227B – Introducción a la Etnología - Atlas de la Biblia

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 228 Estudios Dispensacionales y Escatología (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando Estudios Dispensacionales con énfasis en escatología. Este es un estudio de los tiempos, los últimos tiempos y la dispensación de los tiempos como lo revela Dios en su palabra. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Pactos

Lección 2: Dispensaciones

Lección 3: Tronos y Reinos

Lección 4: Siempre, salvos por gracia a través de la fe

Lección 5: Siempre, la fe sin obras es muerta

Lección 6: Un estudio de las resurrecciones en la Biblia

Lección 7: Cambios en las dietas y los alimentos

Lección 8: Ezequiel 18 – El Cambio en la Responsabilidad del Pecado

Lección 9: Las 70 semanas de Daniel

Lección 10: La Segunda Venida de Cristo

Lección 11: Velar

Lección 12: Las parábolas

Lección 13: Personas

Lección 14: Un nuevo cuerpo

Lección 15: Ser Arrebatado

Lección 16: Trompetas

Lección 17: Reuniones

Lección 18: Misterios

Lección 19: El Reino de Dios

Lección 20: El Reino de los Cielos

Lección 21: El Milenio

Lección 22: El Tribunal

Lección 23: El Gran Trono Blanco

Lección 24: Jesús es Rey de la Línea Davídica

Lección 25: Los últimos días

Lección 26: Un Cielo Nuevo y una Tierra Nueva

Lección 27: La Nueva Jerusalén

Lección 28: El Lago de Fuego

Lección 29: Nube y Nubes

Lección 30: Las Primicias y la Cosecha

Lección 31: Las 144.000 vírgenes

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 32: Los Dos Testigos
Lección 33: La Bestia (no “el Anticristo” en las Escrituras)
Lección 34: El Profeta Falso
Lección 35: El Dragón
Lección 36: La ira de Dios
Lección 37: Señales, Milagros y Prodigios
Apéndices 1 y 2: Cálculos de Daniel
Estudio 1: ¿Cuándo fue creado Lucifer?
Estudio 2: ¿Cuándo cayó Lucifer?
Estudio 3: ¿Por qué “Henchid la tierra” en Génesis?
Estudio 4: ¿Quiénes son los Hijos de Dios en Génesis 6?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 229 Doctrina de Reproducción Bíblica (1 crédito)

Desarrollar por lo menos 18 lecciones elaborando sobre el tema de la Reproducción Bíblica. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar bosquejos de enseñanza para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material de enseñanza.

La reproducción de cosas buenas y la no reproducción de cosas malas son temas importantes en la vida. Un hermano o hermana debe **“ser”** lo que quiere reproducir, porque sólo podemos reproducir lo que somos. Todos debemos tener cuidado con lo que decimos, hacemos y pensamos; porque nos estamos reproduciendo constantemente.

Gracias a Dios tenemos la gracia de cambiar, de estar bien ante Dios, luego reproducimos. Los pastores piadosos tienen iglesias piadosas, los pastores críticos tienen miembros críticos. Los padres piadosos tienen simiente piadosa. Todos cosechamos lo que sembramos. “Todos los que tomen espada, a espada perecerán” (Mateo 26:52).

Esta clase ha sido revisada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro repase y use el sílabo provisto.

Aquí está la lista de lecciones del sílabo disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: Los mandamientos de la reproducción
- Lección 2: El Propósito de la Reproducción
- Lección 3: El poder de la reproducción
- Lección 4: La necesidad de la reproducción
- Lección 5: Las bendiciones de la reproducción
- Lección 6: Las recompensas de la reproducción
- Lección 7: Las Leyes de la Reproducción
- Lección 8: Los métodos de reproducción
- Lección 9: Orar al Señor de la mies para que envíe obreros
- Lección 10: Reproducción del Mal y Semilla Corrupta

Los objetos de reproducción

- Lección 11: Niños
- Lección 12: Almas
- Lección 13: Escrituras
- Lección 14: Discípulos
- Lección 15: Predicadores
- Lección 16: Iglesias
- Lección 17: Fruto del Espíritu
- Lección 18: Fruto de Santidad
- Lección 19: Fruto de la Alabanza

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 20: Fruto de Justicia
- Lección 21: Evangelio
- Lección 22: Riqueza material
- Lección 23: Gracia
- Lección 24: Misericordia
- Lección 25: Amor
- Lección 26: Paz
- Lección 27: Dar
- Lección 28: Años y Días
- Lección 29: La necesidad de seguir
- Lección 30: La necesidad de liderar
- Lección 31: Ser el modelo a seguir
- Lección 32: Ejemplos de reproducción en la Biblia

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Entrenamiento Práctico con Diario de Trabajo –Nivel Asociado

Como se mencionó al comienzo de este programa bajo *Practicum*, la formación práctica en este nivel Asociado tiene un valor de 32 créditos y debe incluir la experiencia ministerial de la que carece el estudiante. Para los ministros de servicio completo se espera que estos requisitos ya estén cumplidos. Sin embargo, los enumeramos para estudiantes que se preparan para el ministerio.

• Trabajo con las Escrituras, incluida la distribución, la recaudación de fondos, la imprenta, asamblea, escribir, estudio, ministerio de la iglesia, etc.	8
• A toda criatura – Jerusalén	8
• A toda criatura – Judea	2
• A toda criatura – Samaria	2
• A toda criatura – Último de la tierra	4
• Predicación y Enseñanza	4
• Por amor servirse unos a otros	4

Créditos Totales	32

El alumno deberá llevar un Diario de Trabajo en el que registre su trabajo práctico. Las cosas que se registrarán por fechas serían actividades como la obra de las Escrituras, incluidas las cantidades producidas y distribuidas; ministerio de la iglesia, incluida la enseñanza, la predicación u otro tipo de apoyo; esfuerzos de evangelización, tales como ganar almas, campañas y reuniones de avivamiento; esfuerzos evangelísticos en todos los lugares fuera de la Jerusalén del estudiante; y logros ministeriales, tales como realizar bodas, organizar escuelas o campañas, predicar en cárceles o asilos de ancianos, etc.

El diario de trabajo se presentará para crédito junto con todas las notas de las clases.

Nota Adicional: Los docentes de los seminaristas pueden dar fe del trabajo práctico de los alumnos. El nivel de trabajo variará para cada estudiante, por lo que esta universidad honra la sabiduría de un maestro para asignar y evaluar el trabajo.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Graduado de Artes de Ministerios Bíblicos

Clase 201 Orientación (repaso)

Clase 301 Distinciones Bautistas I – Teológica (2 créditos)

Desarrollar al menos 36 lecciones sobre el tema de las Distinciones Bautistas con un enfoque en la teología. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

Debido a que esta es una clase de nivel de Graduado, los planes de lecciones pueden ser mucho más simples, ya que los estudiantes deben estar en un nivel que les permita comprender y aplicar fácilmente las Escrituras.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: La Biblia (Bibliología)
- Lección 2: La Deidad (Trinidad)
- Lección 3: Dios Padre (Teología)
- Lección 4: Espíritu Santo (Neumatología)
- Lección 5: Jesucristo (Cristología)
- Lección 6: Salvación (Soteriología)
- Lección 7: El Evangelio (Buenas Nuevas)
- Lección 8: Arrepentimiento
- Lección 9: Regeneración
- Lección 10: Justificación
- Lección 11: Santificación
- Lección 12: Fe
- Lección 13: Gracia
- Lección 14: Misericordia
- Lección 15: Perdón
- Lección 16: Pecado
- Lección 17: La Muerte
- Lección 18: El infierno y el lago de fuego
- Lección 19: El Cielo y la Nueva Jerusalén
- Lección 20: Los Ángeles de Dios (Angelología)
- Lección 21: El diablo y sus ángeles (Demonología)
- Lección 22: La Preciosa Sangre de Cristo
- Lección 23: Los Apóstoles del Nuevo Testamento

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 24: Reyes, Sacerdotes y Santos
- Lección 25: Ley del Antiguo Testamento
- Lección 26: El Fin de los Tiempos (Escatología)
- Lección 27: Oración y ayuno
- Lección 28: El Tribunal de Cristo
- Lección 29: La Creación
- Lección 30: La caída del hombre
- Lección 31: El nacimiento virginal de Cristo
- Lección 32: Expiación por el pecado
- Lección 33: Gratuidad de la salvación
- Lección 34: La perseverancia de los santos
- Lección 35: Separación
- Lección 36: Amor

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 302 Distinciones Bautistas II - Eclesiástico (2 créditos)

Desarrollar al menos 36 lecciones sobre el tema de las Distinciones Bautistas con un enfoque en la eclesiología. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

Debido a que esta es una clase de nivel de Graduado, los planes de lecciones pueden ser mucho más simples, ya que los estudiantes deben estar en un nivel que les permita comprender y aplicar fácilmente las Escrituras.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se *recomienda enfáticamente* que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: La Iglesia del Nuevo Testamento
- Lección 2: Bautismo
- Lección 3: La Cena del Señor
- Lección 4: Ordenación
- Lección 5: Diezmos
- Lección 6: Ofrendas
- Lección 7: Viudas, padres y huérfanos
- Lección 8: Misiones
- Lección 9: Promesa de fe
- Lección 10: Deuda
- Lección 11: Ganar almas
- Lección 12: Trabajadores en el Ministerio
- Lección 13: Lenguas
- Lección 14: Profetas y profecía
- Lección 15: Disciplina de la Iglesia
- Lección 16: Servicio y Asistencia
- Lección 17: La Autonomía de la Iglesia
- Lección 18: La autoridad de la Iglesia
- Lección 19: Membresía en la Iglesia
- Lección 20: Funciones de la Iglesia
- Lección 21: Apoyo de la Iglesia
- Lección 22: Estatutos de la Iglesia
- Lección 23: Protestante vs. Bautista
- Lección 24: Etiqueta de la Iglesia
- Lección 25: Organización de una Iglesia
- Lección 26: Oradores especiales
- Lección 27: Entrenamiento de Hombres
- Lección 28: Autoridad para hacer la obra de las Escrituras

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 29: Enseñar a los bebés en Cristo
- Lección 30: Santidad del Cuerpo de la Iglesia
- Lección 31: Nuestra relación con otras iglesias
- Lección 32: La novia de Cristo
- Lección 33: Tratar con los pobres
- Lección 34: Problemas actuales que enfrenta la iglesia
- Lección 35: Música
- Lección 36: Política

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 303 Distinciones Bautistas III - General (2 créditos)

Desarrollar al menos 36 lecciones sobre el tema de las Distinciones Bautistas con un enfoque en temas generales del día. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

Debido a que esta es una clase de nivel de Graduado, los planes de lecciones pueden ser mucho más simples, ya que los estudiantes deben estar en un nivel que les permita comprender y aplicar fácilmente las Escrituras. Además, la última parte del programa de estudios permite el estudio autodirigido donde los estudiantes y los maestros pueden seleccionar sus propios temas, prácticamente aquellos temas que afectan la obra de Dios hoy.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: Gobiernos
- Lección 2: Guerra y militar
- Lección 3: Asesinato
- Lección 4: Autodefensa / Armas
- Lección 5: El mundo
- Lección 6: Música: buena y mala
- Lección 7: Apuestas
- Lección 8: Riquezas, Bienestar y Pobreza
- Lección 9: Religiones Falsas
- Lección 10: Tratamiento de animales y posesiones
- Lección 11: Religión establecida por el gobierno
- Lección 12: Inocencia e Independencia

Lecciones para el estudio autodirigido:

- Lección 13: Finanzas de la Iglesia
- Lección 14: Finanzas personales
- Lección 15: Finanzas empresariales
- Lección 16: Impuestos
- Lección 17: Limosna
- Lección 18: Los Pobres
- Lección 19: Benevolencia
- Lección 20: Caridad
- Lección 21: Matrimonio
- Lección 22: Divorcio
- Lección 23: Adulterio

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 24: Fornicación
- Lección 25: Celibato
- Lección 26: Vestimenta
- Lección 27: Educación cristiana
- Lección 28: Familia
- Lección 29: Maridos
- Lección 30: Esposas
- Lección 31: Relaciones
- Lección 32: Crianza de los hijos
- Lección 33: Disciplina Infantil
- Lección 34: Ética laboral y liderazgo laboral
- Lección 35: Discurso
- Lección 36: Alcohol, Tabaco, Marihuana, Opiáceos, Drogas, Vaping, Skoal, etc.
- Lección 37: Curación, Doctores, Medicinas, etc.
- Lección 38: Control de la natalidad
- Lección 39: Aborto
- Lección 40: Separación y Santidad
- Lección 41: Comer carne o no
- Lección 42: Estima de los hombres
- Lección 43: Armadura de Dios
- Lección 44: Citas, cortejos y compromisos
- Lección 45: Dando ocasión a la carne: hombres, mujeres, otros y Responsabilidad
- Lección 46: Testimonio y comportamiento cristiano

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 304 Introducción al Griego y al Nuevo Testamento (2 créditos)

Desarrollar al menos 36 lecciones que introduzcan el Griego y el Nuevo Testamento. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

Las lecciones también deben enseñar los conceptos básicos del idioma griego a un nivel de principiante.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: Por qué estudiar los idiomas de las Escrituras
- Lección 2: El uso del idioma griego en el estudio de la Biblia
- Lección 3: La cultura helenística
- Lección 4: Antecedentes del idioma griego
- Lección 5: Dios usa un lenguaje universal para su Nuevo Testamento
- Lección 6: Transliteración versus Traducción – Ciertos ejemplos
- Lección 7: Los diversos textos griegos
- Lección 8: El Textus Receptus
- Lección 9: El Texto Crítico Moderno y el Vaticano
- Lección 10: Historia del Nuevo Testamento
- Lección 11: Raíces griegas y latinas
- Lección 12: Número de palabras griegas usadas en el NT
- Lección 13: Los beneficios de usar traducciones
- Lección 14: El Alfabeto Griego (Aleph-Bet)
- Lección 15: Griego versus inglés
- Lección 16: Ejemplos del griego al inglés
- Lección 17: Mateo Capítulo 1 – Interlineal
- Lección 18: Mateo 1:1 – Usando los números de Strong
- Lección 19: Uso de otros léxicos
- Lección 20: Tiempos verbales
- Lección 21: Voces, etc.
- Lección 22: Adjetivos
- Lección 23: Preposiciones
- Lección 24: Plurales
- Lección 25: Artículos
- Lección 26: Palabras compuestas
- Lección 27: Adiciones y Supresiones a la Palabra de Dios

Ayudas disponibles para el maestro en forma de plan de estudios separado:

Clase 304A – Introducción al griego y al Nuevo Testamento

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Clase 304B – Peligros del estudio
- Clase 304C – Conceptos básicos del texto griego
- Clase 304D – Griego elemental del NT
- Clase 304E – Los elementos del griego del NT
- Clase 304F – Léxico griego analítico de Bagster
- Clase 304G – Compañero de lectura griego calificado NT
- Clase 304H – Raíces griegas y latinas en inglés

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 305 Introducción al Hebreo y al Antiguo Testamento (2 créditos)

Desarrollar al menos 36 lecciones que introduzcan el hebreo y el Antiguo Testamento. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

Las lecciones también deben enseñar los conceptos básicos del idioma hebreo a un nivel de principiante.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Debido al tamaño de los documentos, el programa de estudios de *Introducción* consta de dos partes: A1 y A2.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Parte A1:

- Lección 1: Por qué estudiar los idiomas de las Escrituras
- Lección 2: El uso del idioma hebreo en el estudio de la Biblia
- Lección 3: Antecedentes del idioma hebreo
- Lección 4: Transliteración versus Traducción – Ciertos ejemplos
- Lección 5: El Texto Masorético
- Lección 6: La Septuaginta y el Vaticano
- Lección 7: Historia de las Escrituras judías
- Lección 8: La confusión de los rabinos con respecto al Talmud
- Lección 9: Número de palabras hebreas usadas en el AT
- Lección 10: Los beneficios de usar traducciones
- Lección 11: El Alfabeto Hebreo (Aleph-Bet)
- Lección 12: Hebreo versus Inglés
- Lección 13: Consonantes
- Lección 14: Palabras hebreas de uso común en el Antiguo Testamento
- Lección 15: Génesis Capítulo 1 – Interlineal
- Lección 16: Génesis 1:1 – Uso de los números de Strong
- Lección 17: 500 palabras hebreas
- Lección 18: Comprender los signos diacríticos
- Lección 19: Repaso y el sistema numérico hebreo

Parte A2:

- Lección 20: Acrósticos en la Biblia Hebrea
- Lección 21: Introducción a la gramática hebrea moderna
- Lección 22: Manuscritos existentes de la Biblia hebrea
- Lección 23: El Códice de Alepo

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Lección 24: Arameo bíblico

Lección 25: El Texto Arameo de Esdras

Ayudas disponibles para el maestro en forma de plan de estudios separado:

Clase 305A1 – Introducción al hebreo y al Antiguo Testamento

Clase 305A2 – Introducción al Hebreo y el Antiguo Testamento

Clase 305B – Gramática del estudiante de hebreo bíblico

Clase 305C – Diccionario Hebreo de Strong

Clase 305D – Hebreo para Interpretación Bíblica

Clase 305E – Notas sobre el Texto Masorético

Clase 305F – Orden de LXX vs Hebreo

Clase 305G – Gramática Hebrea Gesenius

Clase 305H – Aprendiendo a leer hebreo bíblico

Clase 305I – Enciclopedia de lengua y lingüística hebreas

Clase 305J – Citas del Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 306 **Herменéutica Bíblica (2 créditos)**

Desarrollar al menos 36 lecciones sobre el tema de Herменéutica Bíblica. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

El plan de estudios ofrecido tiene solo 27 clases. La razón es que estas clases promedian más de una hora de material.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

El estudiante se beneficiará mucho al repasar la clase 219, *Investigación Bíblica usando el Sistema de Estudio de Palabras*, que está estrechamente alineada con esta clase.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Sola Escritura

Lección 2: Comentarios generales con respecto a la herменéutica

Lección 3: ¿Qué se necesita para dividir correctamente?

Lección 4: ¿Qué es dividir correctamente?

Lección 5: Cómo enseña Dios el conocimiento

Lección 6: Divisiones claves en la Santa Biblia

Lección 7: Agrupación y separación por materia

Lección 8: La necesidad de la oración

Lección 9: Lea el pasaje cuidadosamente

Lección 10: Un texto sin contexto es un pretexto

Lección 11: Permita que el texto diga lo que dice

Lección 12: Un hombre espiritual puede recibir cosas espirituales

Lección 13: Identificando a Jesucristo como el Tema de la Biblia

Lección 14: Ver a Jesús en las Escrituras

Lección 15: Doctrina entendida por los mandamientos de Jesús

Lección 16: Predicando a través de Jesucristo

Lección 17: Estudios textuales versus tópicos

Lección 18: Estudio deductivo versus inductivo

Lección 19: Comprender la profecía, las parábolas y los misterios

Lección 20: La ley de la primera mención

Lección 21: Contradicciones y supuestas contradicciones

Lección 22: Métodos prácticos para dividir correctamente

Lección 23: Aplicación correcta

Lección 24: Encuentra la salvación y al Salvador en las Escrituras

Lección 25: Formas misceláneas de estudiar palabras

Lección 26: Otros libros y ayudas

Lección 27: Conclusión

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

El maestro debe elaborar y desarrollar los puntos numerados de los Pasajes introductorios a continuación:

2 Timoteo 2:15: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad”.

1. Estudiar
2. para mostrarte
3. Aprobado por Dios
4. un trabajador
5. Que no tiene por qué avergonzarse
6. dividiendo correctamente
7. la palabra de verdad

2 Timoteo 3:15-17:

15 y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.

16 Toda Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia;

17 a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

8. De un niño
9. Has conocido las Sagradas Escrituras
10. Capaz de hacer sabio para la salvación
11. Por la fe en Cristo Jesús
12. toda la escritura
13. Es dado
14. Por inspiración de Dios
15. Es rentable
16. Por doctrina
17. Reprensión
18. Corrección
19. Instrucción sobre la justicia
20. El hombre de dios
21. Perfecto
22. Completamente amueblado
23. A todos los
24. Trabajos buenos

2 Timoteo 4:2: “Predica la palabra; sea instantáneo en la temporada, fuera de la temporada; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina.”

25. Predicar
26. La palabra
27. Ser instantáneo

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

28. En temporada
29. Fuera de temporada
30. Reprobar
31. Reprender
32. Exhortar
33. Con toda paciencia
34. Y doctrina

1 Pedro 5:1-3:

1 Exhorto a los ancianos que están entre vosotros, los cuales soy también anciano y testigo de los padecimientos de Cristo, y también participante de la gloria que ha de ser revelada:

2 Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por dinero sucio, sino de una mente lista;

3 ni como teniendo señorío sobre la heredad de Dios, sino siendo ejemplos del rebaño.

35. Exhorto a los ancianos
36. Como anciano
37. Como testigo de los sufrimientos de Cristo
38. Como partícipe de la gloria que ha de ser revelada
39. Apacentar el rebaño de Dios
40. Cual está entre vosotros
41. Tomando la supervisión
42. No por restricción
43. Pero de buena gana
44. No por ganancias sucias
45. De una mente lista
46. No como señores
47. Sino como ejemplos al rebaño

Otros estudios:

48. Exégesis adecuada
49. Exponiendo
50. Comparando espiritual con espiritual
51. Sola escritura
52. Uso de comentarios y léxicos
53. Jesucristo como la llave de entendimiento (Juan 5:39)
54. Declaración
55. Interpretación
56. Ilustración
57. Solicitud
58. Tomar el significado literal de un pasaje a menos que sea imposible hacerlo

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 307 Homilética Bíblica (2 créditos)

Desarrollar por lo menos 36 lecciones sobre el tema de la Homilética Bíblica. El maestro debe estudiar, seleccionar y copiar las referencias de las Escrituras y desarrollar reseñas didácticas para los siguientes temas de la lección. Cada lección es de aproximadamente una hora de material didáctico.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se *recomienda enfáticamente* que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

- Lección 1: ¿Cómo predicarán si no son enviados?
- Lección 2: Predica la Palabra
- Lección 3: Predicar el Evangelio
- Lección 4: Los mandamientos de Jesús al enviar
- Lección 5: La necesidad de la santidad
- Lección 6: Hablar la verdad en amor
- Lección 7: Edificación, no destrucción
- Lección 8: Una palabra bien hablada
- Lección 9: Refrenar la lengua
- Lección 10: Todo se hace decentemente y con orden
- Lección 11: La necesidad de estudiar
- Lección 12: Háganse todas las cosas para todos los hombres
- Lección 13: Predicar a Cristo Crucificado y Nosotros Siervos
- Lección 14: Mantenga el cuerpo bajo control
- Lección 15: Conozca a su audiencia y el evento
- Lección 16: Usando las Divisiones Ordenadas en la Biblia
- Lección 17: El uso de ilustraciones
- Lección 18: Estilos usados en la predicación
- Lección 19: El uso de recursos retóricos
- Lección 20: Escribir un esquema
- Lección 21: Obtener y mantener la atención de la audiencia
- Lección 22: Sermones en el Nuevo Testamento
- Lección 23: La predicación de Juan el Bautista
- Lección 24: La predicación de Jesús en Mateo

Los Seis Discursos (con paralelos en otros 3 Evangelios)

- Lección 25: Discurso 1: El Sermón del Monte Discurso
- Lección 26: Discurso 2: El Discurso Misionero
- Lección 27: Discurso 3: El Discurso Parabólico
- Lección 28: Discurso 4: El Discurso de la Iglesia
- Lección 29: Discurso 5: El discurso de la Hipocresía
- Lección 30: Discurso 6: El Discurso del Monte de los Olivos

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Lección 31: Marcos 4:26-29: La semilla y la hoz
- Lección 32: Lucas 10:29-37: El Buen Samaritano
- Lección 33: Lucas 11:5-11: Un amigo y tres panes
- Lección 34: Lucas 12:16-21: El rico insensato
- Lección 35: Lucas 25-35: Contando el Costo
- Lección 36: Lucas 15:1-7: La oveja perdida
- Lección 37: Lucas 15:8-10: La moneda perdida
- Lección 38: Lucas 15:11-32: El hijo pródigo
- Lección 39: Lucas 16:1-13: El mayordomo injusto
- Lección 40: Lucas 16:19-31: El hombre rico y Lázaro
- Lección 41: Lucas 17:7-10: El Deber de los Siervos
- Lección 42: Lucas 18:1-8: El juez injusto
- Lección 43: Lucas 18:9-14: El fariseo y el recaudador de impuestos
- Lección 44: La predicación de Jesús Única en Juan
- Lección 45: Juan 3:1-21: Jesús y Nicodemo
- Lección 46: Juan 4:4-26: La Mujer Samaritana
- Lección 47: Juan 5:19-47: Jesús y el juicio
- Lección 48: Juan 6:22-59: Discurso del Pan de Vida
- Lección 49: Juan 10:1-21: El Buen Pastor
- Lección 50: Juan 12:24-26: Grano de Trigo
- Lección 51: Sermones en el Libro de los Hechos
- Lección 52: Pedro a las multitudes en Pentecostés – Hechos 2:14-40
- Lección 53: Pedro a la multitud en el templo – Hechos 3:12-26
- Lección 54: Pedro al Sanedrín – Hechos 4:5-12
- Lección 55: Esteban al Sanedrín – Hechos 7
- Lección 56: Felipe a los samaritanos y al etíope – Hechos 8
- Lección 57: Pedro a los gentiles – Hechos 10:28-47
- Lección 58: Pedro a la iglesia en Jerusalén – Hechos 11:4-18
- Lección 59: Pablo a la Sinagoga en Antioquía – Hechos 13:16-41
- Lección 60: Pedro al Concilio de Jerusalén – Hechos 15:7-11
- Lección 61: Santiago al Concilio de Jerusalén – Hechos 15:13-21
- Lección 62: Pablo y Silas en prisión – Hechos 16:31
- Lección 63: Pablo en Atenas en el Areópago – Hechos 17:22-35
- Lección 64: Pablo a los ancianos de Éfeso – Hechos 20:17-35
- Lección 65: Pablo a la multitud en Jerusalén – Hechos 22:1-21
- Lección 66: Pablo al Sanedrín – Hechos 23:1-6
- Lección 67: La defensa de Pablo ante Félix en Cesarea – Hechos 24:10-21
- Lección 68: Pablo al rey Agripa – Hechos 26:2-23
- Lección 69: Pablo a los líderes judíos en Roma – Hechos 28:17-20

Otros sermones notables

- Lección 70: Epístola de Pablo a los Hebreos
- Lección 71: Mensajes de Jesús a los Siete Ángeles en Apocalipsis

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 308 Estudio de Pasajes Difíciles en la Biblia (2 créditos)

Debido a la naturaleza de los temas, esta clase de 2 horas de crédito no tiene el mínimo de 36 lecciones. La razón es que algunos temas pueden tomar hasta tres horas para enseñar y analizar.

El profesor puede seleccionar pasajes que crea que son los más adecuados para su clase, con el objetivo de mostrar cómo podemos tomar pasajes difíciles y mostrar a través del estudio la comprensión adecuada.

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se **recomienda enfáticamente** que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Estudio 1: ¿Cuándo fue creado Lucifer?

Estudio 2: ¿Cuándo cayó Lucifer y cuándo se creó el infierno?

Estudio 3: Génesis 1 – ¿Por qué “Rellenar” la Tierra?

Estudio 4: Génesis 6 – ¿Quiénes son los Hijos de Dios?

Estudio 5: Génesis – ¿Por qué Noé maldijo a Canaán?

Estudio 6: Hebreos 6 – ¿Imposible renovar al arrepentimiento?

Estudio 7: Romanos 9:15-18

Estudio 8: 1 Corintios 7:14 – ¿Niños impuros o santos?

Estudio 9: Apocalipsis 3:5 – ¿Borrando mi Nombre?

Estudio 10: 1 Corintios 15:29 – ¿Bautismo por los muertos?

Estudio 11: Juan 6:53-56 – ¿Comer la carne de Jesús y beber su sangre?

Estudio 12: 1 Corintios 11:5-10 – ¿Cubrir la cabeza de los ángeles?

Estudio 13: Juan 6:44 – ¿A menos que el Padre lo atraiga?

Estudio 14: Juan 5:22-30 – ¿Todos en las tumbas resucitados?

Estudio 15: Juan 11 – Yo soy la Resurrección – Nunca Moriré

Estudio 16: 1 Timoteo 1:3 – ¿Cuándo dejó Pablo a Timoteo en Éfeso?

Estudio 17: ¿Cuándo escribió Pablo la Epístola a los Romanos?

Estudio 18: ¿Sem y Melquisedec?

Estudio 19: Cristofanías – Apariciones Pre-Encarnadas de Jesucristo en el Antiguo Testamento

Estudio 20: ¿De dónde sacó Caín a su esposa?

Estudio 21: ¿Cuál Zacarías en Mateo 23:35?

Estudio 22: “Citas erróneas” en el Nuevo Testamento de pasajes del Antiguo Testamento

Estudio 23: Las dos líneas de la genealogía de Jesús

Estudio 24: ¿Viudas que pierden su salvación?

Estudio 25: Diferencias en los registros de los evangelios

Estudio 26: ¿Dios o el diablo haciendo que David cuente al pueblo?

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 309 Revelaciones Posteriores de Los Evangelios (1 crédito)

Esta clase ha sido actualizada recientemente y contiene mucha información para que la use el maestro. Aunque los maestros tienen la libertad de desarrollar sus propios bosquejos, se *recomienda enfáticamente* que el maestro revise y use el programa de estudios provisto.

Aquí está la lista de lecciones del plan de estudios disponible en caso de que el maestro desee desarrollar el suyo propio.

Lección 1: Una definición clara del evangelio

Lección 2: El cuidado de las viudas

Lección 3: La elección y el oficio y las calificaciones de los diáconos.

Lección 4: El oficio y las calificaciones de un obispo

Lección 5: El don de los evangelistas

Lección 6: Mandamientos varios con respecto al matrimonio

Lección 7: Mandamientos dados a los creyentes gentiles en Hechos 15

Lección 8: Mandamientos con respecto al uso de lenguas

Lección 9: Ponerse toda la armadura de Dios

Lección 10: El Fruto del Espíritu

Lección 11: Modelo para que las iglesias den

Lección 12: Rechazar a un hereje después de la segunda amonestación

Lección 13: Ordenación de ancianos en cada ciudad.

Lección 14: El trato de los hermanos más débiles.

Lección 15: La apertura de la puerta a los creyentes gentiles

Lección 16: Que los santos serán arrebatados

Lección 17: Una iglesia gentil ordena apóstoles

Lección 18: Autoexamen en la Cena del Señor

Lección 19: Las mujeres deben cubrirse la cabeza

Lección 20: La Marca de la Bestia

Lección 21: Todo tipo de comida ahora es aceptable para comer

Lección 22: El Libro de la vida

Lección 23: El juicio del Gran Trono Blanco

Lección 24: Tierra quemada y un cielo nuevo y una tierra nueva

Lección 25: Nueva Jerusalén

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 310 Papel Escrito Relacionado al Evangelismo Mundial (2 créditos)

Esta clase requiere un trabajo escrito como objetivo. El trabajo tiene un mínimo de 10 páginas. El maestro puede referirse a la Clase 310 para ver un *ejemplo* de un artículo escrito sobre el evangelismo mundial. Consulte también la sección de la *Introducción* de este documento que describe los requisitos de escritura.

El trabajo del estudiante mostrará su comprensión de los mandamientos y su visión con respecto al evangelismo mundial. Además de documentar los muchos mandamientos con respecto al evangelismo mundial, el estudiante debe explicar los principios usados por Dios para hacer el trabajo.

El estudiante también debe mostrar:

- La Voluntad de Dios con respecto al evangelismo mundial
- La Palabra de Dios con respecto al evangelismo mundial
- La Manera de Dios para lograr el evangelismo mundial
- La Obra de Dios con respecto al evangelismo mundial
- Los Obreros de Dios con respecto al evangelismo mundial
- Los mandamientos de Jesús con respecto a la evangelización mundial
- Ejemplos de la obra evangelizadora de Jesús
- La Obra del Espíritu Santo en el evangelismo mundial
- La Obra de las iglesias en la evangelización mundial
- Un estudio completo sobre la Gran Comisión y el evangelio de Jesucristo.

Vea también las Clases 208 y 209 sobre *Evangelismo Mundial*, y el *Ejemplo de Trabajo sobre Evangelismo Mundial* de la Clase 310.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Entrenamiento Práctico con Diario de Trabajo – Nivel Graduado

Como se mencionó al principio de este programa bajo *Practicum*, la formación práctica en este nivel Graduado tiene un valor de 12 créditos y debe incluir la experiencia ministerial de la que carece el estudiante. Para los ministros de tiempo completo se espera que estos requisitos ya estén cumplidos. Sin embargo, los enumeramos para estudiantes que se preparan para el ministerio.

- Trabajo con las Escrituras, incluida la distribución, la recaudación de fondos, la imprenta, asamblea, escritura, estudio, ministerio de la iglesia, etc. 2
- A toda criatura – Jerusalén 2
- A toda criatura – Judea 1
- A toda criatura – Samaria 1
- A cada criatura – Ultimate 2
- Predicación y Enseñanza 2
- Por amor servirse unos a otros 2

Créditos Totales 12

El alumno deberá llevar un Diario de Trabajo en el que registre su trabajo práctico. Las cosas que se registrarán por fechas serían actividades como la obra de las Escrituras, incluidas las cantidades producidas y distribuidas; ministerio de la iglesia, incluida la enseñanza, la predicación u otro tipo de apoyo; esfuerzos de evangelización, tales como ganar almas, campañas y reuniones de avivamiento; esfuerzos evangelísticos en todos los lugares fuera de la Jerusalén del estudiante; y logros ministeriales, tales como realizar bodas, organizar escuelas o campañas, predicar en cárceles o asilos de ancianos, etc.

El diario de trabajo se presentará para crédito junto con todas las notas de las clases.

Nota Adicional: Los docentes de los seminaristas pueden dar fe del trabajo práctico de los alumnos. El nivel de trabajo variará para cada estudiante, por lo que esta universidad honra la sabiduría de un maestro para asignar y evaluar el trabajo.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Licenciatura en Teología de Ministerios Bíblicos

Clase 201 - 310 Finalización del Currículo Graduado y Repaso de la Orientación – 91 créditos

El nivel de Licenciatura requiere la finalización del plan de estudios de graduado EDE, que consta de 90 créditos. El nivel también requiere por 1 crédito un repaso de la *Orientación 201*.

El trabajo a nivel de Licenciatura es *autodirigido*. El Estudiante puede cumplir los objetivos como mejor le parezca, preferentemente en el orden definido. Un estudiante que haya cumplido con los niveles anteriores tendrá gran parte de este trabajo ya realizado.

Clase 401 Copia a Mano 100 Pasajes de las Escrituras Según lo Asignado – 1 crédito

Al completar los niveles anteriores, el estudiante ya debe tener por lo menos 100 (o cerca de 100) pasajes de las escrituras escritos. La tarea de escritura de la Clase 310, las notas de los estudiantes y el trabajo de copiar a mano el Evangelio de Juan; son más que suficientes para cumplir con este requisito.

El propósito de esta clase es darle al estudiante la experiencia de copiar a mano y cumplir personalmente el principio del mandamiento de duplicar las Escrituras. En el Antiguo Testamento, el Pueblo, el Sacerdote y el Príncipe debían copiar la palabra de Dios – ver Deuteronomio 11:18-23; 17:18-20. Somos reyes y sacerdotes en el Nuevo Testamento (Apocalipsis 1:5-6), y la experiencia recompensada al copiar *perfectamente cada jota y tilde* de la palabra de Dios es tremenda.

El principio para copiar a mano la palabra de Dios y los beneficios recibidos son muchos:

- Dios usa este método para aprender
- Dios usa este método para la reproducción.
- Dios usa este método para sellar permanentemente la palabra de Dios en la memoria de las personas
- Dios usa este método para que las personas sean responsables de saber lo que dice la palabra de Dios, no pueden negar saber lo que Dios mandó porque lo escribieron personalmente.
- El acto de leer (palabras representadas en su oído), luego ver la mano escribirlas, luego leer nuevamente lo que estaba escrito y verificarlo con el original; hace que las palabras vayan y vengan de la mente, el ojo y la mano repetidamente para que la palabra de Dios quede impresa para siempre en la mente de uno. Solo la memorización es comparable, y la memorización mediante copia manual es más exitosa.

El estudiante debe comprender que se otorga crédito por copiar y escribir a mano con respecto a notas y documentos. No se otorga crédito por el trabajo digital de *copiar y pegar*.

La siguiente tabla muestra el número de versículos por libro del Nuevo Testamento. Si el estudiante ha logrado copiar a mano el Evangelio de Juan, tiene 879 versículos copiados. Esto es más que suficiente para satisfacer el requisito. También se dará crédito si un estudiante copia a mano libros como el libro de Filipenses, 1 Timoteo, Santiago, 1 Pedro, 1 Juan o uno más grande.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

		BREAKDOWN AND NUMBERS OF VERSES AND CHAPTERS IN THE KING JAMES VERSION																												
		Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter					Verses in Each Chapter								
Book	Chapters	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totals
Matthew	28	25	23	17	25	48	34	29	34	38	42	30	50	58	36	39	28	27	35	30	34	46	46	39	51	46	75	66	20	1071
Mark	16	45	28	35	41	43	56	37	38	50	52	33	44	37	72	47	20	678
Luke	24	80	52	38	44	39	49	50	56	62	42	54	59	35	35	32	31	37	43	48	47	38	71	56	53	1151
John	21	51	25	36	54	47	71	53	59	41	42	57	50	38	31	27	33	26	40	42	31	25	.	.	.	.	.	.	879
Acts	28	26	47	26	37	42	15	60	40	43	48	30	25	52	28	41	40	34	28	41	38	40	30	35	27	27	32	44	31	1007
Romans	16	32	29	31	25	21	23	25	39	33	21	36	21	14	23	33	27	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	433
1 Corinthians	16	31	16	23	21	13	20	40	13	27	33	34	31	13	40	58	24	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	437
2 Corinthians	13	24	17	18	18	21	18	16	24	15	18	33	21	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	257
Galatians	6	24	21	29	31	26	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	149
Ephesians	6	23	22	21	32	33	24	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	155
Philippians	4	30	30	21	23	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	104
Colossians	4	29	23	25	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	95
1 Thessalonians	5	10	20	13	18	28	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	89
2 Thessalonians	3	12	17	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	47
1 Timothy	6	20	15	16	16	25	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	113
2 Timothy	4	18	26	17	22	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	83
Titus	3	16	15	15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	46
Philemon	1	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	25
Hebrews	13	14	18	19	16	14	20	28	13	28	39	40	29	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	303
James	5	27	26	18	17	20	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	108
1 Peter	5	25	25	22	19	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	105
2 Peter	3	21	22	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	61
1 John	5	10	29	24	21	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	105
2 John	1	13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13
3 John	1	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
Jude	1	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	25
Revelation	22	20	29	22	11	14	17	17	13	21	11	19	17	18	20	8	21	18	24	21	15	27	21	.	.	.	.	.	404
TOTAL	260	7957

Cuando un estudiante copia a mano un libro del Nuevo Testamento se recomienda enfáticamente que el estudiante use un cuaderno encuadernado dedicado solo para el trabajo.

Clase 402 Escriba un Estudio sobre la Manera Bíblica de Evangelizar el Mundo y cumplir la Gran Comisión (mínimo de 10 páginas) – 1 crédito

Esta tarea de escritura es una continuación o parte 2 de la Clase 310. El estudiante está tomando lo que ha aprendido y escrito y describe la manera bíblica de *evangelizar el mundo*. El estudiante usa los principios y mandamientos bíblicos preparados en la Clase 310 y escribe cómo se logró el evangelismo mundial en el primer siglo.

El estudiante puede hacer un estudio general o un estudio detallado. Por ejemplo, el estudiante puede escribir un trabajo que muestre:

- Un desglose del Libro de los Hechos que muestra el trabajo de las iglesias en la evangelización.
- Un estudio de Jesús que muestra cómo evangelizó y los lugares a los que fue y la forma en que habló.
- Un estudio de un apóstol o apóstoles mostrando su método de evangelizar.
- Un estudio de los viajes misioneros de Pablo.
- Los requisitos de los obispos en relación con el evangelismo mundial.
- Cómo se ejecutó Hechos 1:8 en el Libro de los Hechos.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Un estudio del Nuevo Testamento que muestra el esfuerzo del evangelismo mundial en cada libro del NT.

El estudiante no se limita a las ideas anteriores. El estudiante puede decidir lo que quiere estudiar y escribir sobre el tema asignado.

Clase 403 Escribe un Estudio sobre una Forma Práctica y Moderna de Evangelizar el Mundo usando Métodos Bíblicos (mínimo de 10 páginas) – 1 crédito

De manera similar, a la Clase 402, el estudiante puede considerar esto como una *parte 3* o una continuación de la Clase 310. El estudiante está tomando lo que ha aprendido y escrito y describe una manera práctica y moderna de *Evangelizar el Mundo*. El estudiante usa los principios y mandamientos bíblicos preparados en la Clase 310 y escribe cómo se está logrando o se puede lograr el evangelismo mundial en la actualidad.

El estudiante puede hacer un estudio general o un estudio detallado. Por ejemplo, el estudiante puede escribir un trabajo que muestre:

- Un estudio general de las misiones mundiales de hoy que muestra cómo se ejecutan los principios bíblicos.
- Un estudio de la efectividad de las Conferencias Misioneras y cómo se siguen los principios bíblicos.
- Un estudio de Ofrendas de Promesas de Fe en apoyo de las misiones y cómo se siguen los principios bíblicos de ofrendar.
- Un estudio de las Juntas de Misiones y cómo pueden o no ser escriturales.
- Cómo las Escrituras son clave en el evangelismo mundial y cómo deben usarse
- Cómo se ponen a disposición las escrituras para el evangelismo mundial: publicación en escalas grandes y pequeñas.
- Cómo se puede usar la tecnología moderna en el evangelismo mundial: impresión digital, archivos digitales, etc.
- Cómo se pueden usar las redes sociales en el evangelismo mundial: publicaciones, podcasts, etc.

El estudiante no se limita a las ideas anteriores. El estudiante puede decidir lo que quiere estudiar y escribir sobre el tema asignado.

Clase 404 Un Trabajo Publicable Sobre un Tema Aprobado relacionado con EDE – 2 créditos

El estudiante deberá redactar y preparar para su publicación y distribución gratuita un libro, folleto, estudio, esquema didáctico, tratado, etc.; que beneficiará la obra de Jesucristo y edificará a los creyentes.

El trabajo no solo debe ser sólido en la doctrina bíblica, sino que debe ser práctico y útil. El trabajo debe ser edificante para la obra de Cristo y estar escrito en un formato fácil de leer y entender.

Algunos ejemplos de los trabajos publicados por este autor incluyen (muchos disponibles en www.HistoricBaptist.org):

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Muchos tratados del evangelio
- ¿Por qué la muerte? – Un folleto escrito para distribuir en los funerales
- Documentos escritos sobre el matrimonio
- Artículos escritos en una variedad de estudios bíblicos
- tablas de lectura de la biblia
- Programa de estudios de BI
- 21 cosas que una persona obtiene con la salvación
- Documentos que respaldan la versión King James
- Guía de discipulado de la iglesia
- Papeles de educación en el hogar

Esperamos que los estudiantes oren, estudien y se entusiasmen con este objetivo. El estudiante debe aprender una serie de cosas en el proceso de esta clase:

- Cómo buscar la guía del Señor por escrito y usar el poder del Espíritu Santo
- Escribir para publicación requiere cuidado
- El trabajo debe revisarse y reescribirse varias veces para eliminar errores y asegurarse de que las declaraciones sean claras y no se malinterpreten o confundan.
- Las declaraciones deben ser directas, simples y lógicas para
- Cómo maquetar una obra publicada en beneficio del usuario final y el mejor aprovechamiento del papel.
- Los tipos y el uso de texto, colores, papel e ilustraciones.
- El costo y otros gastos involucrados en la publicación
- Cómo distribuir una publicación libremente, tanto física como digitalmente
- Cómo estar preparado para la revisión y la crítica por pares
- Cómo traducir la obra cuando no se está familiarizado con el idioma

Clase 405 Encuesta de Currículo del Nivel Asociado – 2 créditos

La encuesta incluye una sinopsis de cada una de las 29 clases con listas de referencias bíblicas y una descripción de cómo cada clase se conecta con la doctrina del mandamiento del amor. Las notas escritas de un estudiante tomadas durante la enseñanza son más que suficientes.

El propósito de esta clase es asegurarse de que el estudiante comprenda las clases de nivel asociado y cómo encajan todas bajo un programa holístico de las Escrituras, y cómo trabajan juntas para preparar a los hombres para la obra del ministerio.

Dado que la expectativa de los hombres en el programa es que enseñen y dirijan seminarios en todo el mundo mientras cumplen la Gran Comisión, es necesario que estén familiarizados con el programa.

Si un estudiante no ha tomado notas, dado que este *Compendio EDE de Clase 200* cumple con creces el requisito de la encuesta, podemos aceptar la comprensión completa de este documento junto con la lectura de cada programa de estudios con las referencias de las Escrituras, como un cumplimiento de la clase.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 406 Crear una Lista de Referencias de todos los Mandamientos del Nuevo Testamento con una Breve Descripción de cada uno – 1 crédito

La Clase 406 *Mandamientos del Nuevo Testamento – Doctrina de Cristo* documenta todos los Mandamientos del Nuevo Testamento y muestra las escrituras con sus referencias. La segunda parte de ese programa muestra los mandamientos divididos en forma tópica.

Dado que el trabajo pesado se hace por el estudiante con respecto a este requisito, podemos aceptar como crédito que el estudiante lea y repase diligentemente cada mandamiento, tomando nota de las cosas que aprendió. El estudiante también debe usar los mandamientos para mostrar una faceta de la doctrina organizando los mandamientos de una manera diferente, que sería provechosa para el estudio. Por ejemplo, organizar los mandamientos para mostrar la Doctrina de Cristo respecto a la familia, el ministerio, la santificación, etc.

Debido a que los Mandamientos del Nuevo Testamento son la Doctrina de Cristo y son fundamentales para la vida y la obra del Señor, es de la más alta prioridad y necesidad que cada estudiante y maestro conozca los mandamientos. Deben ser su *nueva naturaleza y programación*. En este punto del programa, los mandamientos de Cristo deben ser elementales y muy conocidos, y esta clase es simplemente un repaso básico.

Clase 407 Crear una Encuesta de toda la Biblia (AT y NT) – 3 créditos

Los estudiantes deben escribir una breve descripción de cada uno de los 66 libros de la Biblia, incluida una descripción de su contenido, temas principales, número de capítulos, escritor y antecedentes, fecha de escritura, puntos destacados principales, etc.

Se proporciona un ejemplo de este trabajo en la Clase 221 *Doctrina del Nuevo Testamento* al final del programa de estudios. La clase 226 *Estudio de la Biblia* también cumple con los requisitos para esta clase. Este es un buen ejemplo a seguir para los estudiantes.

Las razones de esta clase son muchas:

- Nos aseguramos de que cada estudiante haya leído completamente la Biblia completa.
- Nos aseguramos de que cada estudiante tenga una buena comprensión de cada libro de la Biblia.
- El estudiante tiene una obra de referencia que generó que le será útil para todo su ministerio.
- Alentamos al estudiante a leer su Biblia en un corto período de tiempo.
- Habiendo hecho esto, el estudiante se dará cuenta de los muchos beneficios de este trabajo.

Todo cristiano debe tener tiempos regulares de lectura de la Biblia y leer su Biblia con regularidad. Esta tarea debería ser lo suficientemente simple si el estudiante simplemente toma notas mientras lee su Biblia. Debe tener un formato simple de preguntas para completar cuando comience la lectura de cada libro:

- El título del libro

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- El nombre del autor
- Dar una descripción del autor.
- La fecha aproximada en que se escribió el libro.
- ¿A quién está escrito el libro?
- ¿Cuál es el tema principal del libro?
- Número de capítulos
- Personajes principales del libro.
- ¿Cuáles son los aspectos más destacados?
- Principales lecciones aprendidas

El estudiante no se limita a los puntos anteriores.

Clase 408 Estudios Temáticos – 4 créditos

El estudiante debe escribir un nuevo Estudio Bíblico o leer, comentar, criticar y agregar a los estudios existentes proporcionados en un mínimo de 15 temas.

El propósito de esta clase es que el estudiante muestre sólidos principios y prácticas de estudio de la Biblia, pruebe su método de retórica y proporcione excelencia al escribir sobre las revelaciones de la palabra de Dios.

Preferimos que el estudiante estudie y escriba desde cero, declarando lo que se revela de la manera más completa posible, probando lo que es correcto, mostrando por qué los puntos de vista erróneos son incorrectos y aclarando la aplicación provechosa para el creyente de hoy.

Un ejemplo de un documento que cumple con un requisito de tema es Clase 408 *Ejemplo: Doctrina de la Gracia Interpersonal*.

Un estudiante puede haber hecho ya alguna investigación en respuesta a otro trabajo (una crítica) o tener cierto interés en el que ha escrito extensamente. Estos trabajos pueden ser presentados para su aprobación.

Un estudiante puede haber hecho comentarios sobre los trabajos escritos de otros. Estos también se pueden enviar para su aprobación.

Presentar para aprobación significa que las obras serán evaluadas para crédito, pero no necesariamente para crédito garantizado.

Los temas por los cuales un estudiante puede presentar estudios son estos:

- Cristología
- Matrimonio, divorcio y segundas nupcias
- Teología propiamente dicha
- Neumatología
- Christian dar y la deuda

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Soteriología
- Ordenanzas de la iglesia local
- eclesiología
- Escatología y Dispensaciones
- Escuelas Públicas vs. Educación Cristiana
- Bibliología
- misterios
- Ángeles, Satanás y Demonios
- Misiones
- Finanzas y codicia
- Otros temas solicitados y aprobados

Debido a que esta es una clase de 4 créditos, los estudios deben ser lo más completos y extensos posible. Cada tema debe tener un número suficiente de páginas escritas para mostrar la diligencia debida. Podemos decir un mínimo de 10 páginas por tema en *general*, pero algunos estudios deberían requerir más. Un estudio sobre 15 temas en un promedio de 10 páginas cada uno sería de 150 páginas.

Clase 409 Documento de Comparación Textual de 500 versos – 6 créditos

El propósito de esta clase es que el estudiante se familiarice con las versiones modernistas e identifique rápidamente los textos de partida. El estudiante debe conocer las principales diferencias *doctrinales* entre el *Textus Receptus* y los textos griegos de Westcott y Hort (es decir, el *Vaticano*), *especialmente en las traducciones*.

El estudiante debe documentar una comparación textual de 500 versículos entre la versión King James y otra versión de la Biblia, o 100 versículos entre la versión King James y otras cinco versiones de la Biblia. El estudiante puede usar versiones en inglés o extranjeras según lo desee.

Debe usar la Clase 409 *Tabla de Comparación de Versos*. La versión de Excel® permite una fácil entrada de versos. El estudiante también puede usar un programa bíblico paralelo digital para descargar y comparar los versículos. El estudiante debe marcar y contar los versos corruptos en cada versión.

* Para los estudiantes de habla inglesa, tenemos una tarea opcional de lectura y escritura en lugar de la Comparación textual. En los casos en que el estudiante prefiera esta opción, deberá leer los siguientes libros y escribir una breve sinopsis y comentario de cada uno:

¿Qué Biblia?

Editado por David Otis Fuller, DD,
Instituto de Estudios de Textos Bíblicos, Grand Rapids, Michigan 49505

El manual cristiano de evidencia manuscrita,

Peter S. Ruckman, Ph.D.,
Prensa bíblica de Pensacola PO Box 86, Palatka, FL 32077

La versión King James defendida, Edward F. Hills,

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

La prensa de investigación cristiana PO Box 2013,
Des Moines, Iowa 50310

Los hombres detrás de la versión King James,
Gustavas S. Paine,
Casa del libro del panadero
Grand Rapids, Michigan 49516

Una historia comprensible de la Biblia,
Samuel C. Gipp, Th.D.,
Librería Bautista de los Creyentes de la Biblia
1252 East Aurora Road, Macedonia, Ohio 44056

Versiones de la Biblia de la Nueva Era, GA Riplinger,
Librería Bautista de Creyentes de la Biblia, 1252 East Aurora Road, Macedonia, Ohio 44056

Dios escribió una sola Biblia, James Jasper Ray,
The Eye Opener Publishers, PO Box 7944, Eugene, OR 97401

Autoridad Final, William P. Grady,
Publicaciones Grady, PO Box 506, Schererville, Indiana 46375

** Nota: Con respecto a las asignaciones de lectura, los EDE no necesariamente están de acuerdo con todas las declaraciones de los autores. Por ejemplo, el libro de Edward Hills habla de su posición del calvinismo, que rechazamos como antibíblico. Tampoco considera la versión King James con la alta estima que merece; simplemente defiende su erudición. El estudiante debe tener presente que todos los hombres son falibles.*

Capacitación Práctica y Prácticas Ministeriales con Diario de Trabajo – Nivel de Licenciatura

Como se mencionó al comienzo de este programa de estudios bajo *Practicum*, la capacitación práctica en este nivel de Licenciatura tiene un valor de 12 créditos y debe incluir experiencia ministerial de liderazgo. Para los ministros de tiempo completo se espera que estos requisitos ya estén cumplidos. Sin embargo, los enumeramos para estudiantes que se preparan para el ministerio.

- Trabajo con las Escrituras, incluida la distribución, la recaudación de fondos, la imprenta, asamblea, escritura, estudio, ministerio de la iglesia, etc. 2
- A toda criatura – Jerusalén 2
- A toda criatura: Judea, Samaria, Lo último 2
- Predicación y Enseñanza 2
- Realización y observancia de:
 - Bautismo
 - Guiando a una persona a la Salvación en Cristo
 - Matrimonio

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

○ Funeral	
○ Cena del Señor	
○ Dedicación	
○ Organización de la iglesia	
○ Servicio líder	
○ Dirección musical en un servicio de la iglesia	
○ Otro según lo determine el maestro para la experiencia ministerial	2
● Por Amor Servirnos unos a otros	2

Créditos Totales	12

El trabajo práctico que se muestra arriba se espera de los estudiantes de nivel de Licenciatura, ya que se los debe considerar completamente preparados y capacitados para el ministerio.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Maestría en Artes de Ministerios Bíblicos

Clase 201 Orientación, Estudio Curricular y Enseñanza – 6 unidades

El nivel de maestría requiere la finalización del plan de estudios de licenciatura EDE, que consta de 124 créditos. El nivel también requiere para 6 créditos una revisión de la *Orientación 201*, una encuesta escrita de los planes de estudios (asociado a licenciatura) y 6 horas semestrales de experiencia docente. La enseñanza puede ser de 2 horas de EDE, 2 bíblicas y 2 de idioma; o puede ser toda la enseñanza EDE o todos los cursos de idiomas (enseñanza, aprendizaje o traducción de idiomas).

Al cumplir con el nivel de licenciatura, gran parte de esto ya está logrado, pero el estudiante debe tener cuidado de tener toda la información de nivel inferior en orden. Los estudiantes de idiomas extranjeros deben tener los planes de estudios hasta este nivel disponibles en su idioma y listos para la enseñanza. Es posible que se necesite alguna traducción de los programas de estudios para completar el programa en el idioma del estudiante.

El trabajo a nivel de Maestría es *autodirigido*. El Estudiante puede cumplir los objetivos como mejor le parezca, preferentemente en el orden definido. Un estudiante que haya cumplido con los niveles anteriores tendrá gran parte de este trabajo ya realizado.

Clase 501 Historia Textual de las Escrituras – 6 unidades

El estudiante debe escribir una Historia del Nuevo Testamento desde Cristo hasta la era actual y siguiendo la preservación y multiplicación de las escrituras en los varios idiomas principales. También se incluye una Revisión de un idioma principal de las Escrituras que muestra las traducciones T/R y los textos de partida.

Algunos de los temas que se incluirán en la Historia se encuentran en la Clase 222 *Identificación, manejo, traducción y publicación de las Escrituras*.

Para la parte de la Encuesta, el estudiante debe elegir un idioma de traducción con el que probablemente esté trabajando. Como opción, el estudiante también puede examinar el Antiguo Testamento y mostrar la pureza del Texto Masorético (TM) frente a la corrupta Septuaginta (LXX), y las traducciones usando citas del Antiguo Testamento de cualquiera de las dos del Nuevo Testamento.

Clase 502 Desarrollo de las Escrituras de Varias Iglesias – 3 unidades

Desarrollo de las Escrituras en varias iglesias, incluido el desarrollo de la Escuela de las Escrituras. Incluye prácticas de exhortación a la entrega de necesidades para la Producción.

El estudiante debe trabajar para crear o facilitar la creación de escuelas EDE en las iglesias. El crédito se aplica si el estudiante es un ministro de tiempo completo que ha comenzado un seminario en su iglesia enseñando el currículo de EDE

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Además, el estudiante debe participar en el desarrollo de las escrituras de varias iglesias. Por ejemplo, este requisito se cumple si el estudiante ha participado en la publicación de escrituras y ha trabajado con otras iglesias en el área de publicación, distribución o recaudación de fondos para la producción de escrituras.

Los hombres que están involucrados con la Escuela de las Escrituras (es decir, maestros, estudiantes, facilitadores), ayudando a las iglesias hermanas con el trabajo de EDE y trabajando con otras iglesias para distribuir las escrituras cumplirán el objetivo.

Clase 503 Producción y Distribución Cooperativa – 12 unidades

Los estudiantes deben involucrarse con otras iglesias en la producción y distribución de escrituras con el objetivo de saturar sus comunidades con la palabra de Dios.

Para todos los estudiantes, los requisitos para la distribución de las Escrituras son los siguientes:

- Distribución de escrituras basadas en T/R en sus comunidades hasta la saturación
- Sirviendo a otras iglesias con su distribución de escrituras
- Trabajar con otras iglesias para producir escrituras de acuerdo con las necesidades.
- Las iglesias pueden ser obras locales o extranjeras

Para los estudiantes en comunidades más grandes, el primer punto anterior se cumple con 5 toneladas de escritura.

Los alumnos deben llevar diarios de trabajo que muestren las fuentes de la iglesia y las áreas de distribución y la cantidad de distribución de las Escrituras.

Los principios que se deben aprender y el deseo logrado detrás de los objetivos 502 y 503 son que los hombres en el ministerio:

- Tener el deseo y la visión de que todas las personas de sus comunidades tengan una copia de las Escrituras.
- Sea un servidor y trabaje con otras iglesias para ser un ejemplo y ayudar a estas otras iglesias a cumplir la misma visión.
- Trabajen juntos de manera cooperativa para publicar y distribuir las Escrituras correctas a cada criatura.
- Tener una visión más allá de sus comunidades para ayudar a evangelizar su Jerusalén, Judea, Samaria y los confines de la tierra.

El Principio de Igualdad en la Práctica

Los hombres que cumplan con los objetivos del nivel de Maestría comprenderán por experiencia estas cosas:

- Las iglesias más pequeñas en áreas remotas tendrán una menor cantidad de escrituras para distribuir

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Las iglesias más grandes en áreas pobladas tendrán una mayor cantidad de escrituras para distribuir
- Los hombres que sirven en áreas remotas pueden cumplir con el requisito de saturación y luego servir a otras iglesias ayudándolas a distribuir en las áreas pobladas más grandes.
- Los hombres que sirven en áreas pobladas pueden ayudar a las iglesias en áreas remotas aumentando el volumen de publicaciones de las Escrituras.
- En consecuencia, los hombres tienen un sistema de igualdad:
 - practican servirse unos a otros en amor
 - practican y se ayudan unos a otros en la evangelización
 - tienen una visión mundial y cooperan en la evangelización mundial
 - las iglesias que requieren menos escrituras ayudan a la distribución de iglesias con mayores necesidades de distribución
 - las iglesias que tienen mayores necesidades de distribución pueden ayudar a las iglesias con necesidades más pequeñas a obtener escrituras para sus necesidades

Clase 504 Viaje Internacional usando Escrituras Producidas – 3 unidades

Los hombres involucrados en la producción y distribución de las Escrituras deben fijar su visión más allá de Jerusalén y Judea, como se muestra en las Clases 503 y 503. Usando las Escrituras ya producidas, los estudiantes deben viajar a otros países para ayudar en la distribución de las Escrituras.

Con respecto a los estudiantes que tienen limitaciones en los viajes internacionales por motivos fuera de su control, estos estudiantes deben viajar lo más lejos posible dentro de sus limitaciones para distribuir las Escrituras.

Idealmente, el trabajo de distribución debe realizarse trabajando con otras iglesias, pero esto no es un requisito. Entendemos que algunas áreas no tienen iglesias y las personas en esas comunidades necesitan las Escrituras tanto como las comunidades con iglesias establecidas.

Sin embargo, siempre que sea posible, el estudiante debe esforzarse por el servicio entre iglesias.

Clase 505 Tesis Sobre Materia Aprobada – 6 unidades

El estudiante deberá preparar una Tesis sobre un tema aprobado con una evaluación de su trabajo y su Diario de Trabajo. Tanto la Tesis como el Diario de trabajo deben ser certificados a través de *Bautista Internacional*.

El Trabajo Fin de Máster deberá tener una extensión mínima de 80 páginas y podrá ser previa aprobación una presentación de un trabajo escrito previamente realizado. Por esta razón, alentamos a todos los estudiantes a escribir sus trabajos con una calidad de nivel universitario con la expectativa de que se sometan a revisión por pares.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Maestría en la Divinidad

El programa de la Maestría en la Divinidad es un programa opcional en el plan de estudios de EDE, y está disponible y recomendado para estudiantes que desean un título que reconozca su capacitación para aplicaciones profesionales o gubernamentales.

El M.Div. no es un nivel requerido para el cumplimiento del programa doctoral. Por esta razón, no mostramos la M. Div. nivel en la Pirámide de la Enseñanza.

Sin embargo, los estudiantes interesados en este programa aún deben cumplir con los niveles de Asociado a Maestría.

El programa de Maestría en la Divinidad se basa en el aprendizaje de los niveles inferiores del EDE y enfatiza ciertas áreas que beneficiarán al estudiante en el trabajo profesional, como la capellanía, el asesoramiento espiritual y el asesoramiento cristiano.

La belleza de este programa se puede ver de dos maneras: 1. En la mayoría de los casos, un ministro que ya está sirviendo a tiempo completo puede cumplir con los requisitos simplemente haciendo un esfuerzo adicional para hacer y aprender como lo haría normalmente con el trabajo del ministerio. 2. Muchos de los requisitos pueden superponerse y cumplirse simultáneamente al esforzarse al máximo en aprender y servir.

Por ejemplo, un predicador que planea asistir a una reunión en una carpa en otra comunidad puede ir temprano, ayudar con las visitas y la promoción, ayudar a recaudar fondos en su iglesia, ayudar a armar la carpa y otras cosas, liderar en un área de trabajo (es decir, arreglando las sillas y los himnarios), asistir a la reunión, tomar notas durante la reunión preparar mensajes, predicar o enseñar si se le da la oportunidad, cantar un especial, dirigir música o participar en el coro, tratar con las personas por invitación, ayudar en la distribución de alimentos y limpieza, y servir con amor dondequiera que se presenten las oportunidades. En consecuencia, logra mucho a la vez. En un avivamiento de una semana, es probable que pueda pasar de 25 a 50 horas en servicio, cumpliendo muchos de los requisitos del programa de M. Div.

Clase 521 Introducción a los Textos Sagrados – 2 unidades

Esta clase es un estudio y una revisión del Texto Hebreo *Masorético (TM)*, su historia, confiabilidad y uso en varias traducciones confiables del Antiguo Testamento, y su uso en el Nuevo Testamento. El estudio incluye pruebas de la inspiración del texto, los mandamientos con respecto a la preservación, multiplicación y aplicación del texto por parte de Israel. Las consideraciones con respecto al *Texto Masorético* deben incluir comentarios y evidencia de ediciones buenas y corruptas.

También se incluye un contraste y una comparación con la *Septuaginta (LXX)*, y una investigación y examen de la disponibilidad precristiana de la *Septuaginta (es decir, antes de Cristo) de manuscritos limitados*. Un estudio del origen de la *Septuaginta* en los tres Códices con texto de partida (*Vaticano, Alejandrino y Sináítico*) y su conexión con Orígenes y la *Hexapla*.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Con respecto al Nuevo Testamento, esta clase involucra un estudio y revisión de los Textos Griegos del Nuevo Testamento existentes, tanto los *Textos Bizantinos Mayoritarios* como los *Textos Alejandrinos Menores*, con énfasis en su inspiración, preservación y multiplicación del *Textus Receptus (T/R)*; y la *identificación de los textos de corrupción*. El estudiante debe ser capaz de leer e identificar las diferencias entre los manuscritos *koiné*, minúsculo y mayúsculo.

También se incluye la comparación de los manuscritos existentes de los *Textos alejandrinos*, sus libros y los textos apócrifos, entre ellos y con el *TM* y el *Textus Receptus (TR)*.

La clase incluye un análisis del Nuevo Testamento griego impreso de *Erasmus, seguido de las ediciones de Beza y Stephanus*.

También esperamos que los estudiantes tengan una buena comprensión de la historia detrás de los léxicos, diccionarios y gramáticas disponibles que utilizan los críticos textuales. Requerimos la lectura completa de la clase 304B *Hazardous Materials* graciosamente ofrecida por GA Riplinger.

Clase 522 Teología del Antiguo y Nuevo Testamento – 2 créditos

Esta clase requiere que el alumno comprenda y desarrolle las diferencias entre las doctrinas y los principios de ambos *Testamentos*, incluidos los temas de la Ley, los mandamientos, el sacerdocio, la gracia y la misericordia de Dios y la necesidad de la fe y las buenas obras.

El estudiante debe comparar las enseñanzas de Moisés con la enseñanza de Jesucristo, mostrando diferencias y similitudes, con un análisis de la preeminencia de Cristo. La clase incluye la enseñanza de cómo el Nuevo Testamento cumple con el Antiguo Testamento y cómo el Antiguo Testamento ha sido reemplazado por el Nuevo Testamento.

Clase 523 Estudios y Actividades Relacionados con la Iglesia – 2 unidades

En esta clase, el estudiante estudia y realiza actividades relacionadas con la iglesia que *generalmente se* requieren de los ministros. La clase requiere autorización de una organización eclesiástica y entidades estatales según sea necesario para ciertas actuaciones de las actividades.

El estudiante debe investigar opciones, cumplir con los requisitos necesarios y prepararse para cada actividad.

El estudiante demuestra su capacidad de aprender, adaptarse y ejercer la diligencia debida para realizar las actividades relacionadas con lo eclesiástico, teniendo en cuenta el sistema, la ocasión y las reglas y leyes a seguir.

Las actividades incluyen, pero no se limitan a las siguientes áreas: Bautismos, Ordenaciones, Dedicaciones, Bodas, Funerales, Servicios de Adoración, Escuela Dominical, Ministerio de Hogares de Ancianos, Ministerio de Cárcel, Ministerio de Niños, Conferencias Misioneras, etc.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 524 Estudios Financieros y Liderazgo – 3 unidades

Se requiere que el estudiante cumpla con al menos 100 horas de trabajo en la iglesia u otro trabajo de contabilidad financiera, elaboración de presupuestos, supervisión financiera y mantenimiento de registros sin fines de lucro.

El estudiante debe aprender los mejores métodos para rastrear, registrar e informar los montos de las donaciones de individuos y organizaciones, y las donaciones y el apoyo para misiones, gastos generales y actividades especiales; siguiendo los estándares aceptados y los requisitos legales.

Los estudiantes deben aprender Contabilidad Básica y tener conocimiento de los Estados Financieros, Balances, Flujo de Caja y métodos de registro de Ingresos y Desembolsos.

También se requiere la capacidad del estudiante para dirigir actividades de recaudación de fondos con objetivos orientados a metas y fomentar las donaciones a través de la comunicación exhortativa para cumplir los objetivos sin deudas.

El estudiante debe entender el trabajo ministerial de un Tesorero, incluyendo Confidencialidad, Responsabilidad, Integridad y Precisión.

El estudiante debe aprender a hacer un presupuesto siguiendo los principios basados en porciones y libre de deudas de las Escrituras. El estudiante debe estar familiarizado con varias Estrategias de Ahorro e Inversión.

Clase 525 Adoración Cristiana y Estudios Musicales y Práctica – 3 unidades

El estudiante debe tener al menos 100 horas de Liderazgo Musical en el Contexto Eclesiástico, dirigir Servicios Musicales en la Iglesia y otros entornos religiosos, Dirigir el Ministerio Musical en una Variedad de Estilos utilizando una Variedad de Métodos, tales como Arreglos de Solistas, Dúos, Cuartetos, Coros y Coros. El Liderazgo Musical incluye la Selección de Música Apropriada para cada grupo – Adultos, Niños, Tercera Edad, etc.

El *Practicum* involucra la Organización y Dirección de Coros y sus Ensayos, el Acompañamiento Instrumental y la Selección de Música para los Servicios y Ambientes Apropriados.

También se incluye Definición de la música que se usará en obras de teatro, parodias y otras presentaciones. El estudiante debe tener una buena comprensión de Salmos, Himnos y Cantos Espirituales; y seleccione la música según las estaciones y los eventos.

El estudiante debe tener la capacidad de leer música e improvisar, crear popurrís, etc. El estudiante debe comprender las diferencias de ritmos, divinos y otros. Debe tener un conocimiento básico de la historia de la música cristiana de los últimos doscientos años.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 526 Estudios y Prácticas de Liderazgo – 3 unidades

El estudiante debe tener por lo menos 100 horas de Liderazgo Ministerial y Trabajo Religioso en el que dirija Servicios Religiosos, Avivamientos, Reuniones en Carpas y otros Esfuerzos Evangelísticos. Este Liderazgo también incluye los principales servicios especiales como Bodas, Funerales, Servicios Conmemorativos, etc.

El estudiante debe ser completamente capaz y estar preparado para realizar una variedad de Servicios Religiosos, supervisando todas las áreas de trabajo y dirigiendo a los trabajadores de apoyo.

Clase 527 Estudios y Prácticas de Servicio entre iglesias – 3 unidades

El estudiante debe tener por lo menos 100 horas de Servicio Intereclesiástico relacionado con el Ministerio, que incluye ayudar a otras iglesias en sus ministerios a través del evangelismo, ganar almas, visitación, liderazgo, trabajo, predicación, enseñanza, exhortación y cualquier otro medio bíblico. Edificación.

El propósito de esta clase es que los estudiantes demuestren Liderazgo diligente en el Servicio Intereclesiástico.

Clase 528 Estudios de Enseñanza – 3 unidades

En esta clase, el estudiante debe haber preparado un mínimo de 100 Bosquejos de enseñanza o predicación bíblica, que muestren Buena doctrina y Corrección teológica sólida, para ser utilizados en un entorno práctico. Cada esquema debe cubrir un mínimo de 1 hora de entrega.

Los bosquejos deben estar bien escritos, tener un orden lógico y mostrar la Doctrina de Cristo. La enseñanza debe exhortar a la obediencia a los mandamientos de Cristo. Se deben incluir referencias bíblicas para cada punto y subpunto. Cada bosquejo debe tener una introducción y un pasaje introductorio de las Escrituras, y una conclusión clara y lógica.

En esta clase el estudiante muestra sus Habilidades Homiléticas y Hermenéuticas en el Estudio de la palabra de Dios, Ordenar Pensamientos, Aplicar el Pensamiento Crítico, Elaborar e Ilustrar, usar Retórica Efectiva y Aplicar la Enseñanza (es decir, *Aplicación*).

Clase 529 Práctica de Enseñanza – 3 unidades

En esta clase, el estudiante debe haber predicado o enseñado un mínimo de 100 bosquejos. Esto es el equivalente a un año de predicación y enseñanza dos veces por semana, o dos años de predicación o enseñanza semanal.

Los estudiantes en el ministerio de tiempo completo normalmente predicán y enseñan cuatro veces por semana en promedio. Este requisito, si se cumpliera en los servicios normales de la iglesia, se cumpliría en seis meses. Si el estudiante también imparte clases de seminario, este requisito se cumplirá en diez semanas.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

La clase 528 se puede combinar con esta clase por conveniencia.

Clase 530 Manejo de Situaciones Difíciles – 3 unidades

En esta clase el estudiante debe aprender a lidiar con Situaciones Difíciles. En la obra del ministerio son muchos los casos que se presentan en los que el hombre de Dios debe conducirse recta y cuidadosamente y ser favorecido ante Dios y los hombres.

El estudiante debe estar preparado para estos tiempos y tener experiencia y conocimiento en Difundir Confrontaciones con personas que están molestas o enojadas, Negociar Remedios Ganar-Ganar entre miembros de la iglesia y Prever y Evitar la Escalada de Conflictos.

Las lecciones aprendidas desde un punto de vista bíblico prepararán correctamente al estudiante. Debe aprender qué hacer y qué no hacer. A veces todo lo que se puede hacer es sacar lo mejor de una mala situación.

Debido a la profundidad de esta clase, el estudiante debe estudiar y delinear los pasajes a continuación con el propósito de aprender a lidiar con Situaciones Difíciles. El estudiante debe describir cualquier experiencia práctica adquirida en el ministerio.

Aprendiendo de situaciones difíciles y lidiando con ellas

- Romanos 5:3-5
- Romanos 8:28
- Tito 2:3-5
- Gálatas 3:28
- 1 Corintios 15:28
- 1 Timoteo 2:12
- 1 Corintios 11:1-34
- Romanos 1:1-32
- Hechos 18:24-26
- Hechos 15:8-11
- Lucas 8:1-3
- Génesis 2:7
- Génesis 1:2
- 1 Pedro 3:1
- 2 Timoteo 3:15
- Hechos 16:13-15
- Juan 20:1-31
- Mateo 22:30
- Génesis 1:28
- Romanos 12:1

Pasos importantes

- Mantenga la perspectiva correcta (Romanos 12:18).
- Sepa que Dios tiene la respuesta (Jeremías 33:3; Santiago 1)
- Pedir y buscar la sabiduría de Dios (Santiago 1; Lucas 12:7)
- Tener sabiduría para saber cuándo evitar discusiones (Lucas 4:30; Juan 8)
- Comprometerse correctamente (Proverbios 15:1).
- Sé siempre humilde (Santiago 4:6, 10; 1 Pedro 5:5-6)
- Sea siempre compasivo y siga Juan 15:12

Sacar lo mejor de una mala situación

- Proverbios 17:17
- 1 Timoteo 6:12
- Isaías 41:10

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

- Proverbios 22:24-25
- Proverbios 18:24
- Proverbios 18:10
- Proverbios 12:26
- Proverbios 3:5-6
- Salmo 23:1-6
- Deuteronomio 31:6
- 1 Juan 4:18
- 1 Juan 1:9
- 1 Pedro 3:14
- Santiago 4:1-17
- Colosenses 3:5
- Filipenses 3:18-19
- Filipenses 2:2
- Efesios 5:5
- Efesios 4:32
- Efesios 4:26
- Efesios 4:2
- Gálatas 5:19-21
- 1 Corintios 16:13
- 1 Corintios 6:1-20
- Romanos 12:17-21
- Romanos 12:2
- Juan 14:6
- Juan 3:16
- Lucas 17:3-4
- Marcos 12:28-30
- Marcos 10:11-12
- Mateo 7:12
- Mateo 6:10
- Mateo 5:43-48
- Sofonías 3:17
- Jeremías 29:11
- Isaías 35:4
- Isaías 1:1-31
- Eclesiastés 4:9-10
- Proverbios 27:17
- Proverbios 22:6
- Proverbios 16:3
- Proverbios 15:1
- Proverbios 13:20
- Proverbios 10:12
- Salmo 27:1
- Génesis 3:1-24
- Génesis 2:7

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 531 Servicio Por Amor – 3 unidades

En esta clase el estudiante aprende sirviendo a otros en una variedad de ministerios y otros servicios. El estudiante puede tener que investigar, estudiar y aprender cómo satisfacer mejor las necesidades de los demás.

Hay un número ilimitado de circunstancias en las que un ministro puede verse obligado a dar la respuesta correcta, ya sea en palabras, obras o ambas. Debe saber *cómo* encontrar la respuesta correcta y servir con amor.

La forma en que el estudiante aprenderá este *Servicio de Amor* es por la experiencia y el servicio en las áreas que trabaja ahora. Como él, desde su corazón, desea servir a Dios fielmente, Dios proveerá las oportunidades tanto para servir como para aprender.

En consecuencia, la evidencia del cumplimiento de este requisito se ve en las siguientes actividades:

- Participación en servicios y eventos de la iglesia: estar involucrado en todos los aspectos de la actividad de la iglesia.
- Asistir a otros servicios en otras iglesias siempre que sea posible
- Realizar viajes de encuesta misionera siempre que sea posible
- Hacer trabajo de visita siempre que sea posible

Clase 532 Ministerio y Alcance Social – 3 unidades

En esta clase el estudiante debe tener por lo menos 100 horas de participación y servicio en una variedad de Esfuerzos de Alcance en la comunidad. Esto es para cumplir con el requisito de 2 Timoteo 4:5: “Pero tú vela en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio”.

El hombre de Dios debe saber por experiencia cómo “velar en todas las cosas”. Mediante los Esfuerzos de Difusión aquí realizados, el estudiante aprenderá a observar. También debe “soportar las aflicciones”, trabajar como “evangelista” y hacer “prueba completa” de su ministerio. También aprenderá estas cosas cuando se enfrente a situaciones mundanas mientras ministra en los Esfuerzos de Alcance.

Los tipos de Esfuerzos de Alcance incluyen trabajo en Hospitales, Escuelas, Cárceles, Misiones de Rescate, Hogares de Niños, Hogares de Ancianos, Centros Comunitarios, Centros de Recreación, Clubes, Centros de Servicio Militar, etc.

También se incluyen en los Esfuerzos de Alcance cosas como prospección, visitas de puerta en puerta, ganar almas, predicación en las calles, eventos de evangelización, etc.

Clase 533 Estudios y Práctica del Comportamiento Humano – 3 unidades

En esta clase el estudiante aprovecha y expande su conocimiento y experiencia mientras trabaja en el área de *Estudios de Comportamiento Humano*. Este trabajo requiere un mínimo de 100 horas de interacción de

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

persona a persona, consejería bíblica y edificación piadosa de forma individual. En los casos de parejas, puede ser uno a dos o dos a dos.

El estudiante necesita una buena comprensión de cómo aplicar las escrituras de manera positiva y edificante en todas las áreas de la Interacción Humana. Debe ser considerado con cada persona, independientemente de su edad, antecedentes, creencias, cultura, discapacidades, etc. Debe acercarse a cada persona con amor y caridad sinceros, humildad y compasión. Debe aprender a cuidar sinceramente el alma de la persona y su bienestar. Debe seguir el ejemplo de amor de Jesús (Juan 15:12) y el ejemplo de Pablo siendo todo para todos (1 Corintios 9:20-23; 10:33).

El estudiante también debe sobresalir en el área de Consejería de duelo y ser capaz de consolar y alentar a las personas que están lidiando con una enfermedad, pérdida o muerte de un ser querido.

Las cosas requeridas en esta clase se aprenden a través de la oración, la obra del Espíritu Santo en el individuo y el trabajo real con los necesitados, en lugar de leer pensamientos en papel. Los tipos de ministerio que brindan oportunidades para este tipo de crecimiento son aquellos que involucran el ministerio a los pobres, desamparados y necesitados, hogares de ancianos, hospitales, misiones de rescate, ministerios de VA, etc.

El estudiante debe orar por desarrollo y crecimiento en esta área mientras trabaja con amor.

Clase 534 Tesis, Evaluación y Certificación – 2 unidades

El estudiante debe presentar una tesis (mínimo de 80 páginas) sobre un tema aprobado y presentada para revisión por pares. También debe ser evaluado por sus logros de los requisitos anteriores. Cualquier certificación obtenida durante el término que esté relacionada con el programa debe anotarse y acreditarse equivalente al tiempo de clase.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Doctorado en Filosofía de Ministerios Bíblicos

Un estudiante de este nivel Doctorado debería haber obtenido, no solo una cantidad sustancial de conocimiento y comprensión, sino también una cantidad sustancial de información y experiencia laboral.

A medida que el estudiante progresa, sigue la trayectoria ya establecida y mejora sus habilidades en el ministerio del evangelio. En este nivel el alumno va *puliendo su trabajo* y añadiendo los detalles necesarios.

Clase 601 Idioma Comercial Principal Aprendido – 12 unidades

Los estudiantes de doctorado para poder cumplir mejor con la Gran Comisión y predicar el Evangelio a nivel internacional deben aprender un segundo idioma, con la capacidad de al menos leer, escribir y predicar en ese idioma.

Además, para ayudar en el estudio de la palabra de Dios, el estudiante debe tener la familiaridad y la capacidad de leer y comprender el hebreo y el griego básicos.

La clase *216 Introducción a la Lengualogía* junto con la *Orientación 201* debería ayudar al estudiante a determinar qué segundo idioma debería aprender y brindarle ayuda en las prácticas de aprendizaje. Además, un estudiante ya debería tener un deseo por un idioma en particular. En los casos en que los alumnos ya tienen una segunda lengua, se cumple este objetivo.

Las clases *304 Introducción al Griego y el Nuevo Testamento* y la clase *305 Introducción al Hebreo y el Antiguo Testamento* deberían ser suficientes para cumplir con el requisito del idioma sagrado.

A partir de la preparación del estudiante en la clase *211 Preparación y Solicitud de Servicio y Evaluación*, debería estar bien encaminado si tiene que aprender un segundo idioma.

Además, con base en los viajes internacionales, se debería haber manifestado la habilidad del estudiante para comunicarse (es decir, predicar el evangelio) en un idioma segundo.

Clase 602 Estudios Bíblicos – 3 unidades

Este objetivo requiere que el estudiante haya leído toda la Biblia, haya enseñado algunos libros y haya copiado a mano algunos libros.

Basado en el cumplimiento de la clase *226 Resumen de la Biblia* y la clase *401 Copia manual de 100 pasajes de las Escrituras según lo asignado*, este objetivo debe cumplirse fácilmente.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 603 Relaciones de Servicio entre Iglesias – 5 unidades

Este objetivo requiere que el estudiante haya estado activo en la publicación y distribución de las Escrituras en una capacidad de servicio entre iglesias. Las clases 501 a 504 cumplen la mayor parte de este requisito. El estudiante también debe tener exposición a las misiones y el trabajo misionero, enseñar y realizar orientaciones, exhortaciones para producir escrituras y enseñar planes de estudio EDE.

Clase 604 Producción de Escrituras – 5 unidades

El estudiante debe cumplir con el objetivo de producción, distribución y saturación de escrituras en planes de iglesia cooperativa, con encuestas de necesidades planificadas, de textos TR aceptables. Se desea, pero no se requiere experiencia en la impresión y distribución masiva de escrituras.

El requisito mínimo para la saturación de escrituras es de 5 comunidades o 25 toneladas de escritura.

Clase 605 Distribución Internacional en la Manera de Hechos 1:8 – 5 unidades

Al igual que en *el Viaje internacional de la clase 504 usando Escrituras producidas*, el estudiante debe participar activamente en la distribución de las Escrituras lo más lejos posible de su Jerusalén. Esto cumple el requisito para la distribución hasta los *fines* de la tierra.

Los alumnos deben trabajar con los misioneros de su iglesia para que participen en la distribución de las Escrituras. Los estudiantes deben proporcionar pasajes de las Escrituras a sus misioneros y brindarles la oportunidad de aprender el programa EDE.

Con respecto a los estudiantes que tienen limitaciones en los viajes internacionales por motivos fuera de su control, estos estudiantes deben viajar lo más lejos posible dentro de sus limitaciones para distribuir las Escrituras.

Idealmente, el trabajo de distribución debe realizarse trabajando con otras iglesias y misioneros, pero en los casos en que esto no sea posible, esperamos que el estudiante haga el trabajo en forma cooperativa con los misioneros cercanos. Entendemos que algunas áreas no tienen iglesias y las personas en esas comunidades necesitan las Escrituras tanto como las comunidades con iglesias establecidas.

Sin embargo, siempre que sea posible, el estudiante debe esforzarse por el servicio entre iglesias.

Los estudiantes pueden usar escrituras producidas previamente o producir escrituras en el idioma necesario. Las Escrituras deben ser producidas en base a la necesidad.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Clase 606 Enseñanza o Iniciación de la Escuela de las Escrituras – 12 unidades

El estudiante debe tener experiencia en la enseñanza de cursos de grado y maestría para la Escuela de las Escrituras establecida en una iglesia o en un campo misionero. Esto incluye una descripción general de los propósitos y metas de *Bautista Internacional*.

Clase 607 Enseñanza del Ministerio Financiero – 3 unidades

El estudiante debe conocer y comprender el Ministerio de Finanzas y enseñar los principios financieros correctivos y las aplicaciones correctivas a los estudiantes universitarios que necesitan recuperación. El estudiante debe participar en el trabajo del *Fideicomiso de Redención* o un ministerio similar.

Clase 608 Disertación sobre un Tema Aprobado – 15 unidades

Estudiante para escribir una disertación sobre un tema aprobado que se suma a la información disponible que ofrece la Escuela de las Escrituras. La disertación debe tener un mínimo de 160 páginas y estará sujeta a revisión por pares.

La disertación debe proporcionar aprendizajes del trabajo de las escrituras internacionales, proporcionar un plan de estudios necesario y ayudar a los futuros estudiantes en su desarrollo es el EDE.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Trabajo Postdoctoral

Una vez que un hombre ha completado los requisitos de todo el plan de estudios, ahora se espera que continúe en el trabajo postdoctoral. Es un embajador de Cristo y es un ejemplo de la Doctrina de Cristo.

Los hombres que hayan completado el currículo a nivel de doctorado deben continuar participando en el trabajo de enseñanza y las Escrituras. Los hombres que han alcanzado este nivel comprenderán su responsabilidad y sabrán lo que deberían estar haciendo.

Las áreas de servicio postdoctorales se definen a continuación. Los hombres de este nivel deberían considerar agregar al cuerpo de material que es parte de *Bautista Internacional*.

Hombres con doctorados pueden facilitar la creación de escuelas, trabajar en la traducción de las escrituras y otras obras, y edificar iglesias (Efesios 4).

El nivel de servicio postdoctoral incluye, pero no se limita a las siguientes áreas de alto nivel en la obra de Cristo:

- Predicación y Enseñanza
- Evangelismo local y mundial usando las Escrituras
- Evangelismo mundial y obra misionera
- Escritura
- Generación de estudios bíblicos
- Generando otros Nuevos Estudios para *Bautista Internacional*
- Traducciones
- Generación, revisión y traducción de planes de estudio
- Apoyo a la Visión Bautista Internacional EDE
- Todas las áreas de Servicio Intereclesiástico
- Ayuda con el Ministerio de Correcciones Financieras y Redención
- Reproducción de hombres fieles
- Participación en la obra de las Escrituras
- Ser un ejemplo de un servidor
- Ser ejemplo de caridad (“serviros por amor los unos a los otros”)
- Estudios de Lengua y Traducción
- Libro editorial y otras obras (ofrecido de forma gratuita)
- Participación en el apoyo y facilitación de escuelas de BI nuevas y existentes
- Ayudar con la producción, distribución y apoyo de las Escrituras.
- Traducción de las Escrituras

Los hombres en este nivel no están limitados a las áreas anteriores y bajo el liderazgo del Espíritu Santo lograrán muchas cosas diferentes en la obra del Señor con una actitud de “por amor, sírvanse los unos a los otros”.

LA PRUEBA ES EN EL PUDÍN

Honrar a quien se debe honrar

Un breve recuerdo con respecto a Donald Fraser

N. Sebastian Desent, Ph.D., Th.D., DD; Pastor, Iglesia Bautista Histórica, Wickford, Rhode Island

26 de agosto de 2020

El pastor Jimmy Gid Tharpe (12 de mayo de 1930 - 25 de noviembre de 2008), pastor durante mucho tiempo del Tabernáculo Bautista en Shreveport, LA., comisionó a Donald McLeod Fraser (8 de agosto de 1926 - 9 de diciembre de 2003) en 1972 para crear un currículo y universidad completamente basado en las enseñanzas de la Biblia. Ese plan de estudios se conoce como la *Escuela de las Escrituras*, y la universidad se conoce como *Bautista Internacional*.

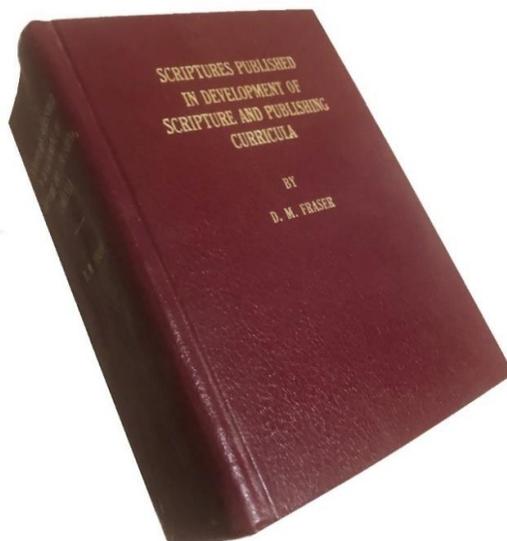
DM Fraser, un misionero de First Baptist Church, Fort Worth, ejecutó fielmente la tarea. Cuando terminó de probar y pulir el trabajo, bajo la dirección de JG Tharpe, entregó todo el proyecto a NS Desent en 1989. En ese momento, el currículo de *EDE* estaba a cargo de *Baptist Christian University Internacional*.

La universidad cambió su nombre a *Bautista Internacional* en 1991.

El material que se entregó incluía la disertación del hermano Fraser que presentó a *la Universidad Bautista Cristiana* cuando cumplió con los requisitos para obtener el título de Doctor en Filosofía en abril de 1977.

Mostramos imágenes de la disertación a continuación. El lector notará que se compone de cuatro libros más pequeños: un Evangelio de Juan, un Nuevo Testamento en español, un Nuevo Testamento en inglés y una Biblia completa en inglés. Estos en sí mismos no muestran un gran logro, pero que estos sean impresos por cuatro Iglesias Bautistas *Independientes diferentes es **definitivamente*** un gran logro y un milagro de Dios, que tomó décadas de preparación para lograrlo. El hermano Fraser demostró que las iglesias pueden producir las Escrituras.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE



PRESENTED TO
BAPTIST CHRISTIAN UNIVERSITY
IN FULFILLMENT OF
DISSERTATION REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY
by
DONALD MCLEOD FRASER
APRIL 1977

(The inclosed four published books of scriptures were complemented by two separate volumes in draft comprising text materials in two areas:
INTRODUCTION TO DOCTRINE and DOCTRINAL APPLICATIONS IN CHRISTIAN FINANCE)

This volume contains:

A Gospel of John, printed under the auspices of the Rolling Hills Baptist Church, Fort Worth, Texas, and

a Spanish New Testament printed by the First Baptist Church of Milford, Ohio, and

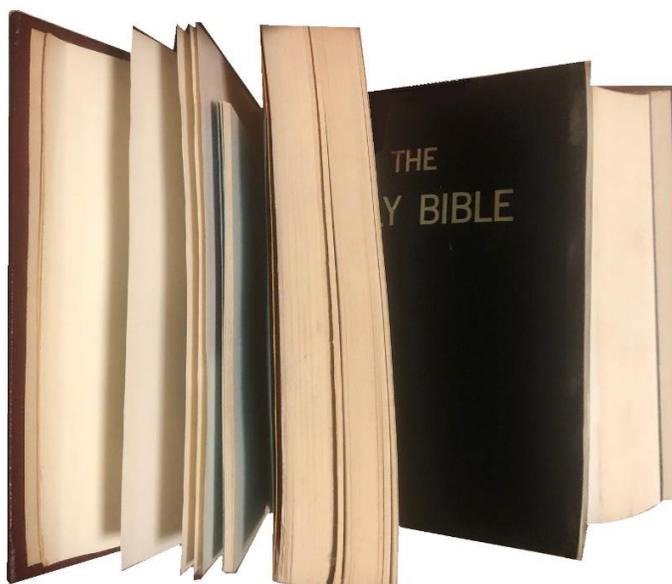
an English New Testament printed by Mt. Pisgah Baptist Church, of Oliver Springs, Tennessee, and

a whole English Bible, printed by the First Baptist Church, Milford, Ohio, with special comments included inside the front, written and signed by D. M. Fraser.

This whole Bible, to my knowledge, is the first edition ever printed by a local Baptist Church since the resurrection of our Lord.

These scriptures, printed by local Baptist churches, are the doctrinal proof of the preservation of the Word of God by God using His people, in accordance with His will and His organization, using the scriptural methods involved in the activity commonly referred to, and as God also calls it: BEARING PRECIOUS SEED.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE



Esta disertación del padre de *Llevando La Semilla Preciosa (Bearing Precious Seed)* es una obra maestra. Muestra la sabiduría de Dios en el hermano Fraser de muchas maneras:

Primero, la disertación demuestra más allá de cualquier sombra de duda que su trabajo doctrinal al iniciar y promover *Llevando la Preciosa Semilla* funciona. Tuvo éxito en convencer a las iglesias de su responsabilidad de publicar las Escrituras. Este trabajo se prueba y manifiesta mediante el trabajo publicado de millones de copias de las Escrituras y cientos de miles de toneladas de papel pagado, obtenido, impreso y distribuido. Debemos recordar que estas iglesias no tenían conocimiento de la publicación de las Escrituras antes de la participación del hermano Fraser.

El hermano Tharpe comentó más de una vez que creía que Don Fraser sería uno de los hombres más gloriosos después de los apóstoles por su trabajo en el ministerio de las Escrituras. Sin controversia, el hermano Fraser es directamente responsable por la producción y distribución de miles (probablemente millones) de *toneladas* de escrituras en todo el mundo.

Miles de millones de copias de las Escrituras han llegado a los manos de personas perdidas en todas partes debido a la visión y el trabajo de DM Fraser.

En segundo lugar, la disertación muestra la manera de obedecer la doctrina de Cristo y los principios financieros del Nuevo Testamento realmente funcionan. No se puede contradecir la eficacia de la doctrina de Cristo. La prueba de los logros de Don Fraser es tangible y fácil de ver.

Tercero, la disertación muestra el corazón del hermano Fraser. No escribió capítulos y volúmenes de sus propios pensamientos y palabras. Se sometió humildemente a la palabra de Dios y coloca la palabra de Dios muy por encima de la suya. Job 23:12 aplica: “...He estimado las palabras de su boca más que mi alimento necesario”.

CLASE 200 COMPENDIO SOS Y SINOPSIS DE PROGRAMAS DE CLASE

Cuarto, la disertación documenta perfectamente lo que fue el trabajo y cuál es el fruto del trabajo. Estos volúmenes están bien hechos y siguen los principios establecidos por el fundador de *Bearing Precious Seed* y la *Escuela de las Escrituras*.

Quinto, proporciona prueba del momento de la obra del hermano Fraser.

Desde la comisión en 1972, la prueba mostrada en 1977, y la terminación probada y pulida de la misma en 1989; la *Escuela de las Escrituras* ha continuado durante cuarenta años por la gracia de Dios hasta la producción de este documento. Esperamos que el trabajo continúe hasta que nuestro Señor regrese.

Por la gracia de Dios, los planes de estudios de *la Escuela de las Escrituras de Bautista Internacional* todavía están disponibles para todos. Visite www.HistoricBaptist.org para más detalles.



Donald McLeod Fraser (8 de agosto de 1926 - 9 de diciembre de 2003)